



Dato: 23. september 2026

Tid: 16.30 til 19.00

Mødes på kontoret.

Deltagere til mødet: Kristian,
Kristian, Kresten, Sallie, Jan, Max,
Ida, Magnus, Merete, Nicoline,
Tobias

Anders på TEAMS

Vi serverer mad fra madskolen

Mødeleder er Magnus

Skolebestyrelsesmøde		
Dagsorden	Punkt til vedtagelse	Godkendelse af dagsorden. Dagsorden er godkendt – dog har vi tilføjet punktet ”nyt fra....”
Forventningsafstemning	Drøftelse	- Forventningsdrøftelse af vores arbejdsform – hvad kan vi? Hvad vil vi? Bordet rundt med, hvad alle hver især kan bidrage med i skolebestyrelsesarbejdet og har af ønsker for bestyrelsesarbejdet: Vi var omkring mange ting og mange gode bidrag. - Ønske om at udarbejde et AI princip - Ønske at skabe en evalueringskultur og transparensen - Bidrage til forpersons-kabet og udarbejdelse af skriftligt materiale - Øget opmærksomme på at oversætte arbejdet mellem skole og forældre - Ønske at om at skolebestyrelsen understøtter skolens arbejde - Ønske om at skabe større synlighed og en intention om at spille hinanden bedre mellem forældre og skole og vice versa



		- Ønske om at skabe fokus på skolebestyrelsens rolle, og hvordan skolebestyrelsen tager ejerskab og "fylder lidt mere" - Ønske om at gøre skolebestyrelses arbejde mere synligt i medarbejdergruppen samt at bidrage med viden om, hvad der rør sig - Ønske om at være bindeled som kollega og arbejdsplads ind i skolebestyrelsesarbejdet og tage det, som bestyrelsen arbejder med ud i medarbejdergruppen - Ønske om at der bliver sat ansvar på i et bredt perspektiv og med fokus på forældre, skolebestyrelse, lærer, pædagog og ledelse - Ønske om at sætte fokus på, hvordan vi fortsat blive gode til at håndtere bump på vejen og hvordan vi øger oversættelsesarbejdet - Ønske om fortsat at sætte fokus på lærer- og pædagogsamarbejdet - Jan har som KKFO leder mandat til at repræsentere pædagogerne - Der er god energi i en ny skolebestyrelse, og vi er et godt sted, og det skal udnyttes til at arbejde med opgaven i at komme brede ud - Ønske om at sætte fokus på den tillid, der er grundlæggende for samarbejdet, og at skolebestyrelsen skal sætte spot på lærernes og pædagogernes arbejde og understøtte det. - Ønske om at få konkretiseret skolebestyrelsens arbejde fordelt over de næste fire år - Ønske om at vi som skole kan vende blikket yderligere på alt det gode, der fungerer - Ønske om at skabe synlighed i mulighedernes rum, og hvordan synligheden i processer mm kan skabe større tillid og arbejdsro. Forslag om at kommunikere bedre og at man kan flytte perspektivet til modtagerne. - Ønske om at se på øget forventningsafstemning for der vil fx altid være et pres fra medierne og nu med PISA mv. - Ønske om at have gode handleformer på det reaktive og se på de få, hvor vi kan være proaktive, så vi kan stå stærkt og udvise rettidig omhu. Forslag - Casearbejde som kan bidrage med en dialog og sætte spot på arbejdsgange og processer. Casearbejdet kan også hjælpe forældrene i at forstå skolens arbejde og belyse skolens "værktøjskasse". - Udarbejdelse af et årshjul for forældre - Forslag til at beskrive og synliggøre forventningerne til elever og forældre i højere grad skriftligt.
--	--	--



		- Forslag om at skolebestyrelsen arbejder med begreber som fx tillid og respekt - Forslag om at skolebestyrelsen sætter pejlemærker for skolen & KKFO'en Formandskabet samler op på dette punkt og aftaler, hvordan der kan arbejdes videre med en målsætning som kan konkretiseres.
Hvordan skal vi arbejde i bestyrelsen - Bilag om skolebestyrelsesarbejde	Drøftelse	- Hvordan skal vi arbejde i bestyrelsen – på møderne, mellem møderne. Forslag om at invitere Skole & Forældre ud igen for at belyse skolebestyrelsens arbejde og muligheder. Skolebestyrelsen har blandt andet til opgave at udarbejde principper, føre tilsyn med skolen og skolens økonomi. Skole & forældre udbyder kurser, og der bliver nævnt forskellige podcasts, som kan klæde på til bestyrelsesarbejdet. Forslag om at punkterne til møderne vægtes, og der er stillet et forslag om, at der sættes tid på punkterne, så vi sikrer, at vi kommer igennem de vigtigste punkter. Forslag om, at skolebestyrelsen målsætter årets tre vigtigste punkter områder, som bestyrelsen skal arbejde med. Forpersons-kabet undersøger mulighederne med Skole & Forældre og der er tilslutning fra bestyrelsen til dette. Forpersons-kabet arbejder videre med målsætningen for bestyrelsesarbejdet.
Trivselsforældreaften	Drøftelse	Vi har en trivselsforældreaften den 20.10.26. Sidste gang besluttede vi, at Anders, Kresten, Merete og måske Daniel vil stå for arrangementet. Vi skal drøfte hvilke emner, og hvilken form, og så skal trivselsforældrene inviteres. Forslag om at trivselsforældreaftenen kommer til at hænge sammen med skoleudviklingssamtalen.
Princip for trivselsforældre - bilag ift. nuværende princip fra hjemmesiden	Drøftelse	Vi skal drøfte princippet – sidste gang drøftede vi, at princippet godt kan være mere tydeligt og samtidig mere guidende. Vi kan drøfte gode ideer til formuleringer til den gruppe der vil videre med det. Princippet kan vi finde på hjemmesiden. Forslag om at få trivselsforældrene inddraget i princippet – hvad er trivsel, hvad skal en trivselsforældre og hvordan skal princippet se ud?



		Dette kunne gøres vores trivselsforældreaften, og så kan input fra trivselsforældrene bidrage til at princippet revideres og samtidig kan arbejdet bidrage til skoleudviklingssamtalen. Kresten sender materiale til Max, Merete og Anders.
<i>Skoleudviklingssamtalen</i> - Bilag ift. områder og form.	Præsentation og beslutning.	Vi skal have skoleudviklingssamtale den 23. oktober fra klokken 9.00 til 11.00. Sidste gang meldte Merete, Anders, Magnus, Kresten, at de gerne vil deltage og også kigge på nogle emner og en form. Dette vil de præsentere på dette møde. Forslag fra arbejdsgruppen om et overordnet tema som hedder "faglig trivsel", som både kan være en del af skoleudviklingssamtalen og trivselsforældreaften. Rammen og de obligatoriske punkter for skoleudviklingssamtalen præsenteres. Medarbejderne, som deltager i samtalen, har et forslag om at sætte fokus på to-lærer i dansk og matematik i 8. og 9, som både kan tale ind i faglighed, uro og fravær mm. og et andet punkt kun være øget fokus på medindflydelse/medbestemmelse i medarbejdergruppen blandt andet med vores udviklingsgrupper. Forslag om at invitere ind i vores arbejdsgrange for vores udviklingsarbejde. Max indkalder alle, der skal til skoleudviklingssamtale og trivselsforældremødet, til et møde.
<i>Inklusionsdrøftelsen</i> - Bilag ift. mangfoldighedsdrøftelsen	Præsentation	I første omgang en indflyvning. Ved sidste møde blev der udtrykt et behov for en indflyvning igennem data. Vi vil også drøfte hvordan vi skal tage den drøftelse på vores møder, da det er en vigtig gentagende drøftelse men også svær og kompleks. Max har været i dialog med sit bagland, og selvom det kun skal være årlig drøftelse, så sætter vi punktet inklusion på løbende, og der er et forslag om at udarbejde pejlemærker for inklusion. Max præsenterer materialet, og han har efterspurgt data for skolens ressourcebrug. Københavns Kommunes politiske beslutninger er beskrevet i 6 punkter i bilaget, som kan danne grundlag for en god drøftelse i skolebestyrelsen. Der er stillet et forslag om, at vi holder et oplæg, ud fra de data, som vi allerede har og som er relevant for skolebestyrelsen.



Lærerens dag den 5. oktober.	Præsentation	Magnus og Kresten ville arbejde videre. Kresten vil skrive til trivselsforældrene og Magnus og Kresten vil kontakte en kaffevogn hver mhp. om vi skal bestille et par stykker. Kresten går med planen for dagen og melder ud til Max. Kresten og Anders melder ud til trivselsforældre, hvad der sker på dagen.
Nyt fra...		Personalet: Udviklingsgrupperne er opstartet, der er god stemning og der er ønske fra enkelte udviklingsgrupper om at få input fra skolebestyrelsen. MED udvalget skal i næste uge på seminar om "professionel kapital", som skal styrke det professionelle samarbejde og som er for mange skoler i området. KKFO: KKFO'en starter et nyt tiltag med børnemøder med et barn fra hver klasse og personale fra årgange, for at starte dialogen og tage temperaturen på, hvad der rør sig og arbejde med tiltag, som styrker trivslen. Faglig dialog om pædagogisk tilsyn, som er faldet fint ud. Drøftelse af hvordan KKFO'en og KKFO-rådet bliver mere synligt i forældregruppen, og der er et ønske om at deltage i forældremøderne. SB-dagsorden sendes videre til KKFO-rådet. Opmærksomhed på at vi skal have en medarbejderrepræsentant fra KKFO'en i skolebestyrelsen. Ledelsen: Opmærksomhed på at vi har et for højt mindreforbrug, dette er prognosen, og alt er lagt ind. Vi kommer til at slå stillinger op i vores PRC, og det bliver købt nye garderober til vores indskoling i DAM 1. Orientering om at renoveringen af skolens svømmehal er udsat med 3 år. Forslag om at punktet omkring svømning og svømmeundervisning sættes på til næste skolebestyrelsesmøde. Forpersonskabet: Frafalder
Evt.		