



## Fælles skolebestyrelse for Damhusengens Skole

### Referat af skolebestyrelsesmøde

Dato: 16.4. 2018

Tid: 17.15-19.30

Sted: DAM 1 konferencelokale

Mødedeltagere:

Birgitte, Karoline, Jacob, Ann-Louise,

Charlotte, Kaj, Marlene, Caroline,

Morten, Thomas, Bilal, Else Marie,

Lene

Afbud: Michaela og Lisbeth

	<b>DAGSORDEN</b>	<b>BEMÆRKNINGER</b>
<b>1.</b>	<b>Godkendelse af referat og dagsorden Kl. 17.15-17.20</b>	
.	Godkendelse af referat fra sidste møde Godkendelse af dagsorden Valg af mødeleder og referent	Referat er godkendt Dagsorden er godkendt Mødeleder: Birgitte Referent: Marlene
<b>2.</b>	<b>Status på byggeproces 17.40 – 17.50</b> - I får en oversigt, over skolens bemærkninger til dispositionsforslaget	Skolens personale der er involveret i byggeri har læst forslaget og kommet med mange forslag til ændringer og stillet krav til punkter, som skal opfyldes for at skolen vil kunne fungere optimalt. Blandt andet ønsker skolen en mulighed for at kunne samle hele skolen ét sted. Skolens midlertidige personalerum bliver etableret i Teatersalen og skal stå klar 19/7-18 I forbindelse med gennemgangen af skolens kommentarer til dispositionsforslaget blev der efterlyst en opfølgning i form af en oversigt over de kompromisser, man fra skolens side kommer til at indgå. Fra forældre side blev skolens ledelse desuden opfordret til at inddrage forældrene i forhold til de mest centrale punkter, hvor man finder det vil stride mod skolens mål og vision at gå på kompromis.
<b>3.</b>	<b>Vikardækning</b> <b>18.00 – 18.30</b>	Else Marie har fremsendt et udkast til ”princip for vikardækning”. Morten ønsker en løbende oversigt over, hvor mange vikartimer de enkelte klasser har. Det førte til en længere drøftelse af, hvordan man på den ene side undgår at udstille medarbejdere og på den anden side kan give forældrene centrale oplysninger om deres barns klasse. Bilal ønsker et tal på, hvor mange timer der må blive aflyst om ugen/måned. Princippet bliver justeret og præsenteret på næste møde.
<b>4.</b>	<b>Siden sidst</b>	Ledelse: Der er en lærer, der har opsagt sin stilling pr 30/4. Fagfordeling og teamdannelse er i fuld gang. Personale: Klassesammenlægninger og en mulig lockout påvirker lærere og elever. Der er mange følelser. Lærerne er bekymrede for om de skal læse flere lektioner næste år.

		<p>Elever: Intet nyt</p> <p>Else Marie beder om at tilrette kommunikationen fra skole til forældre: Hvis en lærer/vikar stopper i en klasse, skal kun forældrene for den pågældende klasse have besked. Det vedrører ikke alle de andre forældre på årgangen.</p> <p>Birgitte fortæller om sit møde med borgmesteren for skolebestyrelsesmedlemmer – Bevægelsespolitik på skolerne. Hvad er skolebestyrelsens rolle og hvordan kan bestyrelsesmedlemmerne være en aktiv rolle i at sikre bevægelse i skolens dagligdag? Man kunne fx indrette skolen så den indbyder til bevægelse. Skolen har det seneste år brugt mange midler på at få Genvejen optimeret og fået etableret træningsfaciliteter ved hallen – hvilket er meget positivt og giver et nyt liv.</p>
5.	<b>Timefordelingsplan</b>	<p>Planen er sendt ud med dagsordenen. Der stilles spørgsmålstejn ved valgfag: Der vil være valgfag for 6.-7. (inkl. Musik) og 8.-9. klasse. Det indtænkes at fokusfag starter op lidt senere på året og slutter lidt tidligere – med 3 lektioner. Alternativt bliver der perioder med 2 lektioner og perioder med 3 lektioner.</p> <p>På sigt er det planen at lave nogle nye tiltag i udskolingen.</p> <p>Bilal nævner udfordringen med at et valgfag på 7. årgang i fx fysik på højt niveau kan være vanskeligt for en 6. klasses elev at tilmelde sig.</p> <p>Morten nævner at parallellagte timer er vigtigt for at sikre, at lærerne har mulighed for øget samarbejde og for at klasserne særligt efter en sammenlægning har mulighed for at se hinanden.</p> <p>Kaj beder bestyrelsens forældrerepræsentanter om deres holdning til et lærerforslag om at ændre kristendom fra 2 til 1 og matematik fra 5 til seks på 1. årgang.</p> <p>Morten synes, det lyder som en fin idé. Else Marie er kritisk. Ved at reducere kristendom til en time om ugen, vil man vanskeligere kunne lave tværfaglige forløb, som der er set gode eksempler på. Skal der ske en sådan ændring kræver det en mere grundlæggende diskussion, som man med fordel kan tage tidligere på skoleåret.</p>
6.	<b>Status på klassesammenlægninger</b>	<p>Der skal klassesammenlægges på fire årgange. Alle lærere er involveret i processen. To årganges forældre har fået besked og to årgange mangler fortsat at høre fra skolen.</p> <p>Ledelsen beklager at forløbet har taget længere tid end ventet.</p> <p>Forældre har kontaktet Else Marie fordi en årgangs lærere har meldt ud at eleverne bliver delt op i helt nye klasser (modellen for sammenlægningen er endnu ikke vedtaget). Forklaringen kan ligge i, at forældre fortæller deres børn, at der skal klassesammenlægges, allerede inden det er meldt ud officielt.</p> <p>Else Marie opfordrer ledelsen til at lave en gennemtænkt skriftlig kommunikation både internt til medarbejderne og til de berørte klassers forældre, så man sikrer tydelighed i kommunikationen.</p> <p>Thomas nævner vigtigheden i at stramme sig meget an i en sammenlægningsproces, da der er meget på spil i forhold til forældrene.</p> <p>Thomas minder om, at der i princippet for klassesammenlægninger står, at der tages hensyn til tidligere sammenlægninger. Kaj bekræfter, at der er opmærksomhed rettet mod alle dele i princippet, men at der er mange hensyn, der skal tages og at pædagogiske hensyn ligger til grund for den valgte model.</p> <p>Else Marie ønsker en evaluering af om klassesammenlægningerne viser sig, at have den negative konsekvens at elever vælger skolen fra.</p>

		Af fagfordelingen kan man se, at der er sat midler af til ekstra støtte til sammenlagte klasser. Lene opfordrer til at ledelse og medarbejdere her er tydelige: Har man lovet at der bliver givet ekstra-ressourcer, skal det ekspliciteres, så det er synligt for elever og forældre.
7.	<b>Skolebestyrelsesvalg 17.50 – 18.00</b>	Der er lavet plakater, der skal hænges op på skolen samt lægges på intra.  Sadelbeskyttere deles ud af bestyrelsens medlemmer og ledelsen. Plakater fra Skole og forældre sættes op på skolen.
8.	<b>Eventuelt</b>	Der er uenighed blandt forældrene i bestyrelsen om, det er ok, at der hænger plakater fra DLF på gangene. Kaj vil undersøge, om det er muligt at trække en oversigt over forbrugte vikartimer.