



Skolebestyrelse for Damhusengens Skole

Dato: 13. november 2023

Tid: 17.00 til 19.30

Der er mad. Forskellige salater.

Mødes på skolens kontor.

Mødedeltagere: Thomas (medl.), ~~Jan (KKFO-leder)~~, Max (Skoleleder), Charlotte (medarb.), Karina (medarb.), Jeppe (medl.), Magnus (medl.), Peter (medl.), ~~Anders (medl.)~~, Anders (souschef), Lise (medl.), ~~Anja (medl.)~~ og ~~Ida (elev)~~.

BEMÆRKNINGER	
Godkendelse af dagsorden	<ul style="list-style-type: none">• Godkendelse af dagsorden.• Godkendt
Opsamling fra principarbejdet <i>Grupperne sender bilagene inden mødet</i>	<ul style="list-style-type: none">• Sidste skolebestyrelsesmøde omhandlede arbejdede med principperne – Disse fremlægges for hinanden. Vi skal derfor komme videre i arbejdet.• De fire principper blev gennemgået og overordnet set godkendt. De skal sprogligt strammes og skal godkendes næste gang.• Næste gang vil vi desuden arbejde med<ul style="list-style-type: none">○ KKFOens virksomhed○ Listen med de principper vi skal have blev gennemgået og de måske skal indarbejdes i værdigrundlag○ Proces for revidering af nye principper
Orientering ift. det områdevise møde ved sidste skolebestyrelsesmøde.	<ul style="list-style-type: none">• Magnus og Lise orienterer resten af skolebestyrelsen – med inklusionsdrøftelsen og SUS (skoleudviklingsamtale).• Mødet var delt i to – en del om skoleudviklingsamtale og en del om inklusion• I forhold til skoleudviklingsamtalen var det tydeligt, at der er meget stor forskel på skolebestyrelser og hvordan der arbejdes. Der blev fra andre skolebestyrelser snakket meget om elevperspektivet og hvor meget forarbejde der er i forbindelse med det. Og så var der en drøftelse om, hvilke data man bruger og hvorvidt de er sammenlignelige. Lise og Magnus blev efterladt med en oplevelse af, at vores beslutning om at gøre samtalen til vores, var en god beslutning da det gjorde samtalen meningsfuld for os• Inklusionsdrøftelse kan være svær, fordi man – som forælder – kan være følelsesmæssig presset i det• Max tilføjede, at han oplever, at der er en værdi i sig selv i, at skolebestyrelserne mødes på tværs. For hvis en anden skole har det svært, kan vi hjælpe dem – og omvendt• Det blev tydeligt, at det ikke alle steder er afklaret, hvad en skolebestyrelses rolle, til forskel fra en forælders rolle. I



	<p>forberedelserne til næste møde, kan der med fordel arbejdes med at sondre mellem at være skolebestyrelse og forældre samt mellem skolebestyrelse og ledelse/praktiker, og stille skarpt på spørgsmålet om, hvad en skolebestyrelses rolle egentlig er</p> <ul style="list-style-type: none">• Alle tre sidder tilbage med et indtryk at, at det går godt i vores skolebestyrelse. Vi taler i samme retning og har samme interesse, som er mere orienteret mod skolen som institution og områdets skoler som sådan
Inklusionsdrøftelsen	<ul style="list-style-type: none">• Inklusionsdrøftelse- fokus på resourcecentret og elever med flex støtte og mobbehandleplan og indsats• Danmark står overfor en stor udfordring idet udgifterne til specialområdet vokser og tages fra almenområdet. Københavns Kommune står relativt godt i denne udfordring, men fremadrettet skal vi tænke anderledes om blandt andet fællesskaber og skal kunne inkludere flere børn på almenområdet• Det handler om mange ting – skolevægning, udad-reaktion, <i>mindset</i>, specialpædagogik, undervisningsdifferentiering og meget andet• Der ligger mange nye opgaver i overgange fra et tilbud (fx mellemform) til et andet, fx tilbageslutning• Thomas spørger ind til om økonomien kan tænkes mere ind i fx to-lærer-ordning med henblik på at skabe mere afstressende miljøer• Der er noget med budgetmodellerne i København. Man prøver det dog forskellige steder i landet. Men vi vil gerne have at ressourcerne følger barnet og bliver på skolen• Vo oplever også, at den største drøm nogle forældre har er at få dem udredt, det giver en forklaring og ressourcer• Jeppe siger, at noget andet vigtigt er tidlig indsats og monitorering. Og om man kan være optaget af det på tværs af institutioner. Desuden, at der i England er gode erfaringer med at lave familiekurser / -skoler på skolen• Lise rejser spørgsmålet om kommunikation med andre forældre. Og har siddet med forældre, som fortæller, at de måtte flytte deres børn fordi der i klassen var et udadreagerende barn. Så hvordan kommunikerer vi om det? Der er en stor kommunikativ udfordring i det, for hvordan taler vi om at alle har ret til at være her• Max fortæller, at nogle forældre adskiller det at have tillid til skolen og tillid til at en situation kan forandre sig. Og, at skoler måske skal have et styrket blik på andet end faglighed• Max slutter af med at nævne, at vi har en faglig aften (altså med forskeroplæg) – skal vi kigge ind i det på et senere tidspunkt
Ferieplan <i>Bilag – ferieplanen.</i>	<ul style="list-style-type: none">• Skal godkendes• Godkendt
Byggeri og genhusning	<ul style="list-style-type: none">• Byggeriet – <i>plan og status.</i>• Trafik



	<ul style="list-style-type: none">• Genhusning• Det største pres der har været er på de tilstødende veje, men det er nu ved at være ovre• Byggeriet går hurtigt og kører som det skal og vi ser frem til mange ting, blandt andet at få et fælles personaleområde• Vi er lidt udfordret på udeområder• Lise spørger ind til muligheden for at bevæge sig. Vores muligheder er gode svarer Max, blandt andet fordi vi har forskudte pauser og benytter os af stadion m.m. Max kæmper for, at vi får et ikke-designet områder, fx en boldbane.
Meddelelser og nyt fra	Nyt fra: <ul style="list-style-type: none">• Elever• KKFO-råd• Bestyrelsen – ikke yderligere• Personale – Dejligt med projektuger. Inklusion er et ord, der høres blandt kollegaer. Og vi skal nok have mere mod til at sprænge rammerne, men vi tør godt snakke om det• Ledelse – Vi har et børneoptag i grunddistriktet på 139 børn. Det er heldigvis steget
Punkter fremadrettet?	Er der nogle bud på hvilke punkter til fremtidige møder? Næste møde er den 13. december 2023
Evt.	
Max sørger for mad – husk at melde tilbage hvis du IKKE kan deltage.	