



Damhusengens Skole

Skolebestyrelse for Damhusengens Skole

Dato: 06. oktober 2021

Tid: 16.00 til 18.00

skolebestyrelsesmøde

Mødedeltagere: Charlotte (medarb.), Karina (medarb.), Thomas (medl.), Lise (medl.), Else Marie (medl.), Mette (KKFO-forældreråd), Anders W. (souschef) og Max (skoleleder).

Referat

Skolebestyrelsesmødet blev afholdt i forlængelse af BUU's halvårlige dialogmøde med skolebestyrelserne i området. Efter dialogmødet blev der afholdt bestyrelsesmøde, der var rammesat af temaet "Skolebestyrelsens årlige inklusionsdrøftelse".

Dialogmødet blev indledt med en velkomst af børne- og ungdomsborgmester Jesper Christensen, som berørte den nye budgetaftale samt ungerådets anbefalinger til opmærksomhedspunkter, herunder øget opmærksomhed på elevinddragelse. Efterfølgende tog fagdirektør Gitte Lohse over og introducerede skolebestyrelserne for inspirationsmaterialet "Erfaringer med elevinddragelse fra Københavnske skole".

Herefter blev der afholdt bestyrelsesmøde med udgangspunkt i fremsendt materiale fra forvaltningen.

Indledningsvist reflekterede bestyrelse over borgmesterens og direktionens indlæg og formanden spurgte, om vi havde brugt tiden med deltagelse af politikerne rigtigt? Det er fint at sætte fokus på elevinddragelse, men udfordringen er den politiske beslutning om, at man vil fastholde antallet af børn, som modtaget specialundervisning så det ikke overskrider niveauet for 2019. Det har konsekvenser for livet på skolen, når vi skal opbygge en hverdag, hvor færre elever tilbydes undervisning i specialregi. Kapaciteten til at håndtere den opgave, som man politisk har vedtaget, er krævende. Vi ser desværre, at flere børn ikke trives i almenundervisningen, og ikke sjældent fører det til at vi får henvendelser fra andre forældre, som ser et børnefællesskab blive udfordret og en hverdag, som bliver presset, sagde formanden.

Efterfølgende var mødets omdrejningspunkt "Plads til forskellighed" og bestyrelsen drøftede med udgangspunkt i det fremsendte materiale vilkår og potentialer for en øget inklusion på Damhusengens Skole.

Skolen oplever, at flere elever har svært ved at indgå konstruktivt i skolens rammer og det bekymrer skolens ledelse og medarbejdere. Bestyrelsen udtrykte tillid til skolen arbejde med udfordringerne og den politiske ambition om øget inklusion.