



Damhusengens Skole

Dato: 14. april 2026

Tid: 16.30 til 19.00

Mødes på kontoret.

Deltagere til mødet: Kristian, Anja,
Merete, Daniel, Anders, Kristina,
Nicoline, Kristian, Magnus, Jan,
Peter, Max og Ida

Mødeleder er Magnus

Afbud: Astrid er forsinket, Jeppe

Skolebestyrelsesmøde		
Dagsorden	Punkt til vedtagelse	Godkendelse af dagsorden. Dagsorden er godkendt.
SB-valget <i>Bilag ift. planen</i>	Orientering	Ledelse og Forpersonskabet orienterer om processen nu og frem. Det er nu muligt at opstille til skolebestyrelsen på MU-elev. Der er frist for opstilling den 13.maj. Vi afholder åbent skolebestyrelsesmøde den 12.maj. Til det åbne skolebestyrelsesmøde kan vi se på status og antallet af opstillede kandidater. Det er et ordinært valg til skolebestyrelsen, og vi skal vælge 7 forældrerepræsentanter og evt. suppleanter. De 7 forældrerepræsentanter med flest stemmer er valgt som forældrerepræsentanter, og de resterende kandidater bliver valgt som suppleanter til skolebestyrelsen. På fredag den 17.april er der forældre Kaffe og Anders lægger en video ud på Aula om bestyrelsesarbejdet.
Det åbne skolebestyrelsesmøde.	Orientering	Anders, Nicoline, Magnus og Max fremlægger planen for det åbne skolebestyrelsesmøde og kommer med forslag til Indholdet. Anders ønsker bidrag fra skolebestyrelsen til at skabe opmærksomhed på valget, hvor medlemmer fortæller om, hvorfor de er med i skolebestyrelsen samt giver generel information om bestyrelsesarbejdet, som skal lægges ud til forældre på Aula og Facebook.



		<p>Punkterne til det åbne skolebestyrelsesmøde er:</p> <ul style="list-style-type: none">- Præsentation af skole og skolebestyrelse.- Årsberetning nedslag i årets tema og fokus fremadrettet.- Valg til skolebestyrelse. <p>Der var stor opbakning til vores åbne hus i forbindelse med vores anderledes uge, og der er potentiale for forældredeltagelse. Årsberetningen er en præsentation af bestyrelsens arbejde og bestyrelsens rolle. Årsberetningen kan også afklare nogle af de spørgsmål, som kan komme fra forældrene.</p> <p>Nicoline, Magnus og Max mødes og laver en form på det åbne skolebestyrelsesmøde.</p>
<p>Næste skoleår, fag og timeplan. <i>Bilag fra styrelsesvedtægterne</i></p>	<p>Punkt til vedtagelse</p>	<p>Orientering om time -og fagplanen for næste skoleår og skoledagens længde mm.</p> <ul style="list-style-type: none">- Personalet og Max orienterer fra skolens MEDudvalg, hvor vi anbefaler, at vi følger styrelsesvedtægterne. Forandringen er, at vi ikke vil organisere os med understøttende undervisningstimer (fokustimen) men konverterer den til to-lærertime.- Bestyrelsen skal tage stilling til anbefalingen fra personalet og ledelse - om at godkende planen. <p>Max orienterer om status på fagfordelingen, hvor vi starter med at etablere gode årgangsteams, for dernæst at gå mere konkret ind i fagfordelingen. Vi er ikke organiseret i et fast rul, hvor 9.årgang rykker til samme årgang, det bunder blandt andet i, at vi har forskellige antal spor på årgangene, og der kan være andre hensyn, som vi tager. Men vi forsøger at etablere gennemsigtighed i processen og skabe gode sammenhænge for alle årgange og klasser. I spørgsmålet om, hvordan ledelsen lytter til medarbejderne, så fortæller Max om processen for dialog med de medarbejdere, særligt dem der skal ske forandringer for. Kompleksiteten med to fagprofessionelle i dansk og matematik på 8. og 9.årgang næste skoleår har også haft betydningen for processen i år.</p> <p>Max orienterer om, at vi arbejder på at sætte antallet af faglektioner længere ned for lærerne, for blandet andet at give plads til udviklingsarbejde og fælles forberedelse.</p> <p>Max orienterer om UVM's timetal, og at i følge minimumstimetallet skal børnehaveklasserne have 20 lektioner om ugen. Personalet og ledelsen ønsker at have et timetal på 23 lektioner efter</p>



anbefaling fra børnehaveklasselederne og fra KKFO. Det handler om at styrke samarbejdet og for at understøtte fællesskaberne på tværs af årgangene i KKFO'en.

Fokustimen:

Fokustimen giver en længere skoledag, og det har særligt betydning for skolens ældste elever. Fokustimen har til formål at arbejde med elevernes trivsel og muligheden for at fordybe sig i trivselsarbejdet og ligger parallelt på tværs af årgangen. Det er en unik lektion, som ikke er på andre skoler. Medarbejderne har savnet fleksibiliteten i lektionen, fordi den går på tværs af årgangen og fordi arbejdet med trivsel ikke kan samles til en enkelt lektion på et fastlagt tidspunkt i ugen.

Elevrådet fortæller, at det er forskelligt fra årgang til årgang, hvordan timen er blevet brugt og at de oplever, at den bliver brugt på fag som fx dansk.

Samarbejdet mellem lærer og pædagoger er en succes i tovoksentiden, og der afholdes fælles teammøder og pædagogerne har en stor rolle i vores indskoling.

Forslaget med at omlægge fokustimen til to-voksen tid beror på at det skaber værdi for klasserne og for at give mulighed for at de timeløse fag mm løftes fælles i teamet.

Hvis fokustimen (understøttende undervisning) omlægges til to-voksen tid, opfordrer bestyrelsen til at medarbejdere og ledelse har fokus på:

- At de timeløse fag fx seksualundervisning mm indtænkes.
- At læse op på de timeløse fag og hvordan de skal integreres fremadrettet, når udmeldingen herom kommer.
- At elevrådet vælger fx 7 ting, som de ønsker bliver taget med videre i to-voksentiden, som har fungeret godt i fokustimen og skal videreføres
- At vi følger op på at hensigten med fokustimen videreføres i to-voksentiden som bliver lagt ud til teamet
- At der udarbejdes et online evalueringsspørgeskema til eleverne

Onsdag den 22.april er der første fagfordelingsmøde med lærerne.

Bestyrelsen har godkendt, at børnehaveklasserne har 23 lektioner om ugen.

Skoleledelsen og skolens personale har mandat fra skolebestyrelsen til at træffe beslutning om fokustimen.



Afgangsprøver og dimission	Orientering	<p><u>Orienteringspunkt fra Ledelsen:</u> Der er skriftlige afgangsprøver i dansk og matematik er den 4., 5. og 6.maj i hal 1. Den mundtlige prøveperiode er fra 18.maj til 18.juni. Der er dimission for 9.årgang og familier den 24.juni. Der er valgfagsprøver for 8.årgang den 27., 28. og 29.maj. Den 24.april offentliggøres udtræksfag for 9.årgang. Alle er spændte og der er god energi omkring perioden, vi går ind i. Sidste skoledag for 9.årgang er den 13.maj og første del foregår på skolen og kl. 12:30 hentes årgangen med busser og kører til den kommunale fælles Sidste Skoledags Festival i Fælledparken. Vi har et struktureret program, og det forløber ganske fornuftigt for både store og små. Forældre og elever på 9.årgang kan læse mere om festivalen på Aula.</p>
Afslutning af året	Orientering Punkt til vedtagelse	<ul style="list-style-type: none">- Vi har det sidste møde i vores skolebestyrelse den 11. juni. Vi tænker at holde afslutning og derfor at vi tager fælles ud og spiser.
Nyt fra	Orientering	<p>Nyt fra</p> <ul style="list-style-type: none">- Eleverne: Der var elevrådsmøde i går. Anna og Wilma har overtaget forpersonskabet, Johan og Isak fra 7.årgang er blevet valgt ind i elevrådet. Drøftelser af forbedring skoleavisen, og at der skal etableres nogle rammer så klubberne og eleverne kan lave opslag synligt for alle elever. 8.maj er der en demonstration kl. 12:30 som handler om magtanvendelse. Max fortæller om elever, der har lavet interviews i bh.kl., 1. og 2.årgang, i forhold til om der skal etableres legegrupper i pauserne. Det bliver et punkt på næste elevrådsmøde. Trafikvenner er etableret på 4.årgang, de hilser på om morgenen og tager imod børn. Hvis man møder dem, skal man smile og sige godmorgen. Lige nu er der er morgenmad kl. 7:45 - 8:15 for 5. og 6. årgang i madskolen, hvor man kan få læst ugeplanen op og hygge sig med UNO og hyggesnak. Vi er i en afprøvningsfase.- Personalet: Det, der fylder nu, er fagfordelingen. Personalet har mange positive tilbagemeldinger fra vores by-uge, og det har været en succes at lære hinandens børn at kende og skabe nye samarbejdsrelationer. Det har krævet et kæmpe stykke arbejde at planlægge og koordinere, og den viden kan bruges fremadrettet. Stor opbakning til at gøre det til en fast tradition.- Forpersonskabet: Intet nyt



		<ul style="list-style-type: none">- KKFO: Der skal være en opmærksomhed på, at en forælder i skolebestyrelsen også skal være i KKFO-forældrerådet og have et barn i KKFO'en. Ledelsen er ved at kigge på, hvordan det skal se ud i praksis, da der vil være tale om 17 årlige møder.- Ledelsen: Stillingsopslag kommer ud snart, det er ikke grundet opsigelser. Derudover kommer stillingsopslag til særligt 8. og 9.årgang når vi er længere i fagfordelingen. Lidt lavpraktisk: Der er mærkbare forbedringer i udfordringer med udluftning/lugtgener og stadig en hyletone, som generer. Teknisk personale og Max er fortsat på sagen. Vi har en del praktikanter, og vi er gode til at have og tage imod praktikanter viser en undersøgelse KP har lavet. Der er en invitation til dialogmøde med Børne- og Ungdomsudvalget og skolebestyrelser den 4.maj kl. 16:45 - 19:00 på Nordøstamager Skole på Holmbladsgade 117.
Fremadrettede punkter?	Drøftelse	Evaluering af året - Skal foregå på mødet i maj eller juni.
Evt.		Ingen punkter