



Princip for samarbejdet mellem skole og hjem

Formål

Med dette princip vil vi præcisere forventningerne til samarbejdet mellem skole og hjem, som det tager sig ud på Damhusengens Skole. Skole-hjem-samarbejdet er en akse i folkeskolen, og i Folkeskolelovens §2, stk. 3, kan man læse, at elever og forældre samarbejder med skolen om at leve op til folkeskolens formål. På Damhusengens Skole tilstræber vi at være en demokratisk skole, hvor vi lytter og er åbne for nye ideer – både fra elever og forældre. Den tilgang kendetegner også samarbejdet mellem skole og hjem.

Værdierne bag det gode samarbejde mellem skole og hjem

Skole-hjem-relationen er et forpligtigende samarbejde, hvor skolen vil gøre sit for, at samarbejdet næres og udvikles.

Skole-hjem-samarbejdet handler om den enkelte elevs skole- og KKFO-liv, men også om klassefællesskabet. En klasse er et forpligtigende fællesskab, hvor forældre kan bidrage til, at eleverne trives.

Hvad forventer skolen af forældre i samarbejdet mellem skole og hjem?

At du deltager i elevens skole og KKFO-liv og konkret prioriterer deltagelse i forældremøder, i feedback-samtaler og bakker op om skole-hjem-tiltag.

At du tilstræber en konstruktiv tilgang i kommunikationen med skolen.

At du har blik for hele klassen som et forpligtigende fællesskab. Understøt gerne relationer på tværs af klassen og prioriter relationen til klassens øvrige forældre.

Hvad forventer skolen af forældre mere lavpraktisk?

At du holder dig orienteret på Aula og MeeBook, hvor kommunikationen primært finder sted.

At du giver besked til skolens afdelingsledere via Aula, hvis der er fravær, som varer over tre dage.

At du henvender dig til lærerne/pædagogerne, hvis du har bekymringer i forhold til dit barns faglige udvikling eller trivsel.



At du orienterer klasselæreren, hvis der er væsentlige forhold, som ændrer sig omkring barnet, og som kan have betydning for jeres barns udvikling og trivsel.

Hvad kan forældrene forvente af skolen?

At alle medarbejdere som udgangspunkt indgår i samarbejdet med forældrene.

At alle klasser har en eller flere klasselærere, som står for den primære kontakt mellem skole og hjem.

At klasselæreren tager initiativ til, at alle klasser får valgt minimum to forældre som trivselsforældre.

Hvad er ledelsens ansvar i samarbejdet mellem skole og hjem?

I det daglige foregår samarbejdet mellem forældre og klasselærere, men hvis der opstår uhensigtsmæssig adfærd hos en elev, er det ledelsens ansvar at sikre, at der er et udvidet samarbejde mellem skole og hjem.

I de enkelte tilfælde skal der aftales en proces med opbakning fra forældrene. Målet er, at der afdækkes handlemuligheder og vedtages fælles strategier med støtte fra forældrene.

Skole-hjem-samarbejdet i løbet af året

I starten af skoleåret afholdes der forældremøde. Hvis der er et punkt, man ønsker at få på dagsordenen, kan man henvende sig til klassens lærere.

I årtier har skole-hjem-samtaler været en fast del af samarbejdet mellem skole og hjem, men på Damhusengens Skole arbejder vi med at udvikle feedbacksamtaler, som skal afholdes to gange om året.

Metoden er stadig under udvikling, men målet er at styrke samarbejdet mellem forældre og skole og sætte fokus på elevernes læring og udvikling.