



Skolebestyrelse for Damhusengens Skole

Dato: 25. januar 2023

Tid: 17.00 til 19.30

skolebestyrelsesmøde

Der er mad. Forskellige salater.

Mødes på skolens kontor

Mødedeltagere: Anders (medl.), Thomas (medl.), Else Marie (medl.), Lise (supp.), Dorthe (KKFO-forældreråd, suppl.), Charlotte (medarb.), Karina (medarb.), Vigga og Frida (Elevr.), Jan (KKFO-leder), Anders W. (souschef) og Max (skoleleder).

BEMÆRKNINGER

Godkendelse	<ul style="list-style-type: none">• Godkendelse af dagsorden.• Godkendt
<i>Trivselsforældremødet</i>	<p>Anders, Dorthe (suppleant for Nadine KKFO) og Max havde trivselsforældrene over til møde.</p> <ul style="list-style-type: none">• Hvordan gik det? – Et punkt fra sidste møde da Anders og Nadine var fraværende.• Anders og Dorthe har holdt et godt møde med repræsentanter fra alle årgang. Der var gode drøftelse, herunder fx om mødet kunne placeres på et andet tidspunkt og om hvad det betyder at et barn er i trivsel.• Der var masser af inspiration på tværs af årgangene – det var godt.• Else Marie foreslår, at man kan slå et trivselsforældremøde sammen med et åbent skolebestyrelsesmøde med årsberetningen. Det vil være for at gribe maj-børnene. Skolebestyrelse anbefaler at der skal arbejdes henimod der ændringer så møderne kan slås sammen.
Orientering om skoleår 2023/2024	<ul style="list-style-type: none">• Max vil forslå at den udviklingsgruppe der kom navne ind på fra forældre kaldes ind mhp. forskudte pauser mm.• Derudover kan vi drøfte frihedsgrader samt. Pauser, understøttende undervisning, elevtal og klassedannelser/sammenlægninger.• Max introducerer til skolens fagfordelingsproces og -model. Herunder Københavns Kommunes styrelsesvedtægter med rammerne for timetal.• Else Marie spørger ind til visionen med forandringen – hvad er guleroden? Vi vil som forældre gerne have normalitet og stabilitet samt en skole i udvikling. Men det er altid vigtigt at kunne forklare, hvorfor vi ønsker at lave forandringer.• Guleroden ved at udnytte frihedsgraderne er overordnet at gøre vores skole endnu mere børneparat.• Det er vigtigt, at lærerne er med i processen, da de er tættere på praksis og derfor har et bedre kendskab til det som er godt for eleverne.
Halvårsstatus	<ul style="list-style-type: none">• Fokus på sygefravær, vikarforbrug etc.



<p>– bilag om skoleudviklingssamtaler</p>	<ul style="list-style-type: none">• Fokus på skoleudviklingssamtale https://www.uvm.dk/aktuelt/i-fokus/evaluerings-og-bedoemmelsessystem/hovedelementer%20i%20aftalen/skoleudviklingssamtaler-og-opfoelgning-mellem-skole-og-kommuner• Sygefraværet – der har været en artikel om skolens høje fravær. Men det er blevet vendt til en god artikel i lokalavisen, hvor der kommer frem, at det handler om skolens størrelse, at vikarer også er pensionerede lærere med et livs erfaring, en prioritering af ekstra ressourcer.• Forældrene giver udtryk for, at man som forælder bliver glad af at læse den seneste artikel i VanløseLiv. Skolebestyrelse opfordrer til, at artiklen lægges ud på Aula.• Bestyrelsen giver udtryk for, at de oplever, at vores vikarer er gode og dygtige.• Bestyrelsen udtrykker ros i forhold til, at der som udgangspunkt ikke sendes udskolings elever hjem.• Vores sygefravær er fortsat og gradvist nedadgående.• Skoleudvikling – Vi har som skole i år et udviklingsfokus som vi har arbejdet med på temaeftermiddage og pædagogisk weekend. Det handler om specialpædagogiske greb ind i undervisningen. Vi er sammen med Frejaskolen som er kompetencecenter indenfor special pædagogik om hele forløbet.• Skoleudviklingssamtaler – Datoen er endnu ikke kommet. Det er noget nyt som er bestemt alle skole skal have, det er i stedet for kvalitetssamtaler. Det nye er, at der skal være et repræsentantskab med bestående af elever, forældre og medarbejdere. Det er vigtigt at være opmærksom på, at det ikke er en del af skolebestyrelsesarbejdet, da skolebestyrelse ikke skal blande sig i læringsrummenes pædagogik. Rollefordelingen skal være meget tydelig.
<p>Regnskab 2022 Budget 2023</p>	<ul style="list-style-type: none">• En drøftelse om begge områder NB – kun på hvis der er noget nyt? Lige nu ikke noget nyt.• Max orienterer, at der endnu kommet bilag til punktet.• Skolebestyrelsen og formanden understreger, at det er svært utilfredsstillende, at bestyrelsen ikke kan få tilstrækkelig information om regnskabet selv efter skolelederen har rykket for det flere gange. Skolebestyrelsen udtrykker stærk utilfredshed da det betyder, at bestyrelsen ikke kan føre tilsyn som den skal.
<p>Inklusionsdrøftelse</p>	<ul style="list-style-type: none">• Gennemgang af inklusionsarbejdet på skolen samt organiseringen• Det er en svær snak at rammesætte. Men det kommer sig af det kommunale program der hedder "Plads til forskellighed". Sat på spidsen



	<p>handler det om, at færre elever skal på specialskole – lidt mere uddybende handler det om, at skolerne skal blive bedre til at inkludere og sikre, at det er de rigtige elever der segregeres.</p> <ul style="list-style-type: none">• Hvis vi skal lykkes med opgaven, skal vi kapacitetsopbygge skolen, så vi er i stand til at løse opgave. Derfor er vi i gang med ved at efteruddanne vores personale inden for de ting som vi gør. Det er med et forebyggende blik, at det bliver en del af skolens kultur.• Behovet er reelt. Der er flere børn der har det svært ved at være i rammerne. Det ser vi fx ved børn der har svært ved at blive afleveret og når de er afleveret, låser de sig så inde på toilettet. Eller de bliver for voldsomme inde i fællesskabet. Der er især i indskolingen, at man oplever det og tendensen ser man i hele landet. Corona kan være en del af forklaringen – men det ændrer ikke ved situationen.• Det fylder meget og trækker mange ressourcer, og vi opnår ikke hele den effekt vi ville ønske. Udfordringen er, at der er fællesskaber der i perioder betaler en høj pris. Der er en god udvikling, men det trækker mange ressourcer og det er svært helt at få greb om.• Tendensen er den samme i skolerne i vores område, og det er bekymrende og vigtigt at sige det højt. Derfor har vi taget initiativ til at vi skal samarbejde og hjælpe hinanden med mulige forandringer.• Der er også noget der tyder på, at noget handler om rammen. Det er værre på 1. årgang end på 0. årgang hvor rammerne er en del forskellige.• Det centrale er, hvordan vi kan bruge hinanden bedst i forhold til det vi skal drøfte.
Byggeri og genhusning - <i>Bilag, trafik og genhusning.</i>	<ul style="list-style-type: none">• Byggeriet – <i>plan og status.</i>• Trafik• Genhusning• Der har været flere forældrehenvendelser i forbindelse med farligt materiale der rives ned og ligger fremme på skolen, altså som ikke er kapslet inde. Forvaltningen er i gang med at udarbejde et svar.• Der begynder at komme opdateringsbreve fra Max.• Skolebestyrelsen opfordrer til, at breve kommer ind under en fane på hjemmesiden.
Principarbejde	<ul style="list-style-type: none">• Skal vi planlægge en proces ift. nye principper? Revidering af nogle af de eksisterende principper?• Der er ikke noget nyt.
Nyt fra ...	<p>Nyt fra:</p> <ul style="list-style-type: none">• Elever – der har ikke været elevrådsmøde. Men forleden dag var vi nede og kigge på trafikken med Marie. Vi er lidt usikre på ideen om trafikvenner, men har snakket om andre ting, som kiss-and-go-zoner. Der er elevrådsdag snart.



	<ul style="list-style-type: none">• KKFO-råd – Datoen for sidste møde er rykket i et samarbejde mellem KKFO leder og forældreråd.. Men der har været fagligt tilsyn og tilsyn-dialog. Der vurderes ud fra pejlemærkerne og vi fik vedligehold på fem pejlemærker, og så var der anbefalinger til pejlemærket Inklusion og fællesskaber.• Bestyrelsen – De tilstedeværende undrer sig over fremmødet blandt forældrerepræsentanterne. Man opfordres til at melde afbud, hvis man er forhindret i at deltage.• Personale – Intet nyt.• Ledelse – Efter sommerferien forventer vi at blive fire 0. klasser. Vi kigger naturligvis på vores 6. årgang i forhold til en eventuelle klassesammenlægning, for det siger princippet vi skal.
Punkter fremadrettet?	Er der nogle bud på hvilke punkter til fremtidige møder? <ul style="list-style-type: none">• Vi har møde den 30.1 som er et dialogmøde med BUU og skolebestyrelserne – <i>hvem deltager udover Else Marie?</i>• Vi har områdebestemt skolebestyrelsesmøde den 9.marts – Max og Jeppe og elevrådsrepræsentanterne er med til at planlægge – fokus er skoleudviklingssamtaler og inklusionsdialog.• Lise opfordrer til, at der tages en snak om bevægelse i løbet af skoledagen og mere optimal udnyttelse af udearealer.
Evt.	