



Skolebestyrelse for Damhusengens Skole

Dato: 20. september 2023

Tid: 16.00 til 20.30

Der er mad. Forskellige salater.

Mødes på skolens madhus.

Mødedeltagere: ~~Thomas (medl.)~~, Jan (KKFO-leder), Max (Skoleleder), Charlotte (medarb.), Karina (medarb.), ~~Jeppe (medl.)~~, Magnus (medl.), Peter (medl.), Anders (medl.), Anders (souschef), Lise (medl.), Anja (medl.) og ~~Ida (elev)~~.

BEMÆRKNINGER

Godkendelse	Godkendelse af dagsorden. <ul style="list-style-type: none">• Godkendt – mødet kortes af og arbejdet med princip-arbejdet fortsætter på næste møde, hvor forpersonerne skal i forvaltningen.
Lærernes dag den 5.10.23	Lise og Anders orienterer om planen for dagen. Max orienterer også ift. planen. <ul style="list-style-type: none">• Vi får besøg af ministeren, formanden fra DLF og generalsekretæren af IBIS/OXFAM. Så der skal lægges en plan, som også fejrer lærerne på Damhusengen.• Lise og Anders forbereder.
Inklusionsdrøftelsen <i>Bilag medsendes</i>	Vi skal igennem året løbende have inklusionsdrøftelsen. Det er en snak om, hvorvidt vi som skolebestyrelse kan understøtte alle børns faglige, sociale og personlige trivsel igennem et helt skoleforløb. <ul style="list-style-type: none">• Vi skal først og fremmest skolebestyrelsens vej ind i drøftelsen – hvordan får vi gang i en god drøftelse som ikke ender med at pege fingre af hinanden?• Måske handler det blandt andet om:<ul style="list-style-type: none">○ Hvilken skole har vi?○ Hvilken skole kan vi forvente i det område vi befinder os i med de lærere, elever og forældre vi har?○ Hvordan kommunikerer vi om det på en tryghedsskabende måde?○ Vigtigt at holde blikket på, at opgaven er på det principielle og ikke det konkrete niveau. Og hvad er rollefordelingen i forhold til trivselsforældre og hele forældregruppen i forhold til at forpligte sig til og indgå i et fælles ansvar for fællesskaberne på skolen?○ Kunne man koble drøftelsen med forskeroplægget og workshop for trivselsforældre? Og en præsentation af fx PRC?○ Skal vi snakke ind i inklusionen eller ind i fællesskaberne?



- Skal vi afklare begrebet og nuancere det eller skal vi tale ind i et fællesskabsbegreb?
- Skal vi arbejde blandt andet trivselsforældre hen som ambassadører for folkets skole og fællesskaber? Som voksne taler vi på vores arbejdspladser ikke om inklusion men om trivsel og stress m.m.
- Skulle vi inddrage kultur- og fritidslivet i drøftelsen – for de tilbyder også nogle fællesskaber som er vigtige. Men tilbydes der fællesskaber for alle om eftermiddagen?
- Mange af vores børn forstår udtrykket ”Hvad går du til?” – men ikke alle.
- Rekruttering – det handler ikke om rekruttering men om segregering af fællesskaber.
- Måske skal vi være opmærksomme på at gøre forældre på skole opmærksom, at det nok ikke er alle børn der går til fx fodbold – hvordan får vi de sidste med?
- Andre fællesskaber er vigtige, men vi har nogen, hvor skolen er det eneste fællesskab. For dem kan en juleferie på tre uger være meget svær. Og i den forbindelse kan man måske også styrke samarbejdet med klubben.
- Det handler også om deltagelsesmuligheder for alle og det starter i det helt små, hvor fx de voksne bør tage ansvar fx gruppedannelse.
- Inkluderende fællesskaber – forpligtende inkluderende fællesskaber – forpligtende fælles inklusion – fælles inkluderende forpligtelse – hvad skal vi kalde det? Og hvad med ”Deltagelsesmuligheder”?

Elevinddragelse	Elevinddragelse er politisk i fokus og det er det også på Damhusengens Skole og skal vi være mere opmærksomme på – herunder hvordan elevinddragelse og hvor og hvorfor. <ul style="list-style-type: none">• Punktet rykkes til eleverne deltager
Trivselsaften 2023 <i>beskrivelse på hjemmesiden</i>	Hvem har den? Hvad gør vi? Hvornår afholdes den? <ul style="list-style-type: none">• Anja, Anders og Max løber med den
Byggeri og genhusning	Byggeriet – <i>plan og status</i> . <ul style="list-style-type: none">• Der er blevet afholdt nabo-møde den 12/9, som var en god oplevelse. Det var meget orienterende. Trafik <ul style="list-style-type: none">• Der er blevet lukket for trafik rundt om skolen om morgenen. Det er på mange punkter godt, men invalidebiler er blevet fanget i det, da de heller ikke har adgang. Genhusning <ul style="list-style-type: none">• I uge 41 flytter vi 7. klasserne over i pavilloner. Og derefter kommer flere røkeringer. Og pauserne påkalder også opmærksomhed, som nu er forskudte. Det betyder også noget for personalet sammenhold.



Meddelelser og nyt fra	Nyt fra: <ul style="list-style-type: none">• Elever: Ikke til stede• KKFO-råd: Ikke til stede• Bestyrelsen: Ikke yderligere nyt• Personale: Ikke yderligere nyt• Ledelse: Vi har meget fokus på skolevægning, da det er blusset meget op.
Punkter fremadrettet?	Er der nogle bud på hvilke punkter til fremtidige møder? <ul style="list-style-type: none">• Ingen punkter
Plan for udarbejdelse af principper i dette skoleår. <i>Vedhæftet dokument.</i>	Langt møde – her arbejder vi fælles med principper. Imellem møderne fra august til september skal der laves principudvalg der kommer med udkast til september mødet. Alle skal forberede sig og have læst bilagene fra sidste møde, samt orienteret sig i de allerede eksisterende principper. <ul style="list-style-type: none">• Der er en række principper som vi <i>skal</i> lave. Der ligger udkast til dem, som skal gennemlæses og tilrettes.• Derudover skal vi måske kigger på vores 1) antimobbehandleplan, og 2) værdiregelsæt (der mangler måske noget om køn, religion m.m. – vi bifalder mangfoldighed og verdensmål)• Magnus, Lise og Max deltager på næste møde i området skolebestyrelsesmøde. Resten af bestyrelsen arbejder med principperne.• Charlotte og Anders W kigger på de udkast der ligger til nye principper• Peter laver et tjek af de resterende principper med særligt blik på sammenhængen mellem eksisterende principper – Lise opfordrer Anders, Anja, Jeppe og Thomas til at gøre det samme, så alle har orienteret sig inden det næste bestyrelsesmøde (som bliver et arbejds møde): De eksisterende og resterende principper er:<ul style="list-style-type: none">○ Klassesammenlægning○ Skole-hjem○ Trivselsforældre○ Mobiltelefon○ Røgfri skole○ Lejrskole○ Klassekasse
Evt.	
Max sørger for mad – husk at melde tilbage hvis du IKKE kan deltage.	