



Princip for classesammenlægninger på Damhusengens Skole

De vigtigste fællesskaber på Damhusengens Skole

På Damhusengens Skole skal alle børn tilbydes robuste klasser, hvor de kan indgå i et primært, forpligtende fællesskab over tid. For at tilbyde børnene gode fællesskaber fra 0. klasse, arbejder pædagogerne i FI og lærerne sammen om at sammensætte en årgang, hvor alle børn kan tilbydes klassefællesskaber, som kan støtte op om personlig, faglig og social trivsel for alle elever.

Klassen er det primære fællesskab, mens årgangen er det større fællesskab, hvor klasser samarbejder og børnene kan danne relationer med jævnaldrende. Vægtningen af årgangsfællesskabet afspejler sig i indretningen af skolen, hvor klasser fra samme årgang i løbet af skoledagen møder hinanden, ligesom forældre vil modtage kommunikation fra såvel årgangen som fra klassens respektive lærere.

Derfor overvejer vi nye klasser på vej ind i udskoling

Ved overgangen fra 6. til 7. klasse, hvor eleverne skal i udskoling, ser ledelsen af faglige og pædagogiske grunde altid på klasserne og muligheden for at danne nye klasser. Læs mere om begrundelsen for dette i skolens princip om udskoling.

Andre grunde til classesammenlægninger

Med Københavns Kommunes nuværende økonomiske model, skal der i gennemsnit være 23 elever pr. klasse på en årgang. Hvis det gennemsnitlige elevtal på en årgang er under 23 elever pr. klasse, skal ledelsen vurdere behovet for at danne nye klasser.

Hvordan bliver nye klasser til

Det er ledelsen, som i samarbejde med årgangens primære lærere og pædagoger, beslutter formen for classesammenlægningen på årgangen. Det kan involvere alle klasser på årgangen eller enkelte klasser. Her træffer ledelsen den endelige beslutning, som skal sikre, at alle klasser på årgangen er gode rammer for personlig, faglig og social trivsel for alle elever.

Tiden omkring classesammenlægningen

Der tilstræbes et forløb på højst tre uger fra udmelding til dannelsen af de nye klasser.

Processen omkring en classesammenlægning skal være kort af hensyn til eleverne, da erfaring viser at den for eleverne kan være utryghedsskabende. Sammenlægningen skal samtidig ske med den størst mulige grad af åbenhed og information i forhold til elever og forældre.

Procesplan

Følgende punkter vil altid indgå i en classesammenlægning:

- Forældrene orienteres på skrift via Aula om formen for den besluttede classesammenlægning, og samme dag bliver eleverne orienteret af deres lærere. Eleverne vil være sammen med deres kontaktlærere, og der vil være tid til elevernes spørgsmål.



Elevernes stemme er vigtig i forhold til skabelsen af nye, gode fællesskaber. Eleverne deltager i én til én samtaler med deres kontaktlærere med fokus på faglig, social og personlig trivsel. Samtalerne bruges til at kvalificere dannelsen af nye klasser med gode læringsfællesskaber og muligheder for venskaber.

- De nye klasser dannes af årgangens lærere og pædagoger i tæt samarbejde med skolens ledelse og ressourcecentret, som sikrer at der tages højde for særligt sårbare børn i forbindelse med sammenlægningen.
- Alle forældre inviteres til fællesmøde. Her orienterer ledelsen om de nye klasser, og forældrene møder deres børns nye lærere og pædagoger. Mødet følges op af en skriftlig kommunikation til årgangens forældre på Aula.
- Kontaktlærerne har ansvar for at alle klasser får afsluttet eventuelt i samarbejde med trivselsforældrene.

Eleverne begynder i de nye klasser.

- Når eleverne begynder i de nye klasser, skal kommunikationen mellem skole og hjem udbygges i en periode for at give de nye fællesskaber et godt afsæt. Det er ledelsens ansvar, at der sættes tid af til opbyggelse af en ny klassekultur, som har mulighed for at støtte de elever, som kan have brug for ekstra støtte for at indgå i en ny klasse.
- Der indkaldes til et forældremøde i den nye klasse, hvor der blandt andet skal vælges trivselsforældre.
- Skolens ledelse har ansvaret for, at der indkaldes til et ekstra forældremøde i løbet af skoleåret, ligesom skolens ledelse skal bistå forældregrupperne i at skabe trivsel og opbygge fællesskabet i den nye forældregruppe.
- Skolebestyrelsen orienteres løbende om processen og skal føre tilsyn med at principperne for klassesammenlægning overholdes.

Damhusengens Skoles bestyrelse oktober 2019