



Dato: 27. april 2023

Tid: 16.00 til 18.00

skolebestyrelsesmøde

Der er mad. Forskellige salater.

Mødes på skolens kontor

Mødedeltagere: Anders (medl.), Peter (medl.), Else Marie (medl.), Jeppe (Medl.), Magnus (Medl.), Charlotte (medarb.), Karina (medarb.), Ida (Elevr.), Jan (KKFO-leder), Anders W. (souschef) og Max (skoleleder).

### BEMÆRKNINGER

<b>Godkendelse</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Godkendelse af dagsorden.</li><li>• <a href="#">Godkendt – Lise vælges som ordstyrer i Thomas' fravær.</a></li></ul>
<b>Skoleår 2023/2024</b> <i>Bilag ift. timer og fag fra styrelsesvedtægterne samt forslag til forandringer</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fremlæggelse af fag/time fordelingen for kommende skoleår</li><li>• Fremlæggelse af skoledagene og længder og pauser mm.</li></ul> <p>Godkendelse af oplæg vedr. skoleår 2023/2024</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="#">Max indleder med at gennemgå bilagene, herunder bilaget fra styrelsesvedtægten, som er rammen for det vi kan og ikke kan.</a></li><li>• <a href="#">Bestyrelsen stiller spørgsmål til skolens valg af at udvide pausen og håndteringen af fx H/S. Dertil svarer Max, at det handler om at kunne bevare to-lærer-ordningen i fagene.</a></li><li>• <a href="#">Skolen oplæg til fag- og timetalsfordeling og prioriteringer for skoledagens organisering det kommende skoleår gennemgås.</a></li><li>• <a href="#">Den udvidede pause handler blandt andet om, at vi vil skabe mere plads i udeområder og et rul i vores madskole, så vi kan tilbyde mad til flere elever.</a></li><li>• <a href="#">Else Marie efterspørger at skolen konkretiserer en masse hv-spørgsmål og modificerer tankerne om inddragelse af udetilladelse, så det fortsat bliver muligt for udskolingseleverne at møde ind og få fri andre steder end skolen. Vi skal fokusere på en god fortælling, med fx fællesskab i centrum.</a></li><li>• <a href="#">Madscole kommer på næste gang og den nye madscole-leder inviteres med og måske skal vi overveje at afholde det åbne møde i madscole.</a></li><li>• <a href="#">Skolen oplæg til fag- og timetalsfordeling og prioriteringer for skoledagens organisering det kommende skoleår godkendes af skolebestyrelsen</a></li></ul>
<b>Planlægning af det åbne skolebestyrelsesmøde i maj.</b>	<p>Hvilken form og hvilke emner og invitation skal sendes ud mm.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="#">Else Marie foreslår der nedsættes en arbejdsgruppe der skal forberede det åbne møde.</a></li><li>• <a href="#">Ida samler en gruppe af elever, som deltager.</a></li></ul>
<b>Budget 2023</b> <i>Bilag om budget</i>	<p>Dette er orienterende og et punkt til godkendelse</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="#">Max gennemgår budgettet</a></li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>• Skolebestyrelsen giver endnu en gang udtryk for, at det er svært at føre tilsyn på baggrund af det udsendt materiale. Det aftales, at økonomi skal være et tilbagevendende punkt på skolebestyrelsesmøderne efter Max' økonomi-prognose-møder. Det kunne være en måde at få skolebestyrelsen tættere på økonomien.</li><li>• Samlet set hænger økonomien sammen, men det er stramt og vi kan mærke, at elevtallet er faldende. Skolebestyrelsen er nysgerrig på hvor mange procent optager vi fra grunddistriktet.</li><li>• Skolebestyrelsen godkender budgettet.</li></ul>
<b>Skoleudviklingssamtale</b> <i>Bilag vedr. de overordnede rammer eftersendes</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Herunder hvem der deltager, hvilke emner og hvilken form mm.</li><li>• Det er den 15. maj 2023 kl. 16.00 til 18.00</li><li>• Vi vil gerne have forskellige perspektiver på flere områder – altså blandt andre eleverne og forældre.</li><li>• Vi er en skole der i det store billede klare sig rigtig godt, men vi vil også have blikket rettet mod det der kan udvikles, altså de områder hvor vi vil have det bliver bedre.</li><li>• Else Marie giver udtryk for, at samtalen bør tage udgangspunkt i skolens værdigrundlag. Og Max istemmer, at det bør starte med og slutte af med vores værdigrundlag.</li><li>• Else Marie og Max laver en plan for planlægning og afvikling af udviklingssamtalen.</li></ul>
<b>Orientering om Afgangsprøver</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Oplæg vedr. eksamen og processen, samt dimission</li><li>• Anders indleder med at fortælle, at det er første år i år, at vi skal afholde en så stor prøve-række, idet det er første gang, vi skal afvikle prøver på 8. klasse i valgfag. Derudover redegøres for processen for 9. klassen – bundne obligatoriske prøver og udtræksprøver. Det er et stort puslespil og der er mange hensyn at tage., der er ikke to klasser, som har trukket det samme på skolen. Dagen hvor udtræksfagene blev afsløret var en festdag og skolen havde gjort det til en Oscarfest.</li><li>• Karameldagen den 17/5 og dimissionen den 21/6 planlægges med eleverne. Det er dage vi ser meget frem til.</li></ul>
<b>Byggeri og genhusning</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Byggeriet – <i>plan og status.</i></li><li>• Trafik</li><li>• Genhusning</li><li>• Vi har fået ibrugtagningstilladelse til madskolen, hvor 6. årgang er flyttet ind. Og det er gået over al forventning.</li><li>• Der har været få henvendelse vedr. håndteringen af farligt affald. Nu begynder de at gå direkte til byggeriet.</li><li>• Vi vil rigtig gerne flytte vores 8. årgang.</li><li>• Skolebestyrelsen opfordrer til at kommunikere de gode historier der er, da byggeriet kan virke skræmmende.</li></ul>
<b>Nyt fra ...</b>	Nyt fra: <ul style="list-style-type: none"><li>• Elever – Vi har på trivselsdag arrangeret af området. Det handlede om hvordan man kan arbejde med at styrke elevernes trivsel. Et</li></ul>



	<p>konkret bud er at arbejde mere på tværs af årgangene, altså nogle arrangementer hvor elevernes blandes noget mere. Flere traditioner på tværs og som alle kan se frem til i løbet af året. Max supplerer ved at fortælle, at elevrådet på baggrund af trivselsundersøgelsen har gennemført en række fokusgruppeinterviews, hvor der er spurgt ind til nul-tolerance-områderne.</p> <p>Ida fortsætter med at fortælle, at de foreslår at elevrådet skal vælges for en toårig periode. Det første år tænkes som oplæring, fx om oplæring i at sidde i skolebestyrelsen.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>KKFO-råd</b> – Jan fortæller kort, at rådet er inviteret, men at der er en drøftelse om, hvorvidt deltagelse i skolebestyrelsen skal gå på skift.</li><li>• <b>Bestyrelsen</b> – Der er stille i Else Maries indbakke.</li><li>• <b>Personale</b> – Vi er i fagfordeling og det er altid hårdt. Processen der var planlagt, er blevet overholdt. Derudover sidder Charlotte og Max og arbejde med skoleplanen.</li><li>• <b>Ledelse</b> – Skolens udvikling fokus næste år er på kommunikation, herunder samtaleformer. Max vil gerne drøfte skoleplanen lidt mere i bund på et kommende møde. Max appellerer til, at der også planlægges med et intensiveret fokus på princip-arbejdet.</li></ul>
<b>Punkter fremadrettet?</b>	Er der nogle bud på hvilke punkter til fremtidige møder?
<b>Evt.</b>	