



Skolebestyrelse for Damhusengens Skole

Dato: 12. april 2021

Tid: 17.00 til 19.00

Sted: Virtuelt over "teams":

[Click here to join the meeting](#)

Mødedeltagere: Anders (1. suppleant), Thomas (medl.), Karina (medarb.), Morten (medl.), Lise (medl.), Kasper (medl.), Else Marie (medl.), Mette (KKFO-forældreråd), Vigga (elev), Anders W. (souschef) og Max (skoleleder).

## BEMÆRKNINGER

BEMÆRKNINGER	
<b>1. Godkendelser</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Godkendelse af dagsorden<ul style="list-style-type: none"><li>○ <a href="#">Godkendt</a></li></ul></li></ul>
<b>2. PRC forløbet</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>Bilag 2a</i></li><li>- <i>Bilag 2b</i></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fremlæggelse af året der er gået men med et særligt blik ind i den indsats som kommunen (børne- og ungeforvaltningen) har sat i gang. Indsatsen kaldes "plads til forskellighed". <i>Bilag 2a om forskellighed – er til orientering og udsendt af Københavns Kommune. Det er vigtigt at kende for jer da den har betydning for den måde, vi skal udvikle skolen på. "plads til forskellighed" hænger godt sammen med vores værdigrundlag, vi har formuleret.</i></li><li>• PRC er, ligesom alt andet, underlagt en del restriktioner</li><li>• <i>Bilag 2b skitserer vores ressourcecenter, som også udspringer fra "plads til forskellighed"</i><ul style="list-style-type: none"><li>○ Der har været en grundlæggende hensigt med at komme tættere på praksis og elever</li><li>○ Bilaget "Året der er gået – PRC-forløbet" beskriver, at:<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Vi arbejder på tre niveauer: Forebyggende, foregribende og indgribende</li><li>▪ Det har i år handlet meget om at få denne struktur op at køre</li><li>▪ Udgangspunktet har været at lave de rigtige indsatser for alle børn og vurdere effekten af vores indsatser og endeligt præcisere dem</li><li>▪ Det er vigtigt at huske, at vi har haft et helt år, hvor vi har arbejdet meget med nedlukninger. Derfor har vi heller ikke kunnet lave de rigtige indsatser for alle børn eller vurdere effekten af dem. Meget har foregået uden for skolen – men vi har ikke kigget så meget på selve undervisningen og effekten af den. Det har ikke været et reelt billede af et reelt skoleår</li><li>▪ Det er en kommunal målsætning, at vi skal udvikle os, så vi i mindre grad skal visitere til specialskoler og udvikle et ressourceorienteret børnesyn</li><li>▪ Det betyder også, at vi fortsat skal kigge på vores PRC for at vurdere om det understøtter den grundlæggende målsætning optimalt</li><li>▪ Vi skal hele tiden visitere de børn, som ikke udvikler sig efter vi har prøvet alt og hvis vi ikke tror på, at de vil udvikle sig endnu bedre på en specialenhed</li></ul></li></ul></li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Alle skole har fået stillet et redskab af til rådighed som er et kvalitetsredskab som vi kan bruge til at vurdere os og målsætte på baggrund af</li><li>▪ Udgangspunktet i redskabet er at lave en grundig analyse af skolen på nogle udvalgte parametre der alle understøtter udvikling af inkluderende læringsmiljøer</li><li>▪ Vi er godt på vej inden for feltet dysleksi, men som mange andre skoler er vi fortsat for svage i forhold til at have de rigtige kompetencer inden for bl.a. angst og autismespektret</li><li>▪ Systematik er helt centralt, ligesom funktionsbeskrivelse af fx tovholderfunktion er</li><li>▪ Der skal også være fokus på, at vi i år ikke har fået snakket om fx en vejlederrolle, faglige forventninger (til forandring) til hinanden og tage de der grundlæggende drøftelser</li><li>▪ Else Marie opfordrer til, at skolebestyrelsen vender tilbage med et blik på Plads til forskellighed &amp; PRC om et halvt års tid</li><li>▪ Dette blik bør ses i lyset af økonomien for det er grundlæggende også et spørgsmål om prioriteringer</li></ul>
<b>3. Orientering om afgangsprøver og dimission.</b>	<p>Herunder planen for processen og hvad vi kan og skal – samt 9. årgangs sidste skoledag i en Coronatid.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Se bilag</i></li></ul>
<b>4. Coronasituationen</b> - <i>Bilag 1.</i>	<p>Ledelsen orienterer om de forskellige indsatser der er i gang og skal i gang ift. at samle op på et år med nedlukning, genåbning...</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Se bilag</i></li><li>• Der er enorm ivrighed – og vi skal passe på at ville for meget frem for at gøre det godt</li><li>• Vi oplever at medarbejderne er fabelagtige til at tænke gode og kreative løsninger</li></ul>
<b>5. Orientering om skoleår 21/22</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Status – hvor lang er vi i planlægningen af kommende skoleår – hvordan ser det ud med et blik på udvikling, fag og personaler.</li><li>• Vigtigt at have fokus på, at det er en proces og at vi på skolen er midt i processen.<ul style="list-style-type: none"><li>○ Vi startede tidligt og planen er, at vi er færdige sidst i april. Men vi har også været nødt til bremse lidt op, da der blandt personalet på skolen var en oplevelse af, at det gik (for) hurtigt</li><li>○ Det har hæmmet processen, at vi har været langt fra hinanden – men er nu begyndt at kalde folk fysisk ind til drøftelser</li><li>○ Karina giver udtryk for et ønske om, at man tidligere i fagfordelingsprocessen prioriterer at besætte PRC med de rigtige kompetencer, og at der tildeles timer nok til de fagpersoner, der er i PRC. Til det responderer Max, at undervisning i fagene er et vilkår og at PRC er en prioritering. Derfor må fagfordelingen nødvendigvis tage udgangspunkt i fagene, da der er en nødvendig rækkefølge i fagfordelingen.</li><li>○ Vi har nu en ny overenskomst og skal lave en skoleplan som noget nyt, det har taget mere tid end vi troede, om end vi havde et godt udgangspunkt</li></ul></li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Medarbejderne giver udtryk for, at de har tillid til processen og til samarbejdet mellem TRIO/MED og ledelsen</li><li>○ Anders og Morten efterlyser flere parallellagte timer, især i hovedfagene</li></ul>
<b>6. Årsberetningen</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Til godkendelse og invitation til "åbent skolebestyrelsesmøde" sendes ud.</li><li>• Forslag: 14. juni 2021; 17.00 til 18.00 inviteres til åbent skolebestyrelsesmøde. Klokket 18.00 til 19.00 SB-møde, evt. efterfulgt af middag<ul style="list-style-type: none"><li>○ Else Marie foreslår at årsberetning fremlægges på ovenstående dato, men sendes ud inden mødet, så det ikke bliver en gennemgang af et langt referat</li></ul></li></ul>
<b>7. Principarbejdet fremadrettet</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vi skal have lagt en plan for principarbejdet:<ul style="list-style-type: none"><li>○ Hvad mangler vi og hvordan gør vi?</li><li>○ Et fremadrettet perspektiv – fra kommende skoleår.</li><li>○ Else Marie foreslår, at skolebestyrelsen prioriterer at få arbejdet med princip for skole-hjem-samarbejdet og princip for kommunikation</li></ul></li></ul>
<b>8. Regnskab 2022</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Regnskab 2020 fremlægges. Dette ganske kort. Et regnskab skal ikke godkendes i skolebestyrelsen. Det der bliver sagt er, at regnskab 2020 går lige op. Vi har modtaget de penge vi har brugt på COVID19. Overfør ikke et plus til budget 2021. Regnskabet går derfor i "0".<ul style="list-style-type: none"><li>○ Det er tidligere udsendt og der er ingen ændringer til denne gang</li></ul></li></ul>
<b>9. Meddelelser</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Elever: Ingen meddelelser</li><li>• Lærere: Nu er vi tilbage og det er vidunderligt, det erindrer om hvorfor man blev skolelærer.</li><li>• KKFO: Mette – Der var KKFO-møde i sidste og det var nogle gode drøftelser. Der blev snakket om, at det er svært ikke have indgående føling af KKFOen fordi man som forælder ikke har adgang til KKFOen. Og der blev arbejdet med at lave tydeligere møde-struktur – det skal der fortsat arbejdes med. Det er med henblik på at lave et årshjul der læner sig på af skolebestyrelsen. Der findes en skriftlig indføring eller en vejledning til KKFO-rådet, men den er målrettet mindre enheder og derfor svær at omsætte til Damhusengens praksis. Der er valg til rådet til september og arbejdet skal formaliseres mere og tages mere med på råd. Hvis der skal vælges en formand, skal der være en beskrivelse.</li><li>• Ledelse: Vi har slået en KKFO-leder-stilling op og skal have deltagelse fra skolebestyrelsen. Vi har indledt tilbud om test af børn og har lige nu prøvet det en gang, og det gik fint. Denne ene gang testede vi 1/3-del af børnene og der var en god stemning.</li><li>• Bestyrelsesformandskabet: Der er et online bestyrelsesmøde den 3. maj. Hvis man vil deltage, kan man sende en forespørgsel til Else Marie.</li></ul>
<b>10. Punkter fremadrettet</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Hensigten er, at vi har et blik på kommende møde, at vi allerede her er klar over hvilke punkter vi skal have på dagsorden fremadrettet.</li><li>• Næste møde den 6.5.2021 – vil byggeri gerne deltage.</li></ul>
<b>11. Evt.</b>	