



Damhusengens Skole

Skolebestyrelse for Damhusengens Skole

Dato: 10. februar 2021

Tid: 17.00 til 19.00

Sted: Virtuelt over "teams":

[Klik her for at deltage i mødet](#)

Referat.

Mødedeltagere: Anders (1. suppleant), Vigga (elev), Thomas (medl.), Charlotte (medarb.), Lise (medl.), Kasper (medl.), Peter (medl.), Else Marie (medl.), Mette (KKFO-forældreråd), Jan (KKFO-leder), Anders W. (souschef) og Max (skoleleder).

DAGSORDEN		BEMÆRKNINGER
1.	Godkendelser	<ul style="list-style-type: none">• Godkendelse af dagsorden<ul style="list-style-type: none">○ Godkendt
2.	Orientering ift. KKFO organisering – ved Max	<ul style="list-style-type: none">• Vi ønsker at orientere om en ny organisering i vores KKFO. Hensigten med en ny organisering er at udvikle indskolingen ud fra et stærkere fokus på den enkelte klasse og det enkelte barn. Dette ved, at lærere og pædagogerne opkvalificerer deres samarbejde i årgange. Nu er KKFO'en organiseret i spor med fokus på det aldersintegreret. Det ønsker vi at gå væk fra så de professionelle kan arbejde tættere sammen om den fælles opgave med børnenes faglige, sociale og personlige trivsel.<ul style="list-style-type: none">○ TRIO og MED fra både skole og KKFO er med i arbejdet.○ Fremadrettet skal KKFO'en organiseres som skolen, dvs i årgange. Det betyder at lærere og pædagoger får et tættere samarbejde om de samme børn og opgaven som er børnenes faglige, social og personlige trivsel – og den hele dag. De små miljøer på en stor skole.○ Processen er ikke gået i stå, men vi er ikke nået så langt som vi for et år siden troede vi ville. Det er en stor opgave, som hæmmet grundet Corona-situationen. Det er en stor forandring for især pædagogerne.○ Pædagoger og lærere skal følge de samme børn gennem hele indskolingen (med et lærerskifte mellem 0. og 1.), hvilket betyder færre skift for børnene.○ Den nye model indebærer, at vi skal være opmærksomme på den læring der ligger for de små i at være sammen med større børn i en aldersintegreret model. Deling af legepladser m.m. kan imødekomme noget her, og et samarbejde på tværs af årgange.○ I og med at vi står overfor et stort byggeri med en begrænsning af vores lokaler er vi også opmærksomme på, at arbejde med kombinationslokaler.○ Lærerne giver udtryk for, at de ser ferm til at udvikle modellen og et tættere samarbejde med pædagoger. Og peger på flere aktiviteter der kan imødekomme opmærksomheden på det gode ved den aldersintegrerede model.
3.	Corona situationen	<ul style="list-style-type: none">• Orientering om situationen – herunder nødpasning og fjern- og nødundervisning• Orientering om det fremadrettede "Corona spor"



		<ul style="list-style-type: none">○ Opstarten med at få 0.-4. klasserne tilbage er gået godt og gnidningsfrit. Var bekymret for, at mange børn ville have det svært ved at komme tilbage. Det er ikke billedet.○ Hensigten med de nuværende dage for 0.-4.-klasserne er, at man så vidt muligt er to voksne på og kører forløb med fagligt og socialt indhold. Det er primært dansk, engelsk og matematik og det sociale handler både om den individuelle trivsel og klassens trivsel.○ Der er meget politisk interesse for fagligt efterslæb for de store, men vi er meget bekymret for vores nuværende 0. og 1. klasser. Der er mange grundlæggende ting, som at lære at gå i skole, som der ikke har været mulighed for at falde på plads. Opmærksomheden for de små er ikke på bekostning af de store, men der er nogle grundlæggende ting som de små har mistet og som de skal bygge videre på i de næste mange år.○ Børnene er delt i klasser i både skole og KKFO.○ De store har flere fag og flere forskellige fag. Vi er meget opmærksomme på deres social, deres personlige og deres faglige trivsel.○ Fra den 9. december til juleferien har vi sat spot på at etablere nødundervisningen og få screenet børn og familier der havde behov for noget ekstra og få etableret det tilbud der var nødvendige. Det har været vigtigt at tilbyde noget ordentligt.○ Det betyder at vores ressourcecenter har tilbudt forløb for elever og familier der havde brug for noget ekstra. Det kan være alt muligt, fx er der børn med diagnoser eller sproglige udfordringer.○ Der er børn som fx ikke snakker dansk derhjemme og de har været væk meget længe og altså snakket meget lidt dansk.○ Der er også børn, som har haft det bedre ved at være hjemme.○ I forhold til klasserne, har det foregået forskelligt. Nogle årgange fortsatte det almindelige skema med fag og andre med omfang. Men det blev for meget for eleverne og skemaerne er efterfølgende blevet tilpasset og på nogle årgange reduceret.○ Det vækker undren hos bestyrelsesformanden, at der er stor forskel mellem enkelte årgange. Det nævnes, at der kan være behov for øget differentiering blandt eleverne og at der skal være mulighed for at tilfredsstille de elever der har en større faglig sult.○ Kunne det være en ide at indkalde forældre til en orientering om hvordan lærerne arbejder og hvad de har i fokus og hvordan vi ved fælles hjælp kan klare os bedst igennem denne tid. Formanden vil sammen med Max lave en foreløbig invitation til et sådant møde.
4.	Budget 2021 <i>Bilag eftersendes, når Max har modtaget</i>	<ul style="list-style-type: none">● Max fremlægger og orienterer ift. budget 2021. Det er lige nu ikke sikkert at vi kan godkende endnu – ellers må selve godkendelsen fremrykkes til mødet i marts.<ul style="list-style-type: none">○ Budgettet er ikke klar til godkendelse da det først lige er ankommet.○ Der nedsættes en arbejdsgruppe med Max, Thomas og Kasper som dykker ned i budgettet og mødes inden næste møde.
5.	Regnskab 2020	<ul style="list-style-type: none">● Regnskab 2020 – fremlægges af Max – Kan allerede nu sige, at punktet er sat til dette møde, men må udsættes, grundet manglende opgørelse grundet Corona midler. Forslag er at det kommer på, på mødet i marts.



		<ul style="list-style-type: none">○ Samme arbejdsgruppe som ovenfor følger det.
6.	Principarbejde	<ul style="list-style-type: none">● Det fremadrettet arbejde med princippet for kommunikation. Hvem gør hvad og til hvornår?<ul style="list-style-type: none">○ Udsættes.
7.	Skoleindskrivning	<ul style="list-style-type: none">● Ledelsen orienterer – opdaterer bestyrelsen<ul style="list-style-type: none">○ 140 børn er pt skrevet ind og 4 yderligere har rettet henvendelse.○ Der udtrykkes fra flere sider tilfredshed med det gode omdømme skolens indskoling har opbygget og skolen oplever et stort og større optag fra vores grunddistrikt.
8.	Trivselsundersøgelsen <i>Bilag medfølger</i>	<ul style="list-style-type: none">● Opfølgning på den elev – trivselsundersøgelse der blev gennemført i 2020● Send gerne spørgsmål til Max inden mødet.<ul style="list-style-type: none">○ Da dette års undersøgelse grundet corona-situationen er udsat skubbes punktet til næste møde. Denne orientering er derfor kortfattet.○ Vi skal dykke grundigt ned i den og identificere de områder hvor vi har en nul-tolerance, fx følelsen af ensomhed.○ Vi klarer os sammenligneligt godt.
9.	Orientering om skoleår 21/22	<ul style="list-style-type: none">● Status – hvor lang er vi i planlægningen af kommende skoleår – hvordan ser det ud med et blik på fag og personaler.<ul style="list-style-type: none">○ Det er blevet drøftet i TRIO at næste års skoleudviklingsfokus skal handle om det professionelle teamsamarbejde, herunder alle elevers personlige, sociale og faglige trivsel, kommunikation med forældre m.m.○ Lige nu er vi startet med vores fagfordeling, det er en lang og følsom proces og fylder meget, især når det foregår online.○ Der er kommet en ny arbejdstidsaftale for lærerne, som sætter rammen for processen og skal tænkes ind.
10.	Meddelelser	<ul style="list-style-type: none">● Elever: Der er ikke noget nydt da der ikke er et levende elevråd.● Lærere:● KKFO: Der er for KKFOens vedkomne også en stor vigtig proces i forbindelse med den fagfordeling de står overfor.● Ledelse: Det er efterhånden over et år siden vi har været samlet som samlet personalegruppe, det er svært når man som ledelse bruger det relationelle og nærværet meget. Max sidder med til nogle byggemøder, og planen var, at de skulle være med til næste møde. Det aftales, at invitationen først skal gælde for april-mødet.● Bestyrelsesformandskabet: Der er mange ting at være imponeret af, især i denne mærkelige tid.
11.	Punkter fremadrettet	<ul style="list-style-type: none">● Hensigten er, at vi har et blik på kommende møde, at vi allerede her er klar over hvilke punkter vi skal have på dagsorden fremadrettet.● Kombinationslokaler – udsat punkt, vi skulle have haft det på, med rundvisning ved dette møde, men grundet situationen udsat.● Mødet i april ønsker Byggeri at komme ud● Status på fagfordeling (især inden for KKFO)● Der arbejdes på at blive lavet en nødkonstituering af● Trivselsrapporten● Budget
12.	Evt.	<ul style="list-style-type: none">●



Damhusengens
Skole