



Damhusengens Skoles elevråd

Mødereferat

Placering: Hirtshalsvej 6B, 2720 Vanløse

Dato: 20/2-2024

Deltagere: Elevrådet

Punkter på dagsorden

- I. Afkrydsning
- II. Trivselsdag for udskolingens
 - a) Kommende skoleår, hvad skal en sådan trivselsdag indeholde?
- III. Skoleblad -
 - a) Punkt fra sidst, hvad skal vi have i et skoleblad?
- IV. Formandsvalg
- V. Punkter fra klasserne

Punkter	Referat
Trivselsdag	<p>Som et ønske fra både elevråd og flere andre elever, er der i elevrådet blevet diskuteret, hvad en evt. trivselsdag ville kunne indeholde for udskolingens (5.-9.)</p> <p>Fokus vil være på at elever fra alle årgange skal deles i grupper på tværs af klasser og årgange, så man lærer flere andre elever af kende. Det er vigtigt for elevrådet at det er trivslen der er fokus på og ikke det faglige indhold af sådan en dag.</p> <p>Gode ideer fra elevrådet:</p> <ul style="list-style-type: none">- OL-dag, med dicipliner inden for OL, hvor man konkurrerer imod hinanden.- Miniby (har været på skolen tidligere, og er HELE skolen der er med i)- Tage i Dyrehaven, hvor eleverne laver Find2Learn eller Whoop. Sjove spørgsmål ikke så faglige. Min. 1 fra hver årgang i hver gruppe. Der vil være præmie til vinderne af løbet- Turneringer- fodbold, håndbold osv. Kampe i løbet af dagen. (kan kombineres med motionsdagen)- Workshoptag med krea, sport osv, så man finder ligesindede med samme interesser.

<p>Skoleblad</p>	<p>Elevrådet har et ønske om at udbrede nyheder fra de forskellige årgange, til resten af skolen. For at kunne gøre det og så det gav mening for lærerne også, kunne det laves i fokustimerne.</p> <p>Det er ikke alle elever fra årganges klasser der skal være med til at lave det, men der vælges/melder sig frivilligt til at skrive artiklerne.</p> <p>For at der er nok at skrive om udgives det 4 gange om året.</p> <p>Det er foreslået at perioderne hedder</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aug-okt (efterårsferie) - 9. årgang • Okt-dec (juleferie) - 7. årgang • Jan-marts (påskeferie)- 6. årgang • Marts-juni (sommerferie)- 5. årgang <p>Elevrådet kom med disse forslag som bladet kunne indeholde</p> <ul style="list-style-type: none"> - Begivenheder på de forskellige årgange, så man ved hvad der foregår andre steder. <ul style="list-style-type: none"> o Sportsarrangementer (skolefodbold, håndbold osv), blå mandag, gallafest, karameldag, motionsdag osv. - Tegneserie, jokes - Byggeriet sidste nyt med evt. deadlines, flytninger sov. - Menuen fra madskolen - Nyt fra elevrådet. - Max <p>Der vil være en skabelon til udfyldning, så både lærere og elever ikke skal opfinde et format hver gang en ny årgang skal i gang med at lave et blad.</p> <p>Der skal udskrives en konkurrence til bladets navn og logo.</p>
<p>Formandsvalg</p>	<p>Så skyder vi elevrådsformandsvalget i gang.</p> <p>I vores principper står der beskrevet at det er elever fra 7. årgang der kan stille op som næstformand. Man vælges for en 2-årig periode, så når man er valgt i slutningen af 7. klasse, sidder man først et år som næstformand, derefter overtager man direkte formandsposten fra den afgående formand, i slutningen af 8. klasse.</p> <p>Hvis man har lyst til at stille op som næstformand skal man vide hvad man går ind til.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Man er valgt for 2 år • En næstformand, hjælper formanden, med hvad der nu end skal laves. • Næstformanden deltager i kommunens trivselsdage, sammen med formanden. • Næstformanden er med til at skrive referat af møderne. • Næstformanden deltager i løbet af 8. klasse i et par skolebestyrelsesmøder, sammen med formanden, så man bliver introduceret til formandsrollen.

	<p>Hvis man som 7. klasses elev, skulle have lyst til at stille op, skal man sende et dokument til Marie Franziska Espander Lundgren indeholdende:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Billede af dig - Lille tekst om hvem du er (navn, klasse, alder osv) - Lille tekst om hvorfor du vælger at stille op til næstformand / formand <p>Man skal have sendt det over Aula inden d. 22. marts</p> <p>Uge 17 er valguge. Dvs. at der i fokustimen i denne uge er valg for HELE skolen. Alle elever har stemmeret (0.-9. klasse).</p> <p>Lærerne gennemgår kandidaterne på tavlen og afholder en afstemning i klassen og sender resultatet til Marie.</p>
Punkter fra klassen	<ul style="list-style-type: none"> - Bedre redskaber til idræt, fx badmintonketchere - Mere mad man kender i madskolen - Flytte en container fra storegård, da den fylder meget og tager plads fra at kunne bruge gården. - sjove legeredskaber, også imens der er byggeri. Der er ikke så mange aktiviteter i gårdene. Evt. redskaber der kan flyttes rundt på udearealerne - Der er et ønske om at måtte sidde sammen med andre klasser i madskolen - Mere elevvenlig information om byggeriet. En oversigt over hvad der sker hvornår, som har indflydelse på eleverne.. - Madkundskab, komfurer virker ikke.
Evt.	<p>NÆSTE MØDE ER 20. marts kl. 8.15-9.45</p> <p>Mødet er flyttet fra uge, 11 til uge 12, pga. 8. klasserne ikke er til stede i uge 11.</p>