

Dagsorden til forældrerådsmøde tirsdag d. 14. september kl. 17.00 – 19 (Lønstrupgård)

Tilstede: Johnny, Daniel (referent), Nadine, Nina, Mette og Jacob

Nyt fra ledelsen/KKFO'en

Efter Corona perioden er det nu tiden hvor årgangsteamene er blevet samlet. Her har alle skulle genfinde sig selv i deres nye omgivelser, strukturer og personalesammensætninger. Det er nye teams, der også skal og har skulle finde sig selv. Der er flere af matriklerne, hvor der skal etableres og arbejdes med læringsmiljøer, gennemsigtighed for børn, personale og forældre.

Det første spadestik til den nye Damhusengens skole er i dag blev taget, med deltagelse af bl.a. Børne og Ungeborgmester Jesper Christensen, skolebestyrelses formand Else Marie samt skoleleder Max Ulrich Larsen.

Personalesituatuionen på KKFO'en

Der er slået en stilling op på en sprogpædagog, der vil have til opgave at samarbejde med Børnehaver, skole og KKFO. Dette er for at stille skarpt på den sproglige udvikling hos det enkelte barn, samt at personen kan vejlede de øvrige personaler på KKFO, hvordan et godt sprogmiljø etableres. Alt dette for at gavne børnenes trivsel, udvikling og læring. Personen vil have til opgave at facilitere og inspirere i KKFO og skole.

KKFO'en har tidligere haft udfordringer med at kunne rekruttere kvalificerede personaler, men i denne omgang har vi modtaget kvalificerede ansøgninger. Derfor er vi rigtig glade for at kunne ansætte 4 uddannede pædagoger:

Alon starter i 0A – 1.okt, Marie starter 0B – 1.okt. Begge vil være tilknyttet 0. årgangsteamet. Camilla starter i 1D – 15/9 og er en del af 1. årgangsteamet og Jonas 2E – er startet 1/9 og er en del af 2. årgangsteamet.

Annika fra 0. årgangsteamet har sagt sin stilling op, da hun har fået andet job. Morten fra 1. årgangsteamet har sagt sin stilling op pr. 1. oktober, da han har fået job i Hvidovre kommune.

Tilbagemeldinger på det Pædagogisk tilsyn

Vi har igen i år haft uanmeldt pædagogisk tilsyn, hvor den pædagogiske konsulent observerer os på baggrund af Københavns kommunes seks pejlemærker, som vi bliver målt på. I år har vi fået gul (tilpasning af indsats) på 5 ud 6 pejlemærker. De pejlemærker er sociale relationer, sprogindsatsen, inklusion og fællesskab, sammen hæng og overgange samt Krav om refleksion og metodisk systematik i den pædagogiske praksis. Vi har vedligehold (grøn) i forhold til forældresamarbejdet. Sidst vi havde pædagogisk tilsyn, var vi grønne på alle seks pejlemærker.

Det kommer ikke som nogen overraskelse for os, at vi har fem pejlemærker, hvor vi er gule. Dette skal ses at vi har været igennem et Corona år, hvor mulighederne for at arbejde og være sammen har været temmelig indskrænket. Samtidig med det har vi en hel 1. årgang som ikke tidligere har prøvet at være/gå på et Fritidshjem/KKFO.

På selve tilsynsdialogen var der især interesse for læringsmiljøer og strukturen. Mangel på visse strukturer og rutiner giver utryghed og usikkerhed i børnegrupperne. Dog er det ligeledes vigtigt at nævne, at observationerne i kommunikationen mellem barn/børn og voksne bærer præg af gensidig dialog og en god tone.

Ledelsen og årgangsteamene er i fuld gang med at etablere læringsmiljøer, aktivitetsplaner og strukturer m.m. der skal være med til skabe en større gennemsigtighed for alle aktører og ligeledes skal være med til at understøtte tryghed og mere ro i børnegrupperne.

Opstarten på 0. klassen

Forældregruppen udviste lidt bekymring omkring næste års opstart af maj børn. Her er ledelsen og medarbejderne meget opmærksomme på, at drage nytte af den viden vi har tilegnet os i år.

Dagligdagen på KKFO'en generelt

Her var der igen fokus på læringsmiljøerne på de enkelte matrikler, gennemsigtigheden og strukturen i hverdagen, samt kommunikation.

Morgenordningen har vi jo ligeledes kunne etablere igen, her i det nye skoleår og den er der ved at være godt styr på og der er etableret en brugbar struktur, hvor personalerne fordeler sig i forhold til hvor børnene er. Det er vigtigt for os at børnene får en god start på dagen. Vi har to personaler der følger 0. årgangs børn over til Krokodillebygningen samt en tredje person der sikrer sig at øvrige børn kommer godt afsted og den person, foretager ligeledes en runde på 1. årgang for at sikre at alle er kommet godt ind i klasserne.

Kommunikation

Der savnes noget info fra KKFO, bare status og skriv om dagligdagen og hvad der skal iværksættes af aktiviteter i den kommende tid. Der ønskes mere kommunikation – især på 0. og 1.årgang.

Snak i forældregruppen omkring dilemmaet omkring hvor meget og hvor lidt der skal informeres om. Skal der være fælles kommunikation fra skole og KKFO eller separat. Det er der ingen afklaring på nuværende tidspunkt.

Efterårsferien: Der kommer et skriv ud omkring efterårsferien med, hvor vi skal have en tilmelding om hvilke børn der ønsker at benytte sig af tilbuddet i efterårsferien.

Kommende KKFO-forældremøde

Der vil senere komme en indkaldelse til KKFO-forældremøde, som vil finde sted onsdag d. 27. oktober kl. 17.00 – 18.00.

Punkter til dette møde, som er aftalt i dag på KKFO forældrerådsmødet.

- Intro og fremlægning af argumenter for årgangssammenlægning.
- Valg til forældreråd.

Forældrepunkt

- Lærernes dag er 5. oktober og hvad indebærer det? – Lærernes dag er et internationalt tiltag, hvor man giver anerkendelse til lærerne/pædagogerne i form af gaver, frugt m.v. Her på skolen er det skolebestyrelsen og skolelederen, der står for, hvordan man vælger at gøre det.

Eventuelt

Næste forældrerådsmøde er d.7/12 kl.17.00 – 19.00

Referent Daniel