



## Skolebestyrelse for Damhusengens Skole

### Referat for skolebestyrelsesmøde

Dato: 16.01. 2019

Tid: 17.15-19.30

Sted: Dam 2's konferencelokale

Mødedeltagere: Ulrik, Peter, Jakob, Else Marie, Thomas, Jakob (elev), Lisbeth, Charlotte (TR), Gurli (MR), Lise, Magnus, Max (SL) og Anders (ref)

	<u>DAGSORDEN</u>	<u>BEMÆRKNINGER</u>
<b>Møde Kl. 17.15-19.30</b>		
1.	<b>Godkendelse af referat fra sidste møde 17.15</b> <b>Godkendelse af dagsorden</b> Valg af mødeleder og referent	
2.	<b>Foretræde for BU-udvalget 17.25</b>	<p>Orientering fra Ulrik og Else Marie om foretrædet 16.1. Materialet til BU-udvalgets behandling af sagen findes her: <a href="https://www.kk.dk/indhold/borne-og-ungdomsudvalgets-modemateriale/16012019/edoc-agenda/5fa2114b-673d-492e-9932-93776c5911c2/fca8d2fa-bd91-417f-a35d-72e0a85eef6e">https://www.kk.dk/indhold/borne-og-ungdomsudvalgets-modemateriale/16012019/edoc-agenda/5fa2114b-673d-492e-9932-93776c5911c2/fca8d2fa-bd91-417f-a35d-72e0a85eef6e</a></p> <p><i>Ref: Ulrik og Else Marie Citeret fra Arbejdsmiljøets rapport. Budskab om at der ses med velvilje på fortsat økonomisk støtte. Der er sket meget godt, men der skal læres af processen. Fortrøstning af udskiftning. Dumt ikke at investere i at det er/skal være en velfungerende skole der møder byggeriet. Det gjorde også indtryk, at der ikke har været en plan for hvordan det skal se ud efter tilskuddet på 3.2 mill.</i></p>
3.	<b>Økonomi og Budget 2019</b> <b>Opfølgning på mødet med forældrene 17.40</b>	<p>Foreløbig generel drøftelse af regnskab for 2018 og budget 2019. I det omfang at det er muligt udsendes materiale inden mødet, herunder orientering om udvikling i lærer- og elevtal. Den egentlige budgetdrøftelse bliver dog først på februardødet. Drøftelse af øvrige emner, der kom op på mødet med forældrene.</p> <p><i>Ref: Økonomien hænger samlet set nogenlunde sammen. Men der er et mer-forbrug på lønninger. Alligevel overvejer ledelsen ikke at der skal personale i forflyttelsesrunde.</i></p> <p><i>Vikarbudgetter ligger højt, men ikke nødvendigvis økonomisk for højt.</i></p> <p><i>6. ferieuge: Det skal vi have styr, for lige nu er det besværligt. Der er forskel på kendt og ukendt fravær. Det er noget vi skal kigge på og som der skal arbejdes med inden næste skoleår.</i></p> <p><i>Vi skal være dygtigere til at søge skole- og buf-flex.</i></p>

		<p><i>Vi skal også skabe en organisation, hvor sammenlægninger – fordi det vil være et vilkår på en stor skole – er velforberedte. Fx ved, at man kigger på det efter 3. og 6. årgang, for så ved man det i forvejen. Forudsigeligheden er det vigtigste. Det kan italesætte som faglig omsætning fremfor en økonomiske sammenlægning.</i></p> <p><i>Hvad skal vi bede om økonomiske støtte til:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Undgå sammenlægning: 2*750.000</i></li> <li>• <i>Ikke slide en allerede opslidte lærere yderligere ned – frihold lærere fra vikartjanser</i></li> <li>• <i>Ro-skabende aktiviteter, se lærernes brev</i></li> <li>• <i>De 3.2 bør ikke forsvinde endnu – og de skal bruges målrettet til</i></li> <li>• <i>Hvad koster det at udvikle og kulturskabelse – fx en pædagogisk weekend</i></li> </ul> <p><i>Pr. mail skal der laves en ønskeseddel, som så skal kvantificeres.</i></p> <p><i>Til næste gang:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Kom gerne – ved en senere lejlighed – med en orientering om det organisatoriske setup.</i></li> <li>• <i>Hvordan ser elevtallet ud? Hvor mange 0. klasser starter? Er styringstallet 24 eller?</i></li> </ul>
<p><b>4.</b></p>	<p><b>Forældretilfredshedsundersøgelsen</b></p> <p><b>18.30</b></p>	<p>Foreløbig drøftelse af resultaterne, herunder om kommunikation heraf. Om muligt udsender Max resultaterne inden mødet.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Forvaltningen bedes om at lave en komparativ tabelrapport</li> <li>• Resultatet meldes ud i marts</li> <li>• Forvaltningen skal opfordres til at lave en kvalitativ undersøgelse, da svar-procenten er for lav, til at vi kan bruge den</li> <li>• Vi skal være bedre til at bruge trivsels- og kontaktfarældregrupper</li> <li>• Svar på undersøgelsen på forældremøder</li> <li>• Hvis der kører en runde 2, skal vi forberede det bedre</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Else Marie, Lise og Max skriver og kommunikerer om rapporten</li> </ul>
<p><b>5.</b></p>	<p><b>Fokus på sygefraværet og arbejdsklima</b></p> <p><b>18.50</b></p>	<p>Kort status om udviklingen siden sidste møde (ingen bilag)</p> <p><i>Ref: Vi følger det tæt og tager det alvorligt. Det kunne være interessant for MED at lave en retningslinje for nærvær.</i></p> <p><i>Lærerne er meget positive og har en god fornemmelse.</i></p> <p><i>Der skal store ting, men vi skal starte i det små. Vi kender efterhånden hinandens navne og begynder at sige 'god morgen'.</i></p> <p><i>Det er to meget forskellige kulturer, der er kun gået 1½ år.</i></p> <p><i>Det skal være et tilbagevendende (ikke nødvendigvis hver gang) punkt.</i></p>

		<i>Man kan vende tilbage fra langtidssygdomme på mange måder, behøver ikke være direkte ind i undervisningen.</i>
<b>6.</b>	<b>Ferieplan for skoleåret 2019-20 19.05</b>	<p>Det foreslås at følge kommunens udkast hertil. Max udsender det inden mødet.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Forslaget er vedtaget enstemmigt.</i></li> </ul>
<b>7.</b>	<b>Justering af ordensregler (rygepolitik)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Vedtaget – formuleringen er også vedtaget. Max tilpasser og sender til Else Marie.</i></li> </ul> <p><i>Husk også kommunikere vedr. hvordan der arbejdes med det.</i></p>
<b>8.</b>	<b>Eventuelt 19.15</b>	<p>Det videre arbejde med: Udvikling af udskolingen Skolekultur (erfaringer med Hafnia-model mv).</p> <p><i>Faste punkter til hvert møde: Korte meddelelser fra elever, lærere og ledelse.</i></p>