



Damhusengens Skole

Skolebestyrelse for Damhusengens Skole

Dato: 6. maj 2021

Tid: 17.00 til 19.00

Sted: Virtuelt over "teams":

[Klik her for at deltage i mødet](#)

Mødedeltagere: Anders (1. suppleant), Thomas (medl.), Charlotte (medarb.), Karina (medarb.), Lisbeth (medl.), Morten (medl.), Lise (medl.), Kasper (medl.), Peter (medl.), Else Marie (medl.), Mette (KKFO-forældreråd), Jan (KKFO-leder), Anders W. (souschef) og Max (skoleleder).

BEMÆRKNINGER

BEMÆRKNINGER	
1. Godkendelser	<ul style="list-style-type: none">• Godkendelse af dagsorden<ul style="list-style-type: none">○ Godkendt
2. Præsentation af byggeri	<ul style="list-style-type: none">• Nina fra byggeri vil fremlægge og præsentere byggeriet "så langt"<ul style="list-style-type: none">○ Nina indleder med at fortælle, at den store og endelige entreprise nu er underskrevet.• Mulighed for spørgsmål.<ul style="list-style-type: none">○ Der tænkes ikke genhusning i pavilloner dels grundet økonomi dels grundet hensynet til udearealer. Genhusningen bliver aktuel fra skoleåret 22/23.○ Processen tager den tid det tager da vi samtidig skal have en skole i drift – og elevernes trivsel er i perioden tænkt ind i processen, altså at forandringerne skal være så skånsomme som muligt mens byggeriet står på.○ Det vil i den konkrete planlægning tænkes ind, at der skal tages trafikale hensyn til, at der er børn i skole – og at de skal til og fra.○ Der vil blive taget hensyn til, at støjende arbejde foretages i ferier – de helt konkrete detaljer er endnu ikke besluttet, men er noget der tages med til detailplanlægningen.○ Der er indtænkt genbrug af materialer og alle murstenene fra gammel-Hyltebjerg vil blive genbrugt i bygning 4.○ Der har været fokus på indeklima.○ Else Marie giver udtryk for glæde ved gennemgangen, at entreprisen er underskrevet og at det er vigtigt og godt, at der i processen er taget hensyn til, at der skal bygges mens der fortsat skal drives en skole.
3. Årsberetningen	<ul style="list-style-type: none">• Er der noget vi skal have mere eller mindre styr på?<ul style="list-style-type: none">○ Den 14. juni bliver der afholdt et digitalt åbent bestyrelsesmøde. Else Marie skriver beretningen inde og sendes ud inden mødet. Nina (fra byggeriet) deltager også på mødet.○ Else Marie efterspørger input fra resten af skolebestyrelsen til årsberetning og mødets afholdelse.



<p>4. Orientering af skoleår 2021/2022</p>	<ul style="list-style-type: none">• Herunder hvad vi kan forvente, samt præsentation af skoleplan og udvikling og fokus.• I bliver præsenteret for timefagfordelingen. Der er ikke taget beslutninger da vores råderum er minimalt ift. de udmeldte timer/fag fra undervisningsministeriet.<ul style="list-style-type: none">○ Max orienterer: Der er fuld fokus på de sidste opgaver og udfordringer i forbindelse med fagfordelingen. Der er lige nu ved at blive gennemført individuelle samtaler med alle dem der er i vores ressourcecenter. Det er alle vores vejledere der er i vores ressourcecenter. Som noget nyt, har vi fokus på det fysiske miljø, som der er nogle som skal vejleder omkring.○ Max giver udtryk for et ønske om, at vi får kigget på den store pulje der hedder understøttende undervisning, der er lektioner og pauser – altså alt det der ikke er knyttet op på de konkrete fag, som er bundet med faste rammer/krav. Vi er meget optaget af vores pauser, om de fungerer bedst muligt, om der er nogle muligheder som vi ikke har set, som kan optimere elevernes trivsel. Det handler dybest set om at designe en skoledag – og det kunne være interessant at arbejde lidt med, med nogen som ikke kommer fra skoleverdenen, fx skolebestyrelsen.○ Der er i år kommet en ny arbejdstidsaftale for lærerne og den har især Max og Charlotte kigget på og udarbejdet. Som en del af det, er der kommet et krav om, at der skal laves en skoleplan. Den handler om skolens prioriteringer af fx lærernes tid. Så har vi også lavet en detaljeret skoleplan, der konkretiserer vores forventningerne til og beskrivelserne af fx en klasselærerfunktion. Det har været et godt forløb, hvor også alle medarbejdere har haft mulighed for at byde og komme med input til det. Skoleplanen kan betragtes som et dialogredskab mellem ledelsen og medarbejdere.
<p>5. Meddelelser Herunder orientering om Corona situationen</p>	<ul style="list-style-type: none">• Elever: Ingen meddelelser.• Lærere: Karina bekræfter at skoleplanen er rar at have.• KKFO: Vi startede med en ny organisering og årgang i mandags, det er gået fint. Men vi er udfordret af at skulle lave klasser på denne måde, da adskillelsen af klasserne gør, at tilbuddet pt. ikke er som det vil være post-corona. Det er også en udfordring, at vi ikke kan invitere forældrene indenfor. Der er også en planlægning af skoleåret i KKFOen, som der tages hul på ved et opstartsmøde snart. Det er første gang, at KKFOen er med på denne måde og at de indtænkes i fx forældremødet. Der er ansat en ny KKFO-leder, som er Johnny, der har været ansat her tidligere.• Ledelse:<ul style="list-style-type: none">○ Vi har slået nogle stillinger op med frist den 25/5, med samtaler i den efterfølgende uge. Max og Else Marie er i dialog om skolebestyrelsens deltagelse.○ Skolens ledelse har en løbende dialog med SSP og det lokale politi, da vi oplever tiltagende problemer med uro i området efter skoletid. Det er ikke skolens elever, som står for den stigende uro,



	<p>men skolens ledelse har et ønske om, at man taler åbent om problemet så der kan gøre noget ved det.</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Der har også tidligere været uro omkring skolen efter skoletid, og vi har været i dialog med relevante myndigheder, men vi har på det seneste kunnet konstatere at problemet vokser, og vi ønsker at se den udvikling forandret.○ Vi har gennemført skriftlige afgangsprøver med en masse corona-restriktioner. Det er gået godt, men der har været en del tekniske udfordringer.○ Vi genåbner på mandag. Det bliver med en masse corona-restriktioner. Men vi glæder os som skole til for første gang længe at blive samlet som skole. <ul style="list-style-type: none">• Bestyrelsesformandskabet: Ikke noget yderligere.
6. Trafik	<ul style="list-style-type: none">• Trafik og henvendelse fra en forælder.<ul style="list-style-type: none">○ Else Marie giver udtryk for forståelse for bekymringen fra forældrene om de trafikale forhold og vil rette henvendelse til forvaltningen. Lisbeth fortæller, at hun synes den samme bekymring gælder Klitmøllervej. Desuden vil Peter og Max igen kigge lidt mere ind på de trafikale forhold rundt om skolen.
7. Punkter fremadrettet	<ul style="list-style-type: none">• Hensigten er, at vi har et blik på kommende møde, at vi allerede her er klar over hvilke punkter vi skal have på dagsorden fremadrettet.• Principarbejdet fremadrettet – Max, Thomas og Else Marie laver et udkast til en plan og proces, der fremlægges ved næste møde – forslag?• Næste møde den 14.6 .2021
8. Evt.	