



## Fælles skolebestyrelse for Damhusengens Skole

### Referat for skolebestyrelsesmøde

Dato: 21.3. 2018

Tid: 17.15-19.30

Sted: DAM1

Mødedeltagere: Kaj, Bilal, Områdechef Anna-Belinda, Thomas, Caroline, Jacob, Ann-Louise, Lisbeth, Birgitte, Morten, Else-Marie, Caroline, Charlotte, Marlene

Afbud: Mikaela, Lene

	<u>DAGSORDEN</u>	<u>BEMÆRKNINGER</u>
<b>1. Godkendelse af referat og dagsorden Kl. 17.15-17.20</b>		
.	Godkendelse af referat fra sidste møde Godkendelse af dagsorden Valg af mødeleder og referent	Referater for januar og februar godkendt Mødeleder: Birgitte Dagsorden godkendt Referent: Marlene
<b>2. Toiletterne 17.20 – 17.40</b>		
	I elevrådene har man op til mødet drøftet de problemer eleverne oplever med toiletterne.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Løsningsforslag fra eleverne præsenteres på mødet: Det ældste elevråd: 7. og 8. og 9. er tilfredse med placeringen af toiletterne. De oplever problemerne som mindre, men nævner at følerne til lyset sidder udenfor toiletterne og lyset derfor kan slukke mens eleverne er på toilettet. Toiletterne oppe på 8. klassesgangen kan åbnes med en mønt. Papirhåndklædeautomaten virker ikke altid. Der er nogle døre der ikke virker, og der er hul i en af dørene, så man kan se ind. 4.-6. årgang vil lave en indsats for at opdrage sig selv, så toiletterne forbliver rene efter rengøringen tidligt om morgenen. Kaj vil tilbyde at lave en toiletrunde med eleverne og lave en gennemgang af toiletterne, så vi derefter kan se på, hvad der skal gøres. Ann-Louise fortæller at de yngste elever generelt taler om ulækre toiletter</li></ul>
<b>3.</b>	<b>Budget 2018 17.25 – 18.05</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- 2. udkast til godkendelse udsendes som bilag</li></ul>	Else Marie har deltaget i et møde med borgmester Jesper Christensen for at udtrykke forældrenes bekymringer over skolens økonomi i lyset af sammenlægningsprocessen og den store byggesag, som vi har foran os. Der var tre overordnede temaer for mødet: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Klassesammenlægninger: J. Christensen fortæller, at det er et vilkår, at der skal være fokus på fyldte klasser, da små klasser ikke fungerer inden for økonomiens rammer.</li><li>2. Økonomi i byggefasen: Else Marie argumenterede for en pulje midler som kompensation for den ekstrabyrde et</li></ol>

		<p>byggeri afstedkommer. Her både med fokus på drift og på opretholdelse af tilfredshed og trivsel for skolens elever, forældre og personale i byggeperioden. Han nævnte muligheden for at se på tillægsbevillinger.</p> <p>3. Budgetmodellen (sendes ud med referatet): En gennemgang af budgetmodellens grundsten (en mere komplet gennemgang af budgetmodellen vil gennemgås for Else Marie og repræsentanter for skolens ledelse i beg. af maj). Blandt andet blev det urimelige i, at alle skoler får bevilling til 1 inklusionspædagog uanset elevantal, drøftet.</p> <p>For at budgettet skal kunne holdes skal der være et stort fokus på vikarbudget: Der vil blive arrangeret færre ture, som skaber behov for vikardækning i andre klasser, på de ældste klassetrin vil vikartimer i stigende grad blive konverteret til arbejds-selv-timer og møder skal så vidt muligt holdes på tidspunkter, hvor man undgår at vikardække.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lærerne er bekymrede for, hvad det betyder for dem, hvis der er opsigelser og der ikke bliver ansat flere lærere – skal de læse flere lektioner om ugen. Skolen er efterhånden ved at være i et personaleleje der ser fornuftigt ud rent økonomisk på grund af et par opsigelser. De foranstående klassesammenlægninger skaber et behov for færre lærere, så hvis lektionsantallet stiger er det meget lidt. Bilal efterspørger om der er planer om at lægge faste vikarer ind ved langtidssygd. Det er planen.</li> <li>- Forsiden af budgettet kritiseres af forældrene, da den efterlader mange spørgsmål. I samme budgetmodel ligger muligheden for at beskrive hvilke projekter vi prioriterer at bruge midler til.</li> <li>- Ledelsen vil arbejde på, at beskrive hvad det er tallene indeholder af projekter og prioriteringer. Fx hvordan posten undervisningsmidler er fordelt i overordnede linjer.</li> <li>- De overordnede budgetprioriteringer vi viste på skolebestyrelsesmødet 17/1, skal næste år laves mere detaljeret.</li> <li>- Else-Marie nævner at det er værd at drøfte antallet af lejrskoler. Pt har skolen 2 lejrskoler.</li> <li>-</li> </ul>
	<p><b>Status på byggeprocessen 18.05-18.15</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Et dispositionsforslag er blevet præsenteret d. 16.3</li> <li>- Der er frist for indsigelser og kommentarer til forslaget den 6/4. En gruppe af skolens medarbejdere arbejder på et dokument.</li> <li>- Der er tegnet 80 p-pladser ind. Tager vi alle udearealer med har vi 58% hvilket er højere end mindstekravet på 40%.</li> <li>- BUF har analyseret på behovet for p-pladser. Der er behov for 25 p-pladser. Anna-Belinda vil, på opfordring fra skolebestyrelsen, undersøge om der er mulighed for at ændre på beslutningen om 80 p-pladser.</li> <li>- Der arbejdes på at lave tidsbegrænset ensretning af Hanstholmvej og Klitmøllervej (morgentimerne).</li> <li>- Der er udover pædagogik, lys, lyd og arkitektur fokus på genbrug. Det er planen at nogle af de gamle skolers mursten bliver genbrugt.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Caroline spørger ind til lys på udearealerne på den nye skole, så vi undgå lyssky aktiviteter om aftenen. Det er der taget højde for i byggeplanerne.</li> <li>- Den oprindelige genhusningsplan holder fortsat. Kontorerne forventes snarest at flytte fra DAM1 (Gamle Vanløse) til DAM2 (Gamle Hyltebjerg)</li> <li>- Kaj lover eleverne, at de vil få en mere grundig gennemgang af planerne for byggeriet.</li> <li>- Else Marie foreslår, at der bliver lavet en 3D model, som eleverne, forældre og andre interessenter kan se udstillet</li> <li>- Else-Marie foreslår at vi hurtigst muligt melder ud omkring kerne-bekymringer som støj, cykel- og fodgængermulighed osv. For at skabe tryghed blandt forældrene.</li> <li>-</li> </ul>
4.	<b>Skolebestyrelsesvalg 18.15– 18.25</b>	<p>Der skal nedsættes en valgbestyrelse</p> <p>Der er indkaldt til valgmøde 7/5 i Tumlesalen om aftenen 19-21. Valgbestyrelsen består af: Skoleleder Kaj, Skolebestyrelsesformand Else-Marie og Næstformand Thomas.</p> <p>Else Marie genopstiller. Lisbeth genopstiller, såfremt der ikke bliver kampvalg.</p> <p>Ikke flere af de tilstedeværende har besluttet sig endnu.</p>
5.	<b>Revision af princip for klassesammenlægninger 18.25 – 19.00</b>	<p>Else-Marie har skrevet et udkast til ”Princip for klassesammenlægninger”. Der kan være forskellige metoder for klassesammenlægninger – der er pædagogiske overvejelser bag alle nye klassesammenlægninger.</p> <p>Princippet skal nævne at der findes forskellige metoder for klassesammenlægninger og det varierer hvilken metode der anvendes hvornår.</p> <p>En lang meningsudveksling om hvorvidt forældre og elever skal have mulighed for at ønske (fx klassesammensætning). Ordet ”ønske” kan skabe forventning om opfyldelse.</p> <p>Kompromisset blev at forældrene skal have mulighed for at komme med kommentarer (fx nævne særlige behov/informationer om deres barn i forbindelse med en sammenlægning).</p> <p>Det er kun de forældre hvis børn der er berørt at en klassesammenlægning, der skal indkaldes til møder herom. Skolebestyrelsen orienteres om planlagte klassesammenlægninger.</p> <p>Else-Marie re-skriver princippet og sender det ud torsdag 22/3 med en frist for indsigelser og kommentarer. Hvis ikke man vender retur til Else-Marie, betragtes det som et samtykke.</p>
6.	<b>Siden sidst og eventuelt 19.00 – 19.30</b>	<p>Fokuslinjer – På bestyrelsesmødet i april vil vi i overordnede termer se på timefordelingsplanen – herunder antallet af timer afsat til fokuslinjer næste skoleår.</p> <p>Charlotte nævner at besparelser og uvished er hårdt for personalet.</p> <p>På forældremødet var der en forælder, der nævnte, at det ikke nødvendigvis er negativt at lægge klasser sammen og at lærerne ville håndtere sammenlægningerne professionelt. Kaj opfordrede forældrene til at gå hjem og fortælle deres</p>

		<p>børn at det ikke er verdens undergang at blive klassemammenlagt.</p> <p>Ledelsen forventer at lægge de klasser sammen som det pædagogisk kan forsvares i 2018. Det forventes ikke at lægge klasser sammen i 2019 medmindre, der sker en forskydning i elevantallet på særlige årgange.</p> <p>Birgitte fortæller at forældre fra 0. klasse har tilbudt at hjælpe med at skabe bedre økonomi (søge fonde), færre p-pladser, tryghed og så få forandringer som muligt.</p> <p>Forslag om at tænke nærmere ind i en fast struktur hvor klasserne lægges sammen/blandes på 6. el. 7. årgang, som en naturlig del af skolelivet.</p>
--	--	--