



**Skolebestyrelse for Damhusengens Skole**

Dato: 13. juni 2024

**Tid: 17.00 til 19.00**

Efterfølgende ud og spise.

Mødes på skolens kontor.

Mødedeltagere: Thomas (medl.), Jan (KKFO-leder), Max (Skoleleder), ~~Charlotte (medarb.)~~, Karina (medarb.), Jeppe (medl.), Magnus (medl.), Peter (medl.), Anders (medl.), Anders (souschef), Lise (medl.), Anja (medl.) ~~samt Freja og Anne Bella (elever).~~

**BEMÆRKNINGER**

<b>Godkendelse af dagsorden</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Godkendelse af dagsorden. <a href="#">Godkendt.</a></li><li>• Magnus er ordstyrer under mødet.</li></ul>
<b>Orientering om Data</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Herunder en orientering og drøftelse af; Eksamen, karakterer, fravær mm. generelt.</li><li>• Overordnet går det rigtig godt med prøveafviklingen og eleverne giver generelt udtryk for, at de er gode oplevelser – og de klarer sig overordnet godt.</li><li>• Vi har dog enkelte elever, som desværre ikke får deres fulde afgangsprøve. Det er elever vi har kendt gennem længere tid og hvor det vigtigste har været at komme igennem som hele mennesker og støtte dem bedst muligt i det.</li><li>• Der er desværre også ganske få, som ikke opnår et gennemsnit på 02 i både dansk og matematik. Der er tale om elever, som vi også kender og som vi i tæt samarbejde med UU-vejlederne støtter godt videre.</li><li>• Overordnet klarer vi os godt, det skal vi også. Vi har mange virkelig dygtige elever, som klarer sig rigtig godt, og generelt er oplevelsen, at eksamenskaraktererne stemmer ret godt overens med standpunktskaraktererne. Det er vigtigt, da det signalerer at vi ser vores elever i hverdagens undervisning.</li><li>• Vi har blik på, at vores elever klarer sig godt, og at de kommer videre ift. deres ønsker for videre uddannelse.</li><li>• Vi har lavet et strategisk program – hvor vi med udgangspunkt i observationer og samtaler analyserer læringsmiljøer, undervisningens kvalitet og de professionelle samarbejde. På den baggrund har vi lavet det strategiske program, hvor vi retter blikket på vores elevers samlede trivsel – den faglige, den personlige og den sociale – og igen med en stor interesse i, at vores elever har det godt, føler sig glade og føler sig trygge og i stand til at komme igennem skolelivet hos os, med ro i maven. Denne interesse kommer af, at vi som samlet skole er dygtige, har faglig stærke elever, men det der kommer tydeligt frem i trivselsundersøgelser og sundhedsprofilen er, at for mange af vores ældste elever føler et højt af præstationspres fra forældre og skole. Vores udfordring er ikke, at lave gode karakterer, det gør vi. Der er derfor en del, som peger på, at vi skal arbejde for at skabe et andet partnerskab med forældrene, som skal handle om, at få præstationspresset ud af deres hverdagen. Denne tematik vil blive drøftet løbende fremadrettet.</li></ul>
<b>Årshjul fremlægges Eftersendes som bilag med opdateringer.</b>	<p>Vi skal huske suppleringsvalget. Husk at drøfte om en længere arbejdsdag er relevant for os. Drøfte hvorledes vi fokuserer på; deltagelse og at være en arbejdende bestyrelse.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Årshjulet vil have rullende mødedatoer, Max foreslår, at der skal laves en arbejdsdag eller to, og at vi i det nye år drøfter ”året der gik”, hvor vi kan</li></ul>



	<p>evaluere og på endnu bedre vis kan give udtryk for hvordan vi ønsker at (sam)arbejde.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Forældremøderne kommer ud med årshjulet – i et separat dokument. Bestyrelsens medlemmer opfordres til at melde sig til, som repræsentanter og deltagere på forældremøderne.</li></ul>
<b>Princip og værdiarbejde.</b>	<p>Skal der samles yderligere op her – fra sidste møde. Og beslattes.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Principarbejdet er ikke i mål, men godt på vej – Lise og Magnus samler alle og medbringer på næste møde.</li><li>• Max og Anders kigger på Princip for klassesammenlægninger.</li><li>• Princip for kommunikation mangler – det er Anders (medl.) der skal lave et første udkast.</li><li>• Princip for bevægelse skal bearbejdes i samarbejde med fx lærere, mhp. hvorvidt idrætsfaget skal inddrages eller om princippet alene skal berøre muligheder for bevægelse og fysisk aktivitet.</li></ul>
<b>Ansættelser og skema og årsplanlægning for kommende skoleår.</b>	<p>Orientering og drøftelse.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Vi har slået to lærerstillinger stillinger op og en stilling til køkkenassistent. Bestyrelsen inviteres til deltage i samtalerne til de pædagogiske stillinger og vil senere blive orienteret om, hvornår de afvikles.</li><li>• Bestyrelsen nikker til, at der laves fire klasser på kommende 0. med 26 elever, hvilket er loftet, når en klasse etableres første gang.</li><li>• Bestyrelsens orienteres om, at der er klassesammenlægning på nuværende 6. årgang. Det betyder, at der i en uges tid vil være klasser med 30 elever, da de skrives ud i forbindelse med sommerferien. Årgangen tilføres svarende til næsten en ekstra stilling i ressourcer hele næste skoleår. Bestyrelsen nikker til, at klassesammenlægning gennemføres på denne side af sommerferien.</li></ul>
<b>Året der gik</b>	<p>Snak om hvordan arbejdet i bestyrelsen har været, hvad skal ændres, hvad har været godt.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Udgår – drøftes ved en senere lejlighed.</b></li></ul>
<b>Byggeri og genhusning</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Byggeriet – <i>plan og status og trafik.</i><ul style="list-style-type: none"><li>○ Det går godt. De byder medarbejderne på en fremvisning den 28. juni, hvor der er sidste skoledag for eleverne og hvor personalet har en <b>sommerfest.</b></li></ul></li></ul>
<b>Meddelelser og nyt fra</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Elever: Ikke tilstede</li><li>• KKFO-råd: Ikke til stede</li><li>• Bestyrelsen:<ul style="list-style-type: none"><li>○ Bestyrelsen har fået en henvendelse, der spørger ind til, hvordan bestyrelsen forholder sig til skolens adressering af kønsforskelle i den pædagogiske og didaktiske praksis. Bestyrelsen har drøftet det og bakker op om skolens tilgang, som ikke ”kønner” den pædagogiske praksis, men har fokus på alle børn, herunder de svageste – uanset køn. Bestyrelsen giver desuden udtryk for, at der bag så små tal som der er på skolen, gemmer sig konkrete elever, hvor enkelte elever med karakterer på 02 kan betragtes som succeshistorier. Men bestyrelsen giver også udtryk for, at denne drøftelse skærper et blik på skolens løbende opmærksomhed, på hvordan vi laver endnu bedre skolen for skolens børn – med et blik på at forudsætning, herunder blandt andet sprog og socioøkonomi.</li></ul></li><li>• Personale: Intet nyt</li></ul>



# Damhusengens Skole

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ledelse: <a href="#">Ikke yderligere</a></li></ul>
<b>Punkter fremadrettet?</b>	- Fokus for næste skoleår?
<b>Evt.</b>	
Lise har bestilt mad på Vanløse Bistro – Meld tilbage hvis I ikke deltager.	