



Dato: 9. februar 2022

Tid: 17.00 til 19.00

skolebestyrelsesmøde

Mødedeltagere: Anders (1. suppleant), Vigga og Frida (elever), Thomas (medl.), Charlotte (medarb.), Karina (medarb.), Lisbeth (medl.), Morten (medl.), Lise (medl.), Kasper (medl.), Peter (medl.), Else Marie (medl.), (KKFO-leder), Anders W. (souschef) og Max (skoleleder).

BEMÆRKNINGER

1. Godkendelser	<ul style="list-style-type: none">• Godkendelse af dagsorden<ul style="list-style-type: none">○ Godkendt
2. KKFO – lukkedage	<ul style="list-style-type: none">• Det er et punkt til godkendelse<ul style="list-style-type: none">○ Thomas anbefaler, at godkendelse af KKFO-lukke-dagene og skolens ferieplan finder sted samtidigt.○ KKFO må indføre 7 lukkedage pr. kalenderår, forslaget for 2022 er:<ul style="list-style-type: none">▪ 11., 12. og 13. april▪ 27. maj▪ 27., 28. og 29. december○ Lukkedagene er godkendt
3. Skolebestyrelsesvalg - Bilag	<ul style="list-style-type: none">• Hvordan ser processen ud og hvem gør hvad?<ul style="list-style-type: none">○ Anders giver udtryk for, at det kunne være godt med et kampvalg for at få energi ind i arbejdet.○ Lise fortæller, at princippet omkring fx klasesammenlægning godt kunne være energigivende.○ Morten fortæller, at det sidste valg var godt – der blev drøftet til enighed om konstitueringen, så fx så mange årgange som muligt var repræsenteret.○ Else Marie vil meget gerne, at skolebestyrelsen fremadrettet har et blik på ikke at være splittende, for det kan man sagtens så længe skolen er under opbygning. For der er fortsat mange dilemmaer forbundet med at bygge en skole op.○ Lisbeth giver udtryk for, at et kampvalg også giver repræsentanter et mandat.○ Max fortæller, at vi til det åbne forældremøde i april skal være skarpe på hvad skolebestyrelsen kan og hvad den skal. Samtidigt er der to ben – kultur og struktur. Den oplysning skal leveres således, at forældrene tænker ”det gider vi godt”.



	<ul style="list-style-type: none">○ Karina – det er samtidigt vigtigt at oplyse at man repræsenterer, taler og arbejder for hele skolen, og <i>ikke</i> eget barns årgang.○ Thomas – hvilken magt har skolebestyrelsen og hvilken magt har den ikke.○ Else Marie appellerer til, at vi kommunikerer og inviterer med video. ○ Max tilpasser skolebestyrelsens årshjul med processen for skolebestyrelsesvalg.○ Max undersøger muligheden for hjælp til at lave en sådan video.
4. Regnskab 2021	<ul style="list-style-type: none">● Orientering<ul style="list-style-type: none">○ Skolen har ikke modtaget regnskabet, men alt tyder på, at det går i nul. Det er også skolens ambition.○ Der er været mange posteringer ind og ud grundet Corona.○ Vikardækningen har været stigende hvilket i høj grad skyldes isolation og sygdom i forbindelse med Corona. Vores sygefravær er i den forbindelse også steget, som i resten af kommunen. Fraværet er ikke alarmerende, men noget vi skal være opmærksomme på – især nu hvor kravene til isolation er fjernet.○ Når regnskabet modtages, tages de op igen i bestyrelsen.
5. Budget 2022 - Bilag	<ul style="list-style-type: none">● Dette punkt til drøftelse og godkendelse<ul style="list-style-type: none">○ Der er nogle af posterne som går i nul – det er fordi vi modtager en modregning på dem.○ Vi står ikke til at skulle af med personale, men det kan være vi ikke ansætter alle dem, som vi naturlig skal af med.○ Vi bliver også udfordret på rekrutteringer – som resten af landet. ○ Budgettet er godkendt – men det skal genbesøges i takt med, at de enkelte poster bliver præciseret.
6. Opsamlinger	<ul style="list-style-type: none">● Vikarsituation<ul style="list-style-type: none">○ Det er flere ting – økonomi (berørt ovenfor) & hvordan man er vikar og hvordan en klasse modtager en vikar.○ Det tager lang tid i løbet af et skoleår at bygge et godt korps op – og det starter lidt forfra ved skoleårets start. Vi prøver at være endnu mere på forkant.○ Else Marie nævner, at det kunne være et tema for skolebestyrelsen og elevrådet, at drøfte hvad en god vikartime er – og hvordan kan man evaluere kvaliteten af det.○ Kasper appellerer til, at der kommunikeres omkring det vikarsituationen.



	<ul style="list-style-type: none">• Fokustimen – udsættes• Sygefraværet – har vi været inde på.• Trivselsforældremødet – Anders fortæller at det gik rigtig godt, men at det måske skal rykkes til et andet tidspunkt af året.• Søren Østergaard – udsættes.• Indskrivning af kommende 0. årgang – vi forventer fem store klasser.
7. Nyt fra...	<p>Nyt fra:</p> <ul style="list-style-type: none">• Elever – der var møde i december hvor vi konstituerede os. Vi har også drøftet fokustimen, og det virker som om, at der ikke er ensartethed på hele skolen. Derudover har vi snakket om skraldesortering og trivselsundersøgelse. Toiletter – der er et ønske om at lave drenge-pigetoiletter og at der er musik på dem. Der blev også snakket vikarsituationen – og hvordan man som klasse kan understøtte vikarernes opgave.• KKFO-råd – KKFOen er ved at lave en pendant til skolens skoleplan, altså en KKFO-plan. Og vi kører en parallel proces med skolens team-fagfordeling.• Bestyrelsen – Vi har snart gennemlevet den længste undtagelsestilstand i folkeskolens historien, og bestyrelsen har i perioden hørt meget lidt fra forældre. Så en stor ros og tak til skolen for at håndtere den godt.• Personale – Vi er en personalegruppe som er ramt af fragmentering og det bekymrer os. Der kommer forhåbentligt en stabil periode nu og så skal vi være opmærksomme på at gøre noget godt for hinanden. Og, nu går vi ind i en fagfordeling, som altid er en følsom proces. Det kræver ekstra opmærksomhed.• Ledelse – Vi står overfor fem år med byggeri og derfor skal vi finde en måde at være sammen på i den fremadrettede fragmentering. Næste gang vil vi gerne drøfte næste skoleår med et særligt fokus på 0. og 1. årgang.
8. inklusionsdrøftelse	<ul style="list-style-type: none">• Herunder skolens ressourcecenter, BUF flex og arbejdet<ul style="list-style-type: none">○ Udsættes
9. Evt.	<p>Forslag til kommende punkt; At vi tager en runde, eller stiller skarpt på; Hvordan man oplever arbejdet i skolebestyrelsen.</p> <ul style="list-style-type: none">• Beskrivelse af Buf-flex.• Næste skoleår med særligt fokus på 0. og 1. årgang.