



Skolebestyrelse for Damhusengens Skole

Dato: 21. september 2021

Tid: 16.00 til 18.00

skolebestyrelsesmøde

Mødedeltagere: Anders (1. suppleant), Charlotte (medarb.), Karina (medarb.), Kasper (medl.), Peter (medl.), Else Marie (medl.), Mette (KKFO-forældreråd), Anders W. (souschef) og Max (skoleleder).

| BEMÆRKNINGER | |
|---|--|
| 1. Godkendelser | <ul style="list-style-type: none">• Godkendelse af dagsorden<ul style="list-style-type: none">○ Godkendt |
| 2. Trivselsforældremødet | <ul style="list-style-type: none">• Planlægge – fremlægge tanker om Trivselsforældremødet den 4. oktober.• Else Marie har sendt en "kryds af i kalenderen" mail ud til alle.• Anders og Lisbeth vil stå for rammerne.• Max og Else Marie fremlægger folderen til trivselsforældrene.<ul style="list-style-type: none">○ Folderen "Trivselsforældre på Damhusengens Skole" er med tilføjelser godkendt og klar til at tage i anvendelse |
| 3. Principarbejde <i>– de to principper skal genbesøges, vedhæftes som bilag.</i> | <ul style="list-style-type: none">• Principarbejdet – Udover at Else Marie og Max fremlægger folderen ift. trivselsforældrene så skal vi genbesøge og lave to grupper der arbejder med:<ol style="list-style-type: none">1. Skolehjem samarbejdet<ul style="list-style-type: none">○ Else Marie anbefaler at genbesøget af princip om skolehjem-samarbejdet skaber større sammenhæng til skolens værdigrundlag og at der skal tages højde for, at virkeligheden nu er en anden, end da princippet blev formuleret sidst.○ Der skal også tages højde for, at skolen har indført lærings- og feedbacksamtaler. Kasper giver udtryk for, at han er blevet kontaktet af forældre, som efterspørger lærernes egne bud på elevernes faglige udvikling.○ Gruppe for arbejdet med princip for skolehjem-samarbejdet: Anders, Else Marie og Max2. Kommunikation<ul style="list-style-type: none">○ Else Marie giver udtryk for, at der kan være behov for at skrive, at kommunikation også har en grænse, og at tillid er vigtigt.○ De bærende værdier (beskrevet i værdigrundlaget) skal også gennemsyre princippet.○ Karina appellerer til, at ordet <i>forpligtende</i> skal indgå i principperne – det er et forpligtende samarbejde, forpligtet af vores værdiregelsæt. |



| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none">○ Det blev besluttet, at den samme gruppe – Anders, Else Marie og Max – undersøger muligheden for at skrive principperne sammen.○ Gruppen arbejder henimod, at der er udkast klar til næste møde den 22. november. |
| 4. Byggeri | <ul style="list-style-type: none">● Byggeri – Hvor er vi og hvad skal vi være opmærksomme på, herunder trafik og forløb – og hvordan gik <i>første spadestik</i>?<ul style="list-style-type: none">○ Vi kommer snart til at kunne mærke det, det vil især få betydning for trafikken rundt omkring skolen.○ Der er kommet en udstilling af de kommende bygninger og en gruppe af lærere skal til at arbejde med blandt andet at kigge på møbler.○ Tumlesalen skal have flere døre, der gør kapaciteten større. |
| 5. Politiske udmeldinger ift. frihedspakken <i>Bilag eftersendes.</i> | <ul style="list-style-type: none">● Lempelser ift. de politiske udmeldelser om elevplaner, kortere skoledage, fagrækker.<ul style="list-style-type: none">○ Lempelserne er kun for indeværende år. Else Marie giver udtryk for, at skolen skal have mulighed for at forkorte skoledagen som den finder bedst. Mht. elevplanen giver Else Marie udtryk for, at forældre har behov for en genkendelig vurdering af elevernes faglige og sociale standpunkt, herunder i lyset af det nye koncept med lærings- og feedbacksamtaler, hvorfor det kan skabe utryghed, såfremt elevplaner ikke udarbejdes i dette skoleår.○ Lærergruppen giver udtryk for et ønske om at bruge dette skoleår til at udvikle et eget format for elevplan – et ønske om frihed til at gøre det på en anden måde.○ Der gives udtryk fra alle (forældre- og lærerrepræsentanter) om, at der skal arbejdes henimod en standardisering og en forenkling. Ligeledes gives der udtryk for, at det er vigtigt at opretholde en vis form for kontinuitet samt at skolens ledelse i samarbejde med teamkoordinatorerne finder en form, som sikrer at forældrene kan følge med i elevernes faglige udvikling og trivsel.○ Max understreger, at forslaget vedr. elevplan <i>ikke</i> giver mulighed for at undlade at lave elevplaner. Måske i sin traditionelle forstand, men skolerne skal fortsat efterleve intentionerne med en elevplan, nemlig at beskrive og lægge planer for eleverne faglige og sociale udvikling. Hvis ikke dette gøres i en traditionel elevplan, skal det gøres i et andet format for dette skoleår. Derfor er det en balance; vi vil gerne udvikle vores eget nye format, der afspejler arbejdet med lærings- og feedbacksamtaler, men mer-opgaven med at udvikle det, man måske så skulle kalde en "ny elevplan" (eller en læringsplan) for alene dette ene skoleår er også en |



| | |
|---|---|
| | <p>opgave der kræver ressourcer og energi for lærerne. Det er ikke hensigtsmæssigt.</p> <ul style="list-style-type: none">○ Skolebestyrelsen udtrykker med deres pointer tillid til ledelsens endelige beslutning.○ Forkortet skoledag; det varierer meget fra årgang til årgang. Skolen arbejder på at finde gode løsninger hurtigt, men der skal ikke være en forventning om, at fokustimen berøres af det – det fastholdes. Bestyrelsen udtrykker opbakning til, at fokustimen fastholdes. |
| 6. Lærerens dag | <ul style="list-style-type: none">● Lise og Max fremlægger tankerne.<ul style="list-style-type: none">○ Der er styr på det. |
| 7. Forældrehenvendelser ift. KKFO | <ul style="list-style-type: none">● Else Marie og Max har modtaget brev fra nogle forældre. Disse fremlægges og orienteres om.<ul style="list-style-type: none">○ Der har været henvendelser omkring den nye G-bygning og der er iværksat flere indsatser og en intensiveret dialog med forældregruppen. På mange måder handler det om at flytte ind i en ny bygning og tage den i brug med det, som det blandt andet indebærer af sikkerhed, trafik og støj – og tryghed. Samt oplevelsen af at blive budt velkommen til det nye sted.○ Men der er også ting der skal arbejde med, og derfor udtrykker skolens ledelse ønske om bestyrelsens opbakning til at kunne appellere til, at forældre en fredag i efteråret henter deres børn direkte fra skolen, så personalet kan komme på pædagogisk weekend. Bestyrelsen udtrykker opbakning til, at skolen kan melde det ud og appellere til, at børn hentes direkte efter skole. |
| 8. Budgetforliget <i>- Bilag vedhæftes; Brev fra Børne- og unge borgmester Jesper C. hvori der er link til hele aftalen</i> | <ul style="list-style-type: none">● Hvad betyder det for os?<ul style="list-style-type: none">○ Der kommer et nyt lyskryds ved Krogebjerg og Jyllingevej.○ Det kan være svært at gennemskue, hvilke penge der – i efterslæbet af Corona – ryger ind og ud.○ Der er afsat midler til lejrskoler for de største klasser. Det er dog endnu usikkert, hvor meget skolen kan forvente at få fra denne post. Der er ikke i skolens generelle økonomi mulighed for at gennemføre hytteture mv., der er blevet aflyst i tidligere skoleår grundet Corona. |
| 9. Meddelelser | <ul style="list-style-type: none">● Elever:● Lærere: Der snakkes meget i lærergruppen om frihedsmulighederne, herunder især det med elevplaner og konvertering af den understøttende undervisning. Samt uklarhed omkring forståelsen af principperne for hhv. lejrskole og hytteture samt klassekasser.● KKFO: |



| | |
|-----------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• Ledelse: Søren Østergaard kommer den 22. november. Vi vil kommunikere det i lokalavisen og måske med nogle flyers. Og måske skal vi have DEFF ind over. Til bestyrelsesmødet den 6. oktober er kommunens Børne- og Ungdomsforvaltning også inviteret. Der vil derfor komme ændringer i mødets form.• Bestyrelsesformandskabet: Der har været enkelte henvendelser fra forældre, som både har henvendt sig til ledelsen og bestyrelsen. Det er uhensigtsmæssigt og kalder på, at rollefordelingen bliver kommunikeret tydeligere til forældrene. |
| 10. Evt. | |