



Princip for undervisnings organisering

Formålet med dette princip er at medvirke til, at undervisningen organiseres således, at der sikres kontinuitet og sammenhæng i alle børns skole- og KKFO-hverdag – dette med et fokus på, at alle oplever en glæde ved og lyst til at lære og udvikle sig, at være en del af fællesskaber og bidrage hertil.

Sammenhængen – Princippet udspringer således af skolens værdigrundlag, der blandt andet understreger værdien af, at den bedste læring skabes gennem forskellige undervisningstilbud og -former, der aktiverer elevernes engagement, motivation og kreativitet. Samt værdien af en omgangsform, hvor den enkelte elev skal føle sig anerkendt, respekteret og mødt med forståelse.

Målet er, at vi igennem stærke og professionelle læringsfællesskaber sikrer et kvalificeret samspil mellem pædagoger, lærere og vejledere om alle børn og unges faglige, sociale og personlige trivsel.

Derfor skal undervisningen organiseres, så alle lærere og pædagoger er knyttet til et årgangsteam. Det samlede årgangsteam har i fællesskab ansvaret for hovedparten af timerne i alle årgangens klasser og den undervisning og trivselsopgave, der er dagligt. Årgangsteamet har desuden fælles ansvar for at planlægge, tilrettelægge og afholde undervisningen, så der sikres sammenhæng og kontinuitet for klasserne og det enkelte barn. Dette gøres så vidt muligt ved at sætte fokus på:

- At eleverne oplever en ensartethed og genkendelighed omkring retning og rammer for undervisningen og undervisningsmetoder
- At eleverne oplever en sammenhæng og kontinuitet omkring årgangens traditioner
- At årgangsteamet støtter og hjælper hinanden i det daglige, og tager ansvar for at introducere nye kolleger, vikarer og enkeltfaglærere for, hvordan man arbejder på årgangen og i årgangsteamet
- At årgangsteamet sætter læreres og pædagogers forskellige fagligheder i spil på en måde, så deres forskellige kompetencer benyttes bedst muligt

Timetal og organisering

- Vi tilsigter at følge styrelsesvedtægternes anbefalinger ift. det vejledende timetal, dog med lidt reduktion i de praktisk-musiske fag, for at kunne tilføje to lærere i timerne i stedet. Det samme gør sig gældende ift. at konvertere noget understøttende undervisning til to-lærertimer samt forkorte dagene lidt. Reduktionen godkendes hvert år af skolebestyrelsen.
- Hvert år udarbejder skolens TR sammen med skoleleder en skoleplan. Heri beskrives undervisningens konkrete organisering for det kommende skoleår, og den evalueres og revideres derfor hvert år. Den er til gennemsyn i skolebestyrelsen.

Godkendt af skolebestyrelsen på Damhusengens Skole, januar 2024