



Skolebestyrelse for Damhusengens Skole

REFERAT for skolebestyrelsesmøde

Dato: 20. april 2020

Tid: 17.00-18.30

Sted: Teams (O365)

Mødedeltagere: Charlotte (lærer), Gurli (lærer), Jakob (suppl.), Kasper (medlem), Lisbeth (medlem), Magnus (suppl.), Morten (medlem), Peter (medlem), Anders (medlem), Else Marie (medlem), Lise (medlem.), Anders W. (afdelingsleder), Max (skoleleder); elevråd: Ikke indkaldt

Møde kl. 17.00 til 19.00	
DAGSORDEN	BEMÆRKNINGER & REFERAT
1. Godkendelser	<ul style="list-style-type: none">Referat fra sidste møde 5. februar 2020 (sidste planlagte møde den 12/3 blev aflyst grundet nedlukning af skolen)Godkendelse af dagsordenBegge dele er godkendt
2. Situationen	<p>Orientering om situationen:</p> <ul style="list-style-type: none">Hvordan er det gået, hvilke henvendelser har der været, hvad har været gennemgående?Hvor er vi nu?Vi har genåbnet med fuld kapacitet nu – dvs 0-5 årgang. Tre årgange sidste torsdag og tre årgange i dag. Meget er gået med at fokusere på hygiejne og trafik.Vi får mange henvendelse om, at det er gået godt med genåbning – og det er det også. Men der er også behov for løbende tilpasning. Fx har vi tilpasset skemaerne så lærerne kan lægge deres forberedelse om eftermiddagen i mere koncentrerede positioner.Der er også henvendelser vedr. mange små ting – mobiltelefoner, håndvask, afstand m.m. Vi svarer så hurtigt som muligt.Der er meget varieret søgning på skolen i tidsrummet mellem 1300-1600 – der er mellem 30 og 60 pr. årgang der vælger det til.Lærerne giver udtryk for, at det er en meget særlig situation. Men det er også godt at komme tilbage. Vi er meget optagede af at lave et bredt samarbejde med pædagoger. Stemningen blandt de kollegaer, der er tilbage, er rigtig god.Ledelsen giver udtryk for, at man kan mærke, at skolen er delt i to. Dem der er her og dem der ikke er her. Vores indtryk er, at mange af de lærere der er hjemme, rigtig gerne vil tilbage på skole, og at alle savner at vi er fælles igen. Vi skal finde motivationen i at blive ved. Vi har skrevet ud til alle medarbejdere klokken 12.00 hver dag og være sammen om det. Vi har brugt mange ressourcer på at genåbne og været fokuseret på det – nu har vi alle tilbage og kan så småt begynder at arbejde med de øvrige opgaver der også er for skolen.

		<ul style="list-style-type: none"> • Udskolingslærerne fortæller: Fjernundervisningen er svær, især for eleverne, for de savner deres klasser og det fysiske nærvær med kammerater. Og for lærerne er det også en fjern (distanceret) undervisning. De mange små signaler som man opfanger i undervisningen, er ikke til videoundervisning. Så vi er nogen der begynder at evaluere og planlægge sammen med eleverne. • Der er mange der har haft fokus på, at skolerne skal have fokus på de sårbare eleverne. Vores oplevelse af, at gruppen af sårbare børn har udvidet sig, da skolen som struktur ikke længere er en del af deres hverdag. Vi gør mange ting for at have daglig kontakt til mange elever. • Lærerne blev af bestyrelsen rost for deres indsats.
3.	Forretningsordenen	<p>Gruppen (Else Marie, Thomas, Kasper og Max) der ved sidste møde blev udvalgt til at arbejde med forbedringer til forretningsordenen, fremlægger forbedringerne og ændringerne – dette til godkendelse.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gruppen har gennemgået forretningsordenen. Der er forsøgt at lave en forretningsorden, der passer bedre til den virkelighed vi er i nu, hvor situationen på skolen generelt er anderledes. Her tænkes på den generelle situation med mere ro og god tillid. • Det er væsentligt at kredsen for obligatoriske mødedeltagere til bestyrelsesmøderne er reduceret, så bestyrelsen bliver mere beslutningsdygtig og møderne bliver mere smidige. Den nye forretningsorden tydeliggør hvem der skal deltage hvornår (herunder eleverne). • Lærerne udtrykker tilfredshed med forretningsordenen. • Der er ikke yderligere bemærkninger til udkastet. • Forretningsordenen behandles med henblik på godkendelse på kommende skolebestyrelsesmøde.
4.	Budget 2020 <i>Bilag eftersendes</i>	<p>Punktet bliver gennemgået og skal godkendes.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Thomas og Kasper og Max har siddet med administrative fællesskab og gået økonomien igennem – gruppen fremlægger. <p>Der har været en gruppe bestående af Thomas og Kasper, der har prøvet at gå bag om tallene og snakke med det administrative fællesskab om, at det kunne være muligt at sætte budgettet op på en mere overskuelig måde.</p> <p>Overordnet er der ikke store afvigelser i det nye budget. Der er ikke særskilte poster til udvikling, størstedelen er drift og lønninger. Der har dog, siden den seneste gennemgang, været ændringer, da nedlukningen har medført nogle besparelser på blandt andet vikarløn, vand og varme.</p> <p>Lige nu forsøger ledelsen fortsat at stille skarpt på, om vi har de nødvendige kompetencer i huset, eller om vi har behov for at ansætte nye kompetencer i huset – hvis det er tilfældet vil det medføre en merudgift.</p> <p>Mødet med forvaltningen handlede om at få yderligere indblik i tallene, men det er centralt besluttet, at det er på det foreliggende niveau, at bestyrelserne skal involveres. Det er et overordnet niveau. Det gør det også svært at få indblik over tid og fx kunne sammenligne budgetter og regnskaber.</p>

		<p>Der blev spurgt ind til, om det noget er noget bestyrelsen skal gå videre med i forhold til andre skolebestyrelser. Er det reelt muligt at udøve det tilsyn som bestyrelsen er forpligtet på? Det kan godt være lidt tvivlsomt, men bestyrelsens ansvar går primært på bundlinjen, og den har vi indblik i. Bestyrelsen kontakter Skole & Forældres afdeling i København og Max tager spørgsmålet op i Skolelederforeningens regi.</p> <p>Der var bred enighed om, at budgettet bør godkendes. Også selvom vi skal forvente ændringer m.m. både i budget og regnskab, da skoleåret har ændret sig uforudset med nedlukning.</p> <p>Arbejdsudvalget vil gå videre med at få budgettet ændret i form, så bestyrelsen kan få mere indblik.</p> <p>Budgettet har en indlagt buffer på omkring 250.000 og dermed går budgettet i praksis i nul.</p> <p>Budgettet er godkendt.</p>
5.	Elevrådet	Er ikke indkaldt
6.	Orientering om planlægningen af skoleår 20/21	<p>Ledelsen fremlægger hvor langt skolen er, og orienterer om de områder som kræver indblik og godkendelser fra skolebestyrelsen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vi var heldigvis gået i gang i februar med planlægning og fagfordeling. Heldigvis var en stor del af den kommende proces planlagt til at foregå online. Nu er situationen som der er, og det har gjort, at vi skal sadle om og finde en ny måde at gøre det på. • Planlægningen af kommende skoleår har været sat lidt i bero her mens planlægningen af genåbningen har været i fokus. Men nu skal vi så småt i gang med at kigge på det kommende skoleår. • Medarbejderne fortæller, at de som udgangspunkt går til processen med tillid med ro, men der er altid mange følelser forbundet med sådan en proces. Medarbejderne har tiltro til processen. • Medarbejderne fortæller desuden, at der nu også er en god retningslinje som skaber ro, det handler om prioriteringer og kommunikation. • Ledelsen orienterer, at det er kommunikeret centralt, at 1. maj (-børn) er skudt til 11. maj (-børn). Det er en stor opgave, for vi skal finde ekstra lokaler og personale. Det er en meget centralt styret proces og opgaveløsning. Vi skal modtage 125 børn og 5 klasser.
7.	Formandens ord	<p>Else Marie vil gerne have ordet</p> <ul style="list-style-type: none"> • Det har været en meget usædvanlig tid. Og det har været dejligt at se Max' vilje til at kommunikere og en stor tak til personalet for at forandre meget hurtigt. • På fredag bliver byggeprojektet taget op i forvaltningen hvor det skal besluttes om/hvornår byggeriet går i gang.
8.	Meddelelser	<ul style="list-style-type: none"> • Elever: • Ledelsen: <ul style="list-style-type: none"> ○ Før nedlukning havde vi en stilling til afdelingsleder og vi har nu rettet henvendelse til forvaltningen om, om det er forsvarligt at gå

		<p>videre med processen som situationen er nu. En alternativ model med video-møder kunne være en mulighed.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Det er en mærkelig tid, og skolen har forandret sig meget på kort tid. Der er mange følelser blandt mange. På mange måder er vi kommet langt væk fra hinanden og på andre er vi kommet tættere. ○ Vi har et godt samarbejde med vores TRIO – det er vigtigt og guld værd. <ul style="list-style-type: none"> • Lærere: <ul style="list-style-type: none"> ○ Tiden og situationen er mærkelig men stemning er god. • Bestyrelsen:
	Evt.	Første gang tiden blev overholdt.