



Skolebestyrelse for Damhusengens Skole

Dato: 20. juni 2022

Tid: 16.00 til 18.00

skolebestyrelsesmøde

Vi har bestilt bord til spisning kl.

18.15 på UMI sushi til alle

Mødedeltagere: Anders (1. suppleant), Viggja og Frida (elev), Thomas (medl.), Charlotte (medarb.), Karina (medarb.), Lisbeth (medl.), Morten (medl.), Lise (medl.), Peter (medl.), Else Marie (medl.), Nadine (KKFO-forældreråd), Jan (KKFO-leder), Anders W. (souschef) og Max (skoleleder).

BEMÆRKNINGER

1. Godkendelse	<ul style="list-style-type: none">• Godkendelse af dagsorden.• Godkendt.
2. Året der gik	<ul style="list-style-type: none">• Onsdag eller torsdag melder vi de forandringer der er i lærerbesætningen i de enkelte klasser til næste skoleår ud. Der har været mange nye ansættelser og der er derfor en del forandringer.• Det er første gang i år vi går en sommerferie i møde, hvor vi ikke har lærerbesætning på plads. Det skyldes primært, at der er meget stor konkurrence om de gode lærere. Og nogle fag er i højere kurs end andre, de kan være svære at besætte.• Else Marie spørger ind til statistik i forhold til personale der søger nye jobs. Vi fører som sådan ikke statistik, men tager en snak med alle. Og der er helt klart vores indtryk, at folk enten vælger nyt job fordi de flytter eller skifter branche. Ikke job på anden folkeskole i København.• Alle dem vi har tilbudt ansættelse er ansat i faste stillinger. Det er muligt om end flere af de åbne positioner er barsler. Men det er vores forsøg på at tiltrække de bedste, altså for at kunne tilbyde attraktive positioner. Bestyrelsen udtrykker opbakning til denne prioritering.• Vi har et hold i Vejle (af både lærere og afdelingsleder) der er ved at lægge skemaer. De er sammen med firmaet bag skemalæggerprogrammet – dette med henblik på at lave endnu bedre skemaer, da der er mulighed for support og lærerne nogle gange kan se bedre løsninger end vi selv kan.• Vi har indstillet en kandidat til stillingen som afdelingsleder. Indstillingen er godkendt af forvaltningen og ansættelsen er i proces.• Vi er blevet skåret i vores budget på 500.000 kr. grundet stigende udgifter på inklusionsområdet. Oplysningen vækker både undren og kritik fra bestyrelsen, og der drøftes, hvad man kan gøre.• På Damhusengens Skole har vores ressourcecenter afviklet Melleformer med god succes, det vil vi, i det omfang der er ressourcer til det, derfor fortsætte med.



3. Klassesammenlægning	<ul style="list-style-type: none">• Vi skal planlægge en gruppe der kan bidrage med input til klassesammenlægninger fremadrettet.• Vi har lavet dem vi skal i år. Vi har lavet på 1+2+3+6 og det er i det store hele gået godt. Der har naturligvis været reaktioner, men det er gået godt.• Vi har blandt andet fået meget rosede tilkendegivelser fra forældre for håndteringen af processen. Der er flere forældre der anbefaler, at vores kommunikation skal være blidere og virke afdramatiserende. Og mange har tilbudt deres hjælp til det.• Lisbeth peger også på muligheden for at styrke samarbejdet mellem klasserne på en årgang endnu mere, således at en sammenlægning virker mindre sårbar.• Der blev også snakket en del om at skærpe udskolingens profil, at være skarpe på hvad vi er særligt gode til, når nu vi konkurrerer med nogle naboskoler med skarpe profiler. Det kan både være en skærpet profil eller en skole, hvor vores profil beskrives bedre, som en god folkeskole. Og som en lokal skole – det er her den lokale historie findes og det nære og lokale fællesskab.• Else Marie foreslår at der nedsattes et udvalg der skal arbejde med området.• Max runder af med at sige, at en stor del af det også handler om at aktivere trivselsforældrene. For måden at fastholde eleverne på er ved at skabe et stærkt fællesskab – vi skal gøre dem knyttede og knyttede til et stærkt fællesskab. Det er vigtigt, at trivselsforældrene arrangerer hytteture og aktiviteter der styrker fællesskaber. Det handler om at skabe noget, som børnene kan glæde sig til og skabe noget at snakke om. Men, så ser vi også ind i et byggeri, som egentlig ikke skræmmer eleverne, men det kan skræmme forældrene.
4. Opfølgning på data	<ul style="list-style-type: none">• Gennemgang af de data vi kender ift. afgangseksamen – skriftlig og mundtlig.• Vi kan fortsat ikke se trivselsrapporten. Tallene viser, at vi ligger ret højt, men selve rapporten er endnu ikke tilgængelig.• Afgangsprøverne åbner en masse spørgsmål og vi skal følge op på det efter ferien. Vi skal dykke ned data og blive klog på det de viser.• Vi skal blive skarpe på hvilken historie vi vil fortælle på baggrund af data – hvor ligger vores fokus?
5. Skolebestyrelsesvalg	<ul style="list-style-type: none">• Hvordan gik det, hvad gør vi næste skoleår, nye medlemmer – velkomst.• Vi tager det under middagen senere.
6. Årshjulet fremlægges - Bilag fra Max	<ul style="list-style-type: none">• Max gennemgår årshjulet og der er enkelte præciseringer.
7. Ansættelser, skema, år 22/23	<ul style="list-style-type: none">• Det er gennemgået ovenfor.
8. Nyt fra ...	Nyt fra:



	<ul style="list-style-type: none">• Elever: Der var ikke så mange elever, der deltog i det sidste elevrådsmøde. Det har de snakket om, altså at hvis man vil være en del af elevrådet skal man også ville prioritere det. Men der er flere andre møder hvor deltagelse har været stor.• KKFO-råd: Sidste møde var meget orienterende. Der er forældre, som er i gang med at udarbejde et oplæg / overblik til nye indskolingsforældre. Der er også blevet drøftet udearealer – hvordan vi får det bedste ud af arealerne og at Mundi kan inddrages på en endnu bedre måde. Endeligt blev der også talt om, at KKFO-rådet gerne vil invitere repræsentanter fra skolebestyrelsen til et møde.• Bestyrelsen• Personale• Ledelse: Vi har Ukraine-klasser der starter onsdag. Byggeriet kører, men det som bekymrer mest, er genhusningen, da genhusningsplanen ikke holder. Vores udearealer bliver begrænsede og derfor skal vi være mange på væsentligt mindre plads. Det bekymrer, for selvom vi nu er færre klasser, er vi ikke færre elever. Der er gode folk i forvaltningen som kigger på mulighederne.
9. Evt.	