

Referat af møde i KKFO-forældrerådet ved Damhusengens Skole

Tirsdag 3. december 2024 kl. 17 til 19 i Barakken

Til stede: Jan Ottosen KKFO-leder, Martin Juul medarbejderrepræsentant, Anja Bast medarbejderrepræsentant, Maria Vega 0 og Bill Chi-Wei Liu Nellie 2.B + Marvin 4.R.

Afbud: Ulla Blomhøj Magne 0.A og Alfred 2.A.

Ikke til stede: Anders Krog Noah 0.A, Martin C. Geiger Gaia 0.A. Katarina K Panduro Malthé 2.B og Magnus 4. og Brian S. Nielsen Sofia 0.A

Referent: Martin

1. Indledning:

Ledelsesinformation: Morten afdelingsleder for indskolingen stopper og har sidste dag 31. december. Stillingen er slået op og det hvis alt går godt vil stillingen være besat inden jul med start 1. februar 2025.

Byggeri: Efter planen skal mellemtrinnet og udskolingen flytte ind i de nye lokaler inden sommerferien 2025. Der er flere faktorer der gør det lidt mere kompliceret med indflytning af KKFO og indskoling, men der forventes en præcis tidsplan efter jul. I februar startes etablering af udendørsarealerne op og KKFOen skal have til huse på 3. sal i den gamle Vanløse skolebygning. Hvis det ikke kan nås, opererer man med muligheden for at benytte Jyllandshuse og Lønstrupgård som buffer, hvis muligt eventuelt skoleåret 2025/26 med så de sidste flytter ind før sommerferien i det skoleår.

2. Indskrivning:

Indskrivningen til det kommende skoleår er i fuld gang og det er altid svært at forudse præcis hvor mange børn vi ender med. Dog ser det ikke ud til, at vi får et meget lavt antal nye børn, som tilfældet var for to år siden. Midt i februar kender vi antallet af nye børn og derefter følger processen med videns overdragelser og besøg fra børnehaver, forældrebesøg og i marts/april laver vi gruppedannelser i farvehold. Børnene starter fredag den 2. maj og et forsigtigt bud uden garanti vil være 5 grupper.

3. Pædagogisk tilsyn:

Den faglige dialog er en opfølgning på den pædagogiske konsulents tilsyn i KKFO`en og her deltager konsulenten, KKFO-leder, Skoleleder, medarbejderrepræsentant og forældrerepræsentant. Ud fra tilsyn og faglig dialog udfærdiger hun en samlet bedømmelse af institutionen.

Man opererer i bedømmelsen med:

Vedligeholde indsatsen: Institutionen skal fortsætte det gode arbejde og løbende udvikle deres indsats.

Justere indsatsen: Institutionen skal fortsætte det gode arbejde og foretage nødvendige justeringer med udgangspunkt i konsulentens anvisninger.

Ændre indsatsen: Institutionen skal ændre praksis, og konsulenten giver konkrete anvisninger på opfølgende tiltag.

Igangsætte ny indsats: Institutionen skal gøre noget væsentligt andet i deres praksis, end de gør i dag, og konsulenten giver konkrete anvisninger på nye tiltag.

Jan KKFO-leder, Max Skoleleder, Bill forældrerepræsentant samt Martin og Rikke som medarbejderrepræsentanter deltog i den faglige dialog med konsulenten. Generelt er vi et godt sted, men der vil og skal altid være noget man kan og skal tage hånd om og udvikle. KKFOens praksis må ikke være statisk, men udvikle sig i forhold til bl.a. samfundet og børnenes udvikling, ny viden og nye muligheder.

1.Sociale relationer – positiv voksenkontakt hver dag

Alle børn og unge har ret til positiv voksenkontakt hver dag – og udsatte børn og unge har et særligt behov for at blive set og få omsorg. Alle børn og unge skal opleve et trygt og omsorgsfuldt miljø, hvor de mødes med respekt og anerkendelse.

2.Inklusion og fællesskab – børne- og ungefællesskaber til alle

Alle børn og unge skal opleve at være en del af et socialt fællesskab. Børn og unge med særlige behov skal inkluderes i fællesskabet med udgangspunkt i deres behov og muligheder. Personalets respekt for børnene og de unges egne kulturfællesskaber er central.

3.Sprogindsatsen – muligheder gennem sprog

Alle børn og unge skal have de bedste udviklingsmuligheder for deres sprog.

4.Forældresamarbejde - forældrepartnerskab

Forældre og institution skal indgå i et tæt og ligeværdigt samarbejde om det enkelte barns eller unges udvikling og trivsel.

Forældre er en ressource i forhold til samarbejdet om deres børn og skal ses som del af et partnerskab.

5.Sammenhæng – også i overgange

Alle børn og unge skal opleve en helhed i deres liv. Ved overgangen fra et tilbud til et andet, skal barnet/den unge og deres forældre opleve, at der samarbejdes om at skabe en tryk og god overgang.

6.Krav om refleksion og metodisk systematik i den pædagogiske praksis

Alle institutioner skal vælge en konkret metode, således at der – på mangfoldige måder - arbejdes systematisk og reflekteret. Institutionerne skal skabe rum for refleksion over det pædagogiske arbejde og kunne indgå i en dialog omkring deres pædagogiske praksis. I valg af metode skal der tages afsæt i den enkelte institutions børne- og ungegruppe og øvrige lokale forhold.

Ud fra det pædagogiske tilsyn vil vi bl.a. kigge nærmere på kommunikationen barn til voksen, da der er observeret irettesættelser og tilfælde af brug af ironi, som børnene ej forstår. Vi vil også arbejde med børnefællesskaber og leg i forhold til at den voksne er igangsættende og også deltagende, når det giver mening. Stadig vil vi også have øje for vores læringsmiljøer/indretning samt bevægelse og sprog. Men generelt så den pædagogiske konsulent en velfungerende og dynamisk KKFO.

4. Børnemiljøvurdering BMV:

Årets BMV er indledt med digitalt spørgeskema til børnene, som er afsendt på Aula og besvares sammen med forældrene. Vi har modtaget svar fra 25 procent af børnene og der er udfærdiget en samlet rapport for hele KKFOen og en for hver årgang, med det statistiske materiale. Ud fra dette materiale arbejder hver enkelt årgangs team videre med en plan for det videre forløb, som skal være færdig 3. januar. Her finder man ud fra det statistiske materiale nogle fokuspunkter man arbejder videre med i form af spørgsmål og interviews med børnene i grupper. Det kan eksempelvis være børnenes holdning til og opfattelse af indretning/læringsmiljøer eller drilleri. #1. januar skal det arbejde ligge færdigt og der lægges en plan for, hvordan man fremadrettet som personale vil arbejde med fokuspunkterne i dagligdagen på KKFOen.

5. Personalesituationen:

Vi har en stabil personalesituation med meget lidt udskiftning og et lavt sygefravær. Maria er kommet tilbage fra barsel og er trådt ind i Teamet på 3. årgang og Rikke vil fra 1. maj 2025 som sidste år træde ind i den kommende 0.klasses Team. Vi har erfaret, at springet fra at stå med "klubbørn" i 3. til "børnehavebørn" i 0. kan være lidt udfordrende for nogen i personalet, så det har vist sig fordelagtigt med en gennemgående figur.

6. Skolebestyrelsen:

Bill repræsenterer KKFO rådet til skolebestyrelsesmødet tirsdag 28. januar 17-19.30 og Maria tager mødet onsdag 30. april 16-18.

Jan skriver ud for at få de øvrige møder besat, hvis nogen af de repræsentanter der ikke var til stede til dette møde i så fald vil have tid og lyst.

Næste møde: mandag 10. marts 2024 17-19