



## Princip for meddelelsesbogen

---

**Formålet** med dette princip er at understøtte størst mulig læring og trivsel for den enkelte elev gennem et godt samarbejde og en god dialog med hjemmet om den enkelte elevs styrker og udviklingspunkter.

**Sammenhæng** – Princippet ligger således i forlængelse af skolens værdigrundlag, som blandt andet betoner værdien af alle parter aktive deltagelse i det enkelte barns skoleliv, og samtidigt læner princippet sig op ad skolens princip for samarbejdet mellem skole og hjem.

**Målet** med meddelelsesbogen er, at den skal supplere samarbejdet og den øvrige dialog mellem hjem og skole. Dette gøres ved, at meddelelsesbogen så vidt muligt:

- Er en integreret del af en digital løsning
- Opdateres af lærere og andet pædagogiske personale to gange årligt i forbindelse med Lærings- og feedbacksamtalerne
- Gøres tilgængelig for forældre to gange om året – en gang om efteråret og en gang om foråret
- Er genkendelig i form og indhold fra årgang til årgang og derved skaber sammenhæng gennem elevernes skoleliv for både medarbejdere, forældre og eleven selv

### Formelle krav

- I børnehaveklassen skal kompetenceområderne sprog og matematisk opmærksomhed berøres
- Der skal være indhold, som vedrører fagene dansk og matematik for elever i 1.-9.klasse
- For elever der er i udfordringer i skolen, skal meddelelsesbogen indeholde information om de indsats og den opfølgning, som skolen har iværksat for at imødekomme udfordringerne
- For elever i 7.-9.klasse skal meddelelsesbogen indeholde overvejelser om uddannelse og proces for at opnå de faglige krav, der eventuelt skal opfyldes i forbindelse med optagelse. Særlige skole- eller vejledningsindsatser, der i denne forbindelse aftales med elev og forældre, skal ligeledes indgå i meddelelsesbogen

*Godkendt af skolebestyrelsen på Damhusengens Skole, januar 2024*