



## Skolebestyrelse for Damhusengens Skole

Dato: 25. maj 2023

Tid: 16.00 til 18.00 – derefter åbent

skolebestyrelsesmøde

Der er mad. Forskellige salater.

Mødes på skolens kontor

Mødedeltagere: Lise (medl.), Thomas (medl.), Peter (medl.), Else Marie (medl.), Anja (Medl.), Jeppe (Medl.), Mette (KKFO-forældreråd), Charlotte (medarb.), Karina (medarb.), Ida (Elevr.), Jan (KKFO-leder), Anders W. (souschef) og Max (skoleleder).

### BEMÆRKNINGER

BEMÆRKNINGER	
<b>Godkendelse</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Godkendelse af dagsorden.</li><li>• <a href="#">Godkendt.</a></li></ul>
<b>Skoleår 2023/2024</b> <i>Bilag ift. reduceret skoledagenes længde.</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fremlæggelse af fag/time fordelingen for kommende skoleår md fokus på det vi drøftede ved sidste møde – herunder fokus på reduceret skoledage og omlægger til to-lærertimerne – dette skal besluttes.</li><li>• <a href="#">Max fremlægger forslag til forkortelse af skoledagen.</a></li><li>• <a href="#">Else Marie spørger ind til hvordan ændringerne opleves? Ida fortæller, at hun ikke rigtigt har lagt mærke til det. Lærerne fortæller, at det kan mærkes på, at dagene ikke er så lange mere.</a></li><li>• <a href="#">Max uddyber, at vi er opmærksomme på ikke at udhule elevernes mulighed for fritidsjob, fritidsinteresser m.m.</a></li><li>• <a href="#">Anders uddyber, at lærerne fortæller om et kvalitetsløfte med muligheden for, at for at være to-lærer.</a></li><li>• <a href="#">Mette spørger ind til hvorfor prioriteringen er foretaget – altså hvorfor vælges noget til og noget andet fra.</a></li><li>• <a href="#">Else Marie gør opmærksom på, at der kan ligge en opgave i at kommunikere begrundelserne og effekterne af beslutningerne tydeligere til forældregruppen.</a></li><li>• <a href="#">Forslaget godkendes.</a></li> <li>• <a href="#">Kommunikation som skoleudviklingsfokus</a></li><li>• <a href="#">Max fremlægger skolens overordnede tanker om udviklingsfokus i det kommende skoleår, som støttes af kommunens Styrket borgerkontakt.</a></li><li>• <a href="#">Else Marie opfordrer til, at der etableres et arrangement til forældrene, om hvordan de kan kommunikere hensigtsmæssigt.</a></li></ul>
<b>Evaluering og plan for principarbejde</b> <i>bilag ift. kommunens plan for principarbejde</i>  <i>Alle bedes kigge vores principper igennem – fra hjemmesiden</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="#">Vi går de eksisterende principper igennem – skal der foretages rettelser skal det noteres.</a></li><li>• <a href="#">Vi skal have lagt en plan for hvorledes vi får udarbejdet de principper vi ønsker at få lavet fremadrettet.</a></li><li>• <a href="#">Max opfordrer til, at vi laver en plan for udarbejdelse af principper. Der er behov for at kigge på de principper Kommunen opfordrer til</a></li></ul>



	<p>at vi udvikler. Vi skal måske have en arbejdsdag hvor vi udarbejder konkrete principper, eller uddelegerer mere fra møde til møde.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Jo færre jo bedre. Og at de principper vi har er nogen vi bruger.</li><li>• Vi kan lægge dem sammen og de skal være så brede at vi kan massere nye ting ind i dem, og dermed kunne bruge dem til noget. Skolen skal kunne se sig selv i dem – lærerne og eleverne og personalet.</li><li>• Værdigrundlag =&gt; Principper =&gt; Handlinger.</li><li>• Måske kan der være principper. som aktivt kan gavne den kommende kommunikationsproces.</li><li>• Et princip for den gode skoledag kan rumme fx inklusionsdrøftelse, åben skole – og være så bredt at vi kan bruge dem aktivt.</li><li>• Sondring mellem værktøjer, principper, drøftelser m.m., men det vigtige må være hvordan vi bakker hinanden op så de handlinger vi hver især foretager understøtter skolens værdigrundlag – og hvornår kan principper det.</li><li>• Det er også en pointe, at principperne skal være konkrete, så de kan blive retningsgivende for forældre.</li><li>• Inklusionsopgaven / -princippet for at være meget tydeligt koblet til værdigrundlaget, og måske have en retning for hvordan vi skal tale om det.</li><li>• Forslag:<ul style="list-style-type: none"><li>○ Forpersons-kabet placerer en arbejdsdag og et udkast til hvilke principper der samtænkes – det nikkes der til.</li><li>○ Princippet Den gode skoledag – skal indeholde inklusion og samle og princip om orientering af undervisnings effekt – der nikkes til det.</li></ul></li></ul>
<b>Skoleplan</b> <i>Bilag ift. skolens skoleplan</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dette er et orienteringspunkt, vi inviterer jer ind i skoleplanen.</li><li>• Max fortæller, at alle skole siden vedtagelsen af lærernes arbejdstidsaftale har skullet lave en skoleplan. Vi laver to skoleplaner – en detaljeret og en forkortet. Den forkortede er der krav om, men vi vælger også at lave en detaljeret som er en slags forklaring eller oversættelse.</li></ul>
<b>Madskolen</b> <i>Bilag om madskole</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Orienteringspunkt – præsentation af køkkenansvarlig Lene samt orientering ift. hvad en madskole er og hvad vi kan forvente.</li><li>• Lene præsenterer de overordnede tanker med madskolen.</li></ul>
<b>Tilbage melding fra skoleudviklingssamtalen</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Orienteringspunkt.</li><li>• Punktet udsættes indtil der foreligger et referat.</li></ul>
<b>Byggeri og genhusning</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Byggeriet – <i>plan og status</i>.</li><li>• Trafik</li><li>• Genhusning</li><li>• Max er i dialog med byggeriet omkring placeringen af 5., 7. og 8. årgang. De kommer herud snart og tager et blik på det.</li></ul>



<b>Nyt fra ...</b>	<b>Nyt fra:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Elever:</b> Ida fortæller, at nogle elever giver udtryk for, at der mangler gårdvagter. Andre har klaget over akustikken i deres undervisningsmiljø. Andre igen vil nu gøre noget ved trafikvenner, de håber det kan startes op efter sommerferien.</li><li>• <b>KKFO-råd:</b> Rådet på fem medlemmer (plus to medarbejdere) er et godt sted. Der afholdes formøder inden rådsmødet. Der er kommet en tydeligere struktur. Der er også sket nogle gode ting med udeområder. Der mangler desværre et medlem fra den nye 0. årgang. Mødeaktiviteten kan godt blive omfattende hvis man også sidder i skolebestyrelsen.</li><li>• <b>Bestyrelsen:</b> Der har været en sag om byggeriet undervejs som handler om asbest. Men den er blevet godt håndteret og det har været trygt at opleve, at alle uafhængige målinger viser, at der ikke er nogen fare forbundet med asbest.</li><li>• <b>Personale:</b> Vi er blevet genvalgt for endnu et år i skolebestyrelsen. Personalet har godt gå-på-mod og udviser stor fleksibilitet.</li><li>• <b>Ledelse:</b> BUF skal lave en besparelse på 0,75% af det samlede budget. Dernæst er vi ved at lave årshjul, og forbinde dem til forvaltningen årshjul.</li></ul>
<b>Punkter fremadrettet?</b>	Er der nogle bud på hvilke punkter til fremtidige møder? <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Organisering af madskole – herunder udeordning</b></li></ul>
<b>Evt.</b>	