



Skolebestyrelse for Damhusengens Skole

Dato: 3. september 2024

Tid: 17.00 til 19.00

Mødes på skolens kontor.

Mødedeltagere: ~~Thomas (medl.)~~, Jan (KKFO-leder), Max (Skoleleder), ~~Kristian (medarb.)~~, Jeppe (medl.), Anders (KKFO-repræsentant), Magnus (medl.), ~~Peter (medl.)~~, ~~Anders (medl.)~~, Anders (souschef), Lise (medl.), ~~Anja (medl.)~~ samt ~~Freja og Anne Bella (elever)~~.

BEMÆRKNINGER

Godkendelse af dagsorden	<ul style="list-style-type: none">• Godkendelse af dagsorden.• Godkendt• Det konstateres indledningsvist, at bestyrelsen ikke er beslutningsdygtig og at det vanskeliggør arbejdet når afbud kommer sent.
Velkommen	<ul style="list-style-type: none">• Er der nyt – Max orienterer• Vi er kommet godt og roligt i gang. Om end der har været lidt trafik ind og ud af huset, da der er kommet både barsel og sygemelding og Charlotte som er tidligere medarbejderrepræsentant er udlånt til Rødkildes ledelse.• Vi har haft ansættelsesrunde med mange gode kandidater og ansat gode nye kollegaer. Flere har bevidst søgt os.• Vi har tilført ekstra ressourcer til vores resourcecenter. For vi har modtaget elever som kommer med skolevægning men ikke med økonomisk støtte. Derfor er skolen økonomien presset.• Lise spørger ind til, om denne problematik kan rejses op ad et sted? Det er det allerede, men det skal det løbende, og derfor må vi tage en løbende snak om det. Lise spørger også om hvordan bestyrelsen kan føre tilsyn med økonomien når nu den er presset. Det tages op på næste møde.• Vi har pædagogisk dag på fredag – hvor vi blandt andet skal danse folkedans. Dagen slutter af med fest hvor vi siger velkommen til de nye og fejrer jubilæer.
Orientering om Data <i>bilag eftersendes</i>	<ul style="list-style-type: none">• Herunder en orientering og drøftelse af; Eksamen, karakterer, fravær mm. generelt fra sommeren 2024.• Sommerens afslutning er gået godt. Skolen oplever at være blevet mere rutineret i at afslutte med en masse prøver og rollerne er tydeligere defineret. Eleverne har overordnet set klaret sig godt og som forventet. Vi ligger som skole godt og stabilt. Dog ser vi nogle udsving mellem nogle af klasserne, hvilket blandt andet forklares med den enkelte børnegruppe. Vi har desuden ganske få børn, som i år ikke formåede at få den fulde afgangsprøve. De få som det handler om, kender vi og har arbejdet intensivt med gennem en længere periode. Ligesom vi har enkelte børn, som ikke har formået at få 02 i både dansk og matematik. Vi kender alle de børn, som ikke har nået enten det ene eller andet nåleøje og selvom tallene er som de er, betragter vi flere af dem som en succeshistorie – dette fordi vi kender til baggrunden og forudsætningerne.



	<p>På tværs af klasserne ser vi i flere klasser nogle forholdsvist store forskelle mellem drenge og piger. Det er noget, som vi vil undersøge yderligere med personalet.</p> <p>Samtidigt ser vi, at alle vores elever har søgt videre i uddannelsessystemet (bortset fra en, som opholder sig i udlandet) og vi ser, at langt de fleste efter 15 mdr. er i gang med en ungdomsuddannelse. Bortset fra et par stykker, som lærerne fortsat har kontakt med og hjælper med at komme videre. Endeligt, så hører det med til historien, at gennemsnittet for vores 20% bedst præsterende er på 10,9 og den dårligst præsterende af de 20% bedst præsterende har et snit på 10,1.</p> <p>Som skole kigger vi altid efter områder, som vi kan arbejde med og forbedre. Samlet set giver resultaterne anledning til nogle overvejelser i forhold til vores fokus på sprog i alle fag, vores vejlederes fremadrettede rolle samt teamsamarbejdet på tværs af klasserne.</p>
Årshjul <i>bilag</i>	<ul style="list-style-type: none">• Gennemgang af eventuelle rettelse.• Blik på forældremøderne, er der styr på dem fremadrettet, herunder hvad der skal siges ift. det Max har sendt ud inden ferien.• Fokus på elevinddragelse også og inklusionsdrøftelsen generelt.• Der er lavet få ændringer i forhold til møderne i området, årshjulet lægges på hjemmesiden.• Der mangler fortsat et par enkelte datoer til forældremøderne.
Princip og værdiarbejde. <i>Bilag værdierne og Oversigt over Skal – principperne Trivselsforældre princippet eftersendes.</i>	<p>Skal der samles yderligere op her – fra sidste møde.</p> <p>Princip for trivselsforældre og Værdigrundlaget er sat op til beslutning.</p> <ul style="list-style-type: none">• Bestyrelsen er ikke beslutningsdygtig, så det kommer til at foregå via mail.
Skoleudviklingssamtalen – 16. sep. 16.30 til 18.30. <i>– bilag ift. form og krav</i>	<p>Herunder hvilke emner, hvem deltager, hvilken form, hvor skal det afholdes etc. Bilag: Skoleudviklingssamtaler på folkeskoleområdet Børne- og Undervisningsministeriet (uvm.dk)</p> <p>Skoleudviklingssamtale Damhusengens Skole (aula.dk)</p> <ul style="list-style-type: none">• Punktet skydes til næste gang
lærerens dag – 5. oktober 2024	<p>Hvem gør hvad? Hvad skal gøres? Lærerens Dag 5. oktober (klfnet.dk)</p> <ul style="list-style-type: none">• Lise og Magnus løber med den
Trivselsaften d. 29.10.2024 <i>Bilag ift. trivselsforældrene</i>	<p>Hvem har ansvaret? Hvem skal gøre hvad, hvad skal forberedes? Hvad skal kommunikeres ud? Princip Trivselsforældre godkendt 2022.pdf (aula.dk)</p> <ul style="list-style-type: none">• Max og Anders (medl.) planlægger og gennemfører
Meddelelser og nyt fra	<ul style="list-style-type: none">• Elever: Ikke til stede, da der endnu ikke er gennemført valg.• KKFO-råd: Det første KKFO-råds-møde er afholdt med fem nye medlemmer. Der var introduktion til opgaven og til årshjulet. Rådet er kommet godt i gang med engagement.• Bestyrelsen: Se nedenfor• Personale: Ikke til stede



	<ul style="list-style-type: none">• Ledelse: Børne- og UngeUdvalget har lavet en fælles skriv, der omhandler sigtelinjer for den københavnske folkeskole. Artiklen er publiceret i blandt andet Altinget.dk
Bestyrelsesarbejde	<p><i>Hvordan skal vi arbejde fremadrettet?</i> <i>Hvordan inddrager vi hinanden?</i> <i>Hvordan tager vi ansvar?</i> <i>Er der noget der har mere interesse for noget end for andet?</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Hvad tænker den enkelte? Hvad tænker vi sammen• Hvad aftaler vi?• Lise fortæller, at bestyrelsen har fået en henvendelse omkring skolens feedback-samtaler. Det har affødt mange tanke og dialoger. Som bestyrelse bør vi ikke have en holdning til den konkrete praksis. Men nu har vi fået en henvendelse og derfor skal den nævnes her, for Max har egentligt håndteret den, da den også var stilet til ham. Men det har affødt tanker om hvordan vi holder os indenfor bestyrelsens rammer når vi får denne slags henvendelser og hvordan vi arbejder som bestyrelse på og mellem møderne. Lige nu er vi i starten af skoleåret, så det handler måske også om hvordan vi skal arbejde fremadrettet. <p>Det drøftes kort – og ender der, hvor vi måske skal fortsætte som vi har gjort tidligere. Med at punkter kan drøftes og så er der nogen der tager den mellem møderne. Det kræver, at der er flere der kommer i spil mellem møderne og flere som griber opgaver og bidrager til arbejdet.</p> <p>Det er frivilligt arbejde og derfor er der grænser for hvad der kan forventes, men det er vigtigt, at bestyrelsen ikke udvikler sig i en retning hvor motivationen og engagementet daler.</p> <p>Det bekymrer, når dialogen på mail også opleves lavt. Engagementet skal tales op. Det er frivilligt arbejde – men det er også arbejde, som man har forpligtet sig til,</p>
Punkter fremadrettet?	<ul style="list-style-type: none">• Økonomisk tilsyn – hvordan?• SkoleUdviklingsSamtale• Bestyrelsens arbejde og engagement• Godkendelse af princip for Trivselsforældre og Værdigrundlag
Evt.	