



Dato: 1. november 2022

Tid: 17.00 til 19.00 skolebestyrelsesmøde.

Mødet er på skolens kontor.

Vi slutter 19.00 så man kan nå at stemme.

Mødedeltagere: Anders (medl.), Thomas (medl.), Peter (medl.), Else Marie (medl.), Magnus (medl.), Charlotte (medarb.), Karina (medarb.), Viggja og Ida (elevr.), Jan (KKFO-leder), Anders W. (souschef) og Max (skoleleder).

BEMÆRKNINGER	
<b>Godkendelse</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Godkendelse af dagsorden.</li><li>• <a href="#">Godkendt</a></li></ul>
<b>Nye principper</b> <i>Bilag: de tilrettede principper ift. lejrskole og klassekasse.</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kan vi udarbejde et princip for tilsyn – altså hvordan og hvor vi som skole har tilsyn og hvad tilsynspligten betyder.</li><li>• Vi skal godkende de rettelser der er ved de to tilrettede principper.</li><li>• <a href="#">Princip for klassekasse: Godkendt</a></li><li>• <a href="#">Princip for lejrskole og hytteture: Godkendt</a></li></ul>
<b>Inklusionsdrøftelse</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Gennemgang og et blik ind i vores ressourcecenter samt hvorledes det er organiseret og hvorfor – samt udviklingen og udfordringerne.</li><li>• <a href="#">Max redegør: Danmark står med en inklusionsudfordring og der er et behov for, at debatten tages mange steder. I København er der afsat flere midler til opgaven, da man godt ved at forandringen ikke kommer til at ske over natten. Men det er uklart hvad det konkret er for en opgave / drøftelse der skal tages i skolebestyrelserne, altså hvad er skolebestyrelsens opgave i denne debat.</a></li><li>• <a href="#">Nu vil vi tage et skridt ind i hvordan man kan anskue det på Damhusengens Skole – og så må vi tage en fælles drøftelse om hvad I som skolebestyrelse har ønske om at rette blikket og drøftelsen mod.</a></li><li>• <a href="#">Det har været vigtigt for at, at vores værdisæt har et børne- og menneskesyn bag sig.</a></li><li>• <a href="#">Max gennemgår slidepakke, som introducerer skolens tanker vedr. ressourcecentret og inklusionsopgaven.</a></li><li>• <a href="#">Else Marie spørger ind til, hvad skolebestyrelsens rolle er i denne drøftelse. Det er fortsat uklart. Hvad er det man som skolebestyrelse man kan have en principiel holdning til?</a></li><li>• <a href="#">Else Marie: Inklusion handler om os alle sammen. Det er en vigtig fortælling, så måske skal man arbejde for at gennemføre to fjernundervisningsdage, hvor medarbejderne kan gennemføre klassekonference med henblik op at styrke det generelle løft af inklusionen på skolen – dette kan lade sig gøre under hjemlen om</a></li></ul>



	<p>fortsatte frihedsgrader og muligheden for at omlægge 20% af undervisningen til fjernundervisning.</p>
<b>Udviklingsgruppen</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Else Marie og Max havde møde med dem der var interesserede i at diskutere og drøfte klassesammenlægninger. Dette betød, at nogle gerne vil være med i en gruppe der dels skal drøfte ”klassesammenlægninger, hvordan og hvornår og hvorfor” og dels interesserer sig for udvikling generelt – også ift. byggeriet. Hvordan kommunikerer vi den slags ud og hvorhenne?<ul style="list-style-type: none"><li>- Hvad gør vi her? Vi har nogle navne på interesserede forældre. Hvad gør vi herfra?</li></ul></li><li>• Det kan være vigtigt med et blik på feedback fra de ældste elevers forældre.</li><li>• Modellen er god til at åbne skolen op og inddrage forældrene i sådan en type arbejde.</li><li>• Else Marie og Max løber med den og vender tilbage.</li></ul>
<b>Elevrådet fremlægger</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Elevrådet fremlægger hvordan deres bidrag er ind i mobil og røgfri skoler samt trafikvenner.</li><li>• Elevinddragelse.</li><li>• Trafikvenner: Elevrådet vil lave trafikvenner af elever fra 7-8-9 som skal placeres ved trafikale knudepunkter. Der skal laves en turnusordning og en synliggørelse som gør, at både lærere og elever husker det. Det er ikke en skolepatrulje.</li><li>• Rygeprincip: Der er lavet plakater som skal hænges rundt på skolen. De vil også gerne have en målrettet informationsindsats (måske med eksperter der inviteres) ned i de mindre klasser for at forebygge. Fokustimerne kunne være et sted der kunne bruges mere aktivt. Det er vigtigt at fortælle, at det ikke er ledelsen eller lærerne der har bedt os om det – men det er noget vi selv vil.</li></ul>
<b>Ferieplan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Skal godkendes</li><li>• Den er endnu ikke kommet</li></ul>
<b>Orientering</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Byggeriet – <i>plan og status</i>.</li><li>• Trafik</li><li>• Byggeri: Vi kommer tættere og tættere på en genhusningsplan. Vi får nok pavilloner til én årgang – altså fem lokaler. Desuden er planen at madskolen skal åbne i august. Den bliver en del af skolen – altså vi skal ansatte personale, drifte den i vores økonomi m.m.</li></ul>
<b>Nyt fra ...</b>	<p>Nyt fra:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Elever: <i>Frafalder</i></li><li>• KKFO-råd: Skolebestyrelsen skal godkende lukkedage inden jul, det skal måske ske via mail.</li><li>• Bestyrelsen: Husk mødet med Søren Østergaard den 29/11</li><li>• Personale: Der er pædagogisk weekend på fredag-lørdag. Folk glæder sig.</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ledelse: Vi har stillinger slået op. Men vi kigger ind i en periode med rekrutteringsudfordringer, og der er nogle fag som er meget svære.</li></ul>
<b>Punkter fremadrettet?</b>	<p>Er der nogle bud på hvilke punkter til fremtidige møder?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Lise ønsker at der drøftes bevægelse – i pauser og i forhold til byggeri. Ida peger på, at det kan være en god ide at lade de ældre elever være inde i hallen i frikvartererne. Charlotte foreslår, at det flettes sammen med en bredere trivsels-drøftelse. Max indskyder, at et vigtigt element også er behovet for stillezoner, for der er også børn, som har brug for at kunne sidde og snakke. Else Marie foreslår at pauser og bevægelse knyttes op på et særskilt punkt på en senere dagsorden.</li></ul>
<b>Evt.</b>	