



Skolebestyrelse for Damhusengens Skole

Dato: 29. oktober 2024

Tid: 16.00 til 18.00

Der er åbent trivselsforældremøde fra klokken 18.30

Mødes på skolens kontor.

Mødedeltagere: Thomas (medl.), Jan (KKFO-leder), Max (Skoleleder), Kristian (medarb.), Pia (medarb.), Jeppe (medl.), Maria (KKFO-repræsentant), Magnus (medl.), Peter (medl.), Anders (medl.), Anders (souschef), Lise (medl.), ~~Anja (medl.)~~ samt Freja og Annabella (elever).

BEMÆRKNINGER

Godkendelse af dagsorden	Godkendelse af dagsorden. <ul style="list-style-type: none">• Godkendt
Princip og værdiarbejde – bilag, se indkaldelse fra sidste møde	Der skal samles fælles op – fra sidste møder, og der skal skabes et overblik. <ul style="list-style-type: none">• Hvad er status? Hvilke principper er klar til godkendelse? Og hvilke er fortsat i proces?• Trivselsprincippet skal gerne godkendes forud for aftenens trivselsforældremøde• Trivselsprincippet og Værdigrundlaget er hermed enstemmigt godkendt• På vej<ul style="list-style-type: none">○ Princip for kommunikation○ Princip for smartwatches og mobiltelefoner burde være opdateret○ Princip for Klassekasser○ Princip for Hyttetur• Næste gang skal vi godkende alle de principper der er blevet gennemarbejdet• Max og Anders sender det som kan godkendes ud med dette referat, så skal de godkendes næste gang. De tilpasses på næste formøde mhp. godkendes• Vi tilstræber at kommunikere fremover på Aula
Skoleudviklingsamtalen – 25. nov. 16.30 til 18.30. – bilag ift. form og krav	Herunder hvilke emner, hvem deltager, hvilken form, hvor skal det afholdes etc. Bilag: Skoleudviklingssamtaler på folkeskoleområdet Børne- og Undervisningsministeriet (uvm.dk) Skoleudviklingssamtale Damhusengens Skole (aula.dk) <ul style="list-style-type: none">• Godt at eleverne har en aktiv rolle• Mulige fokuspunkter kan være inddragelse og trivsel• Sidste år forsøgte vi at lave en Skoleudviklingssamtale med fokus på dialogen• Der var ikke så meget plads til diskussion efter de forskellige oplæg• Der var en styrke i, at vi gjorde samtalen til vores egen• Men det blev meget med flere fremlæggelser• Der <u>skal</u> henvises til det strategiske program• Var vi modige nok til at tage inklusionsdrøftelsen? Måske skulle vi gøre det der – i et eller andet format



	<ul style="list-style-type: none">• Der kunne være spændende, især i lyset af Mangfoldige Børnefællesskaber• Som elev kan man godt snakke om de traditioner der arbejdes på at etablere, fx at elevrådet holder tale ved sidste skoledag, dansk til motionsdagen, klippeklisterdagen• Max indkalder til forberedelsesmøde
Inklusionsdrøftelsen	<p>Trivsel – faglig, social og personlig. Herunder et blik ind i og en snak om skolevægning, samt en berøring af Mangfoldige børnefællesskaber og Politiske sigtelinjer.</p> <ul style="list-style-type: none">• Vi ser skolevægning som nyt fænomen og ser flere børn, som har svært ved at komme i skole. Det har vi også på skolen. Vi kan ikke se i vores tal, at ungdommen har det nævneværdigt værre end tidligere. Vi har et stigende antal af børn, som har meget svært ved at komme i skole – også fordi vi modtager elever fra andre skoler.• Vi skal måske have en snak om hvad gode fællesskaber og om alle fællesskaber nødvendigvis er gode. Fællesskaber er det bærende i det her. Og langt hen ad vejen, så handler det også om, at vi skal stoppe segregeringen (altså børn visiteres til specialindsatser).• Vores mangeårige arbejde med værdigrundlag og princippet og alle tidligere drøftelser om inklusion har sådan set handlet med det og flugtet med det.• Det er en vigtig del af denne snak, at alle gode dage og gode fællesskaber ikke nødvendigvis er konfliktfrie – snarere tværtimod. Det hører med til denne dialog, for vi har haft den mange gange her i bestyrelsen. Men vi skal være opmærksomme på hvordan vi får denne forståelse og snak ud af bestyrelseslokalet.• Skal det være en del af skoleudviklingssamtalen, altså inklusionsdrøftelse eller Mangfoldige Børnefællesskaber. For det er jo det her vi går og tumler med. Det bør være vores altovervejende fokus. Grundlaget for skoleudviklingssamtalen emmer af, at ingen tør tale om den fælles ømme tå, det kunne vi jo gøre. Man skal have modet til at tale om det der er svært.• Så længe der ikke er en grænse for hvad samtalen skal / kan rumme, så kan vi udfordre den og afprøve den. Det betyder at vi kan tillade os at være mere risikovillig med formatet – det kan både give energi og angst.• Der er kæmpe potentialer i at bruge hinandens kompetencer i at arbejde i Mangfoldige Børnefællesskaber – altså bruge børne endnu mere, herunder elevrådet, noget a la ”Hvordan skal vi som elever reagerer i tilfælde af...”• Vi er begyndt at arbejde ned i daginstitutionerne for at forberede forældrene på de fællesskaber vi er og har.
Snak om Data	<p>Denne gang en drøftelse af; Økonomi og bestyrelsens mulighed for at kunne udøve tilsyn. Hvilke data vil bestyrelsen gerne have adgang til for at kunne føre tilsyn og kunne godkende kommende budget?</p> <ul style="list-style-type: none">• Skolebestyrelsen skal føre tilsyn med økonomien – herunder godkende budget, men oplever ikke, at der er tilstrækkeligt datagrundlag at gøre det på.• Det handler også om, at skolebestyrelsen ønsker indsigt i budget aftale for at kunne tage stilling til den. For hvis Københavns skolebestyrelser sig ”nej” til budgetaftalen, så vil det blive en nyhed i medierne.• En tredje mulighed kan også være at forhale beslutningen – hvis fx tallene ikke er tilstrækkelige eller ikke kommer rettidigt.• Skolebestyrelsen vil kontakte øvrige bestyrelser for at blive klogere på hvordan der føres tilsyn der og hvordan holdninger er til budgetaftalerne.



	Altså to spor – 1) Tilsyn og 2) Holdninger til de politiske aftaler om økonomien.
Meddelelser og nyt fra	<ul style="list-style-type: none">• Elever:<ul style="list-style-type: none">○ Vi afprøver møder, hvor vi både er samlet hele skolen og hvor vi er adskilt i lille-råd og store-råd. Derudover blev der snakket om flere konkrete ting: Udgangstilladelse, toiletforhold, aktivitet i timerne m.m.• KKFO-råd:<ul style="list-style-type: none">○ Der har været pædagogisk tilsyn med en ny konsulent, som har været rigtig god. Det er et godt tilsyn. Der er et par områder hvor indsatser skal justeres, hvilket er supergodt.○ Vi har også netop startet børnemiljøvurdering, som skal være afsættet for nye indsatser.• Bestyrelsen:<ul style="list-style-type: none">○ Der er kommet en enkelt henvendelse fra en organisation fra Åben Skole og spurgte ind skolens brug af tilbuddet. Vi har som skole været glade for Åben Skole.• Personale:<ul style="list-style-type: none">○ Personalet har det godt og travlt.• Ledelse:<ul style="list-style-type: none">○ Vi har haft en temadag hvor vi har samlet op de sidste fem års udviklingsområder. Derudover har vi også haft en pædagogisk dag, hvor vi lavede flere gode aktiviteter.
Punkter fremadrettet?	<ul style="list-style-type: none">•
Evt.	