



Skolebestyrelsens beretning for skoleåret 2025-2026

Når man sidder i en skolebestyrelse, får man et særligt indblik i, hvor mange mennesker og relationer der hver dag er med til at skabe en skole. Man bliver også mindet om, hvor vigtig folkeskolen er. Ikke kun som sted for undervisning, men som fællesskab, hverdagsliv og ramme for vores børns udvikling.

Som skolebestyrelse er vi med til at sætte retning for skolens udvikling. Vi arbejder med skolens principper, værdier og overordnede rammer og er løbende i dialog med skolens ledelse om de spørgsmål og prioriteringer, der former skolens hverdag.

Hvis man skal pege på ét gennemgående tema for dette skoleår, så er det fællesskaber. Mange af bestyrelsens drøftelser har handlet om, hvordan vi skaber en skole, hvor flest mulige børn oplever at høre til — både fagligt, socialt og personligt.

På Damhusengens Skole bygger vores værdigrundlag på en tro på, at alle børn har ret til at være en del af et forpligtende fællesskab. Det præger skolens hverdag og mange af de beslutninger og prioriteringer, der er arbejdet med gennem året. Arbejdet med mangfoldige børnefællesskaber har derfor været et fast tema i skolebestyrelsen. Vi har blandt andet drøftet udviklingen af indsatser med to fagprofessionelle, trivsel og hvordan vi bedst understøtter børn med forskellige behov inden for skolens fællesskaber.

Bestyrelsen har i løbet af året deltaget i fælles drøftelser med andre skoler i området om netop trivsel, deltagelsesmuligheder og udviklingen af folkeskolen. I forbindelse med årets skoleudviklingssamtale blev Damhusengens Skole blandt andet fremhævet for arbejdet med mangfoldige børnefællesskaber og for en tilgang, hvor fokus ikke alene er elevernes faglige niveau, men skolens evne til at løfte og skabe deltagelsesmuligheder for alle børn. Det oplever vi som en vigtig anerkendelse af den retning og de værdier, som præger skolens arbejde.

Samtidig oplever vi, at Damhusengens Skole står et stærkt sted. Trivselsmålinger og elevperspektiver peger generelt på, at mange elever oplever gode relationer, stærke fællesskaber og en tæt kontakt til de voksne omkring dem. Derudover oplever vi i stigende grad, at skolen vælges til på baggrund af både trivselsdata og en positiv omtale af Damhusengens Skole. Det ønsker vi som skolebestyrelse at værne om og udvikle videre på.

Elevtrivsel og elevinddragelse har også været et vigtigt fokus gennem hele året. Det har været positivt at opleve, hvordan elevrådet fortsat udvikler sig og tager ansvar for skolens fællesskaber og hverdag. Elevrepræsentanterne bidrager aktivt til skolebestyrelsens arbejde og er med til at kvalificere vores drøftelser med perspektiver fra elevernes hverdag. Det gælder blandt andet i arbejdet med pauser, udearealer, fokustimen og forskellige initiativer, der styrker fællesskaberne på tværs af skolen.

Et af de øjeblikke i skoleåret, som måske bedst illustrerer det fællesskab, vi gerne vil skabe som skole, var årets projektuge, hvor Damhusengens Skole for en uge blev forvandlet til "Damby". Her arbejdede eleverne på tværs af årgange med forskellige værksteder og arbejdsfællesskaber, som til sidst mandede ud i et åbent hus-arrangement med stor opbakning. Det viste noget vigtigt om den skole, vi gerne vil være — ikke kun en skole, man afleverer sine børn til om morgenen, men et fællesskab som åbner sig mod lokalområdet og skaber relationer mellem mennesker omkring skolen.

Vi tror på, at stærke børnefællesskaber også kræver stærke voksenfællesskaber omkring børnene. Derfor spiller samarbejdet mellem skole og hjem fortsat en vigtig rolle. Trivselsforældre, fælles arrangementer og den daglige dialog mellem skole og forældre er med til at skabe gode rammer for børnenes skoleliv. Vi har alle et ansvar for den måde, vi taler om skolen, hinanden og vores fælles fællesskaber på — både når det er let, og når det er svært.



I løbet af året har bestyrelsen også arbejdet med udviklingen af sit eget arbejde og sin rolle på skolen. Vi har blandt andet arbejdet med revision af forretningsorden og drøftelser om fremtidige mødeformer og bestyrelsens rolle. Et ønske har været både at skabe mere plads til refleksion og strategiske drøftelser og samtidig være en stærkere sparringspartner for skolens ledelse i arbejdet med skolens udvikling. Samtidig ønsker vi at være en mere synlig og aktiv skolebestyrelse med bred forældreinddragelse.

Et andet vigtigt tema i år har været folkeskolens kvalitetsprogram og de nye frihedsgrader, som giver skolerne større mulighed for lokalt at prioritere tid og ressourcer. For os har det især været konkret i drøftelserne om fokustimen, næste skoleårs organisering og ønsket om at omlægge understøttende undervisning til mere tid med to fagprofessionelle. Det er et område, vi også kommer til at følge tæt i de kommende år.

Skolen står samtidig økonomisk et stabilt sted, og bestyrelsen har gennem året fulgt arbejdet med budget og prioriteringer. For os er det vigtigt, at skolens ressourcer bruges tæt på elevernes hverdag og understøtter trivsel, faglighed og stærke fællesskaber.

I det kommende skoleår vil arbejdet med trivsel, muligheder for deltagelse og stærke fællesskaber fortsat være centralt. Samtidig ønsker vi som skolebestyrelse at fortsætte arbejdet med åbenhed, dialog og et tæt samarbejde mellem skole, hjem og elever, så Damhusengens Skole fortsat udvikler sig som en stærk lokal folkeskole og et vigtigt fællesskab i Vanløse.

Det kommende skoleår forventer vi at færdiggøre den sidste del af byggeriet, og vi glæder os til udnytte de muligheder som de nye faciliteter giver. Inden da skal der afholdes skolebestyrelsesvalg, og vi håber, at mange forældre vil have lyst til at engagere sig i bestyrelsesarbejdet og være med til at præge skolens fortsatte udvikling.

På vegne af skolebestyrelsen,

Magnus Kjøller Lou
Forperson, Damhusengens Skole