



Skolebestyrelse for Damhusengens Skole

Dato: 25. januar 2024

Tid: 17.00 til 19.30

Der er mad. Forskellige salater.

Mødes på skolens kontor.

Mødedeltagere: Thomas (medl.), Jan (KKFO-leder), ~~Katarine (KKFO-råd)~~, Max (Skoleleder), Charlotte (medarb.), Karina (medarb.), Jeppe (medl.), Magnus (medl.), Peter (medl.), Anders (medl.), Anders (souschef), Lise (medl.), Anja (medl.) samt Freja, ~~Anne-Bella og Ida~~ (elever).

BEMÆRKNINGER

Godkendelse af dagsorden	<ul style="list-style-type: none">• Godkendelse af dagsorden.• Godkendt
Regnskab 2023	<ul style="list-style-type: none">• Hvad kan vi sige nu og hvor langt er vi?• En snak om økonomi generelt og den kommunale besparelse• Der er endnu ikke kommet bilag fra Administrativt Fællesskab. I overskrifter – vi går ud af regnskabsåret 2023 på omkring 800.000 kr. Det kommer ikke bag på os og det er ok. Der er også et lille underskud i KKFO.
Budget 2024	<ul style="list-style-type: none">- Orientering i det omfang det kan lade sig gøre- Der bliver en 0,75% besparelse i 2024. Og der kommer en yderligere besparelse fordi specialområdet er vokset.- Derudover så er der kommet en ny budgetmodel, hvor der tildeles penge pr. klasse. Det kan godt være en udfordring, og det kan være svært at styre en stabil økonomi over år, da meget afhænger af børneoptaget.- Generelt kan det være lidt svært med budget og regnskab da, et skoleår ikke følger et regnskabsår.- Derudover er der særskilte udgifter, som er forbundet til byggeriet. Men det er vigtigt for os, at der er et reelt billede af situationen.- Skolen bruger mange penge på vikarer, ca. dobbelt så stor som den burde være. Men vi har lavt sygefravær, så det er ikke årsagen. Vi er derfor ved at undersøge hvorfor posten er så stor, og det handler blandt andet om ansættelsesforhold.- Max regner med, at bilagene kommer på mødet i marts måned. Skolebestyrelsen udtrykker bekymring ved deres mulighed for at føre tilsyn med økonomien da bilagene ikke er tilgængelige endnu.
Børnesundhedsprofilen <i>-Bilag eftersendes</i>	<ul style="list-style-type: none">- Gennemgang af pointer derfra.- Kort præsentation/fremlæggelse fra Max- Vi har i ledelsen endnu ikke fået den behandlet. Det er 3., 6. og 9. klasserne der har besvaret. Den indeholder nogle meget personlige svar og derfor foreslår Max, at der tages en drøftelse med



	<p>formandskabet og måske elevrådet om hvordan den skal fremlægges og håndteres i bestyrelsen.</p> <ul style="list-style-type: none">- Vi synes, at det kunne være interessant at dykke ned i et emne der handler om den gode skoledag og den sjove skoledag. Det vil vi gerne kigge ind i, så vi kan begynde at arbejde med at håndtere de børn der fx har skolevægring – for det handler ofte om et højt præstationspres- Punktet udsættes til mødet i marts
<p>Inklusionsdrøftelsen <i>Bilagene fra tidligere møder</i></p>	<ul style="list-style-type: none">• Inklusionsdrøftelse- fokus på stærke skole- og klasse fællesskaber.• Her et fokus på det områdewise bestyrelsesmøde den 26. februar – at vi klæder os på til det møde. <p>Reflektere gerne over – Hvordan understøtter skolebestyrelsen arbejdet med stærke fællesskaber og inklusion for alle:</p> <ul style="list-style-type: none">- <i>Hvordan får vi alle forældre med på de værdier som vores fællesskab skal stå på?</i>- <i>Hvordan får vi hørt børn og unge på skolen, får deres stemme ind i fællesskabet og bruger det som drivkræften.</i>- <i>Hvordan understøtter vi lærernes og pædagogernes arbejde med fællesskaber.</i>- <i>Hvordan forholder vi os som skole, når "det" ikke lykkes for os?</i>- Max præsenterer dokumentet "Når I som forældre skaber plads til forskellighed" og siger, at det er godt at vi har haft drøftelsen gennem længere tid nu. Vi skal være opmærksomme på at sondre mellem vilkår og muligheder og det skal vi være til det områdewise møde.- Max siger også, at måske skal kigge på vores værdigrundlag så vi måske får det skrevet mere ind i fællesskabet og måske få skrevet et børnesyn og menneskesyn frem. For vi skal nok til at lave skole på en ny måde, for skolerne i landet står nok overfor et paradigmeskifte.- Vi kigger ind i en tid, hvor ressourcerne til specialområdet fylder mere end til almenområdet. Så opgaven fremover er, at vi skal gøre alt hvad vi overhovedet kan, for at holde på vores elever.
<p>Principper til godkendelse <i>Bilag medsendes.</i></p>	<ul style="list-style-type: none">• De fire principper skal gerne til endelig godkendelse. De blev ikke godkendt i december grundet fremmødet – der var ikke nok til en godkendelse.- De fire principper er godkendt.• Princippet for KKFO - virksomhed er nyt, det er derfor ikke sikkert det kan godkendes endnu. Jan fremlægger det punkt.- Udgangspunktet er, at vi er én organisation. Ønsket har fra KKFO-rådet været, at fremhæve fritidspædagogikken og KKFO-Damhusengens Skoles særkende.- KKFO-rådet indstiller til, at den godkendes.- Princippet er efter en nærmere korrekturlæsning godkendt.
<p>Byggeri og genhusning</p>	<ul style="list-style-type: none">• Byggeriet – <i>plan og status</i>: Det skrider fremad, vokser og det er ser godt ud.



	<ul style="list-style-type: none">• Trafik: Der er kommet trafikvenner, som hygger sig og skaber hygge. De får varm kakao om morgenen.• Genhusning: Ikke aktuelt
Meddelelser og nyt fra	<p>Nyt fra:</p> <ul style="list-style-type: none">• Elever: Der har ikke været elevrådsmøde siden sidst.• KKFO-råd: Jan fortæller, at der er lavet en intern liste med fremmøde, men ved ikke hvor forældrerepræsentanten er. Jan fortæller, at der er varslet en besparelse på en times åbning om ugen. Det skal træde i kraft senest 1. maj. Juleferien har været svær at organisere.• Bestyrelsen: Ikke yderligere.• Personale: Kommet godt i gang efter juleferien. Optaget af hvordan den fremtidige økonomi præsenteres hensigtsmæssig for personalet. Fagfordelingsprocessen – det virker som om personalegruppen er rolig(ere) omkring den kommende fagfordelingsproces og har taget godt imod planen om at korte processen ned.• Ledelse: Der er meget samarbejde med Socialforvaltning efter ferier – og det er der også nu. Vi udvider madskolen nu til 3. og 4. og har tilbudt 8. og 9. en <i>take away-ordning</i>.
Punkter fremadrettet?	<ul style="list-style-type: none">- Forskeraften? Vi vil fortsat gerne fortsætte traditionen med en forskeraften. Louise Klinge foreslås. Anne Søgaard er et andet bud. Helle Rabøl Hansen er et tredje bud. Tine Basse Fisker er også et bud. Julie Pi – kan også (Generationer skaber). Søren Schultz Hansen. Den 15. april?- Fokus for næste skoleår?- Princip for Kommunikation og Aula- Princip for Digital dannelse
Evt.	
Max sørger for mad – husk at melde tilbage hvis du IKKE kan deltage.	