



## Princip for samarbejdet mellem skole og hjem

---

**Formålet** med dette princip er at præcisere forventningerne til samarbejdet mellem skole og hjem, som det tager sig ud på Damhusengens Skole. Det gode skole-hjem-samarbejde er en essentiel del af elevens trivsel og udvikling i folkeskolen, og på Damhusengens Skole tilstræber vi at være en demokratisk skole, hvor vi lytter og er åbne for nye ideer – både fra elever og forældre. Den tilgang kendetegner også samarbejdet mellem skole og hjem.

**Sammenhæng** - Princippet tager udgangspunkt i folkeskolelovens §2, stk. 3, hvor man kan læse, at elever og forældre samarbejder med skolen om at leve op til folkeskolens formål. Dette hænger desuden sammen med skolens værdiregelsæt, herunder forventningerne til forældre, personale og ledelse på Damhusengens Skole.

### Værdierne bag det gode samarbejde mellem skole og hjem

Skole-hjem-relationen er et forpligtigende samarbejde, hvor alle er medskabende til, at samarbejdet næres og udvikles. Det handler om den enkelte elevs skole- og KKFO-liv, samt om klassen som et forpligtigende fællesskab, hvor forældre kan bidrage til, at eleverne trives.

### Hvad forventer skolen af forældre i skole-hjem-samarbejdet?

- At forældre deltager i elevens skole- og KKFO-liv og prioriterer deltagelse i blandt andet forældremøder og lærings-samtaler, samt bakker op om skole-hjem-tiltag
- At forældre tilstræber en konstruktiv tilgang i samarbejdet med skolen. Opstår der undren omkring skolens pædagogiske principper, eller undervisningens indhold, henvender man sig i første omgang til barnets lærer/pædagog
- At forældre er nysgerrige på dialog med skolen/personale, og ikke diskuterer anliggender om skolen eller skolens personale på f.eks. sociale medier
- At man er opmærksom på hele klassen som et forpligtende fællesskab, samt understøtter relationer på tværs af klassen og prioriterer relationen til klassens øvrige forældre

### Hvad kan forældre forvente sig af skolen i skole-hjem-samarbejdet?

- At skolens medarbejdere har barnets trivsel i fokus i samarbejdet med forældre
- At alle klasser har en eller flere klasselærere, og i indskolingens også en klassepædagog, som varetager den primære kontakt mellem skole og hjem
- At skolen tager kontakt og er nysgerrige på dialog med forældre
- At klasselæreren tager initiativ til, at alle klasser får valgt minimum to forældre som trivselsforældre
- At skolen ved behov/bekymringer kontakter forældre på en ordentlig måde og med et åbent sind, med fokus på barnets trivsel og udvikling



## Ledelsens ansvar i skole-hjem-samarbejdet

I det daglige foregår samarbejdet mellem forældre og lærere/pædagoger. Opstår der uhensigtsmæssig adfærd hos en elev, eller bliver samarbejdet af andre grunde sårbart, er det ledelsens ansvar at sikre et udvidet samarbejde mellem skole og hjem. I de enkelte tilfælde aftales der en proces hvor der forventes opbakning fra både personale og forældre. Målet er, at der afdækkes handlemuligheder og strategier, der kan understøtte det gode skole-hjem-samarbejde.

## Skole-hjem-samarbejdet i løbet af året

Samarbejdet er organiseret i forældremøder, læringsamtaler, og eventuelle ekstra samtaler mellem skole og hjem. Forældremøder afholdes i starten af et skoleår, hvor dagsordenen kan udvikles i samarbejde mellem trivselsforældre og lærer/pædagog. Ønsker man et punkt på dagsordenen, kan man henvende sig til klassens lærere.

To gange om året afholdes der feedback- og læringsamtaler, som på Damhusengens Skole har erstattet den klassiske skole-hjem-samtale, der i årtier har været en fast del af samarbejdet. Feedbacksamtalen foregår mellem lærer og elev, mens læringsamtalen er mellem lærer, elev og forældre, og altså er den erstatter den klassiske skole-hjem-samtale. Fælles for begge samtaler er at eleven er i centrum, og målet er at styrke samarbejdet mellem skole og hjem, gennem elevens perspektiv.

Oplever forældre eller skolen et behov for yderligere samtale, kan der i løbet af året indkaldes til dette. Her skal dagsordenen være tydelig og gives ved indkaldelse, så hverken skole eller forældre bliver overraskede over intentionen.

### Hvad forventer skolen af forældre mere lavpraktisk?

- At forældre holder sig orienterede på Aula og Meebook, hvor kommunikationen primært finder sted
- At forældre registrerer fravær i MU-elever. Dette gælder både sygdom og ekstraordinær frihed, samt anmodninger om planlagt fravær varende længere end tre dage
- At forældre ved bekymringer i forhold til barnets trivsel eller faglige udvikling henvender sig til barnets klasselærer/pædagog
- At klasselærer/pædagog orienteres hvis der er ændringer i væsentlige forhold omkring barnet, som kan have betydning for barnets trivsel og udvikling

*Godkendt af skolebestyrelsen på Damhusengens Skole, marts 2025*