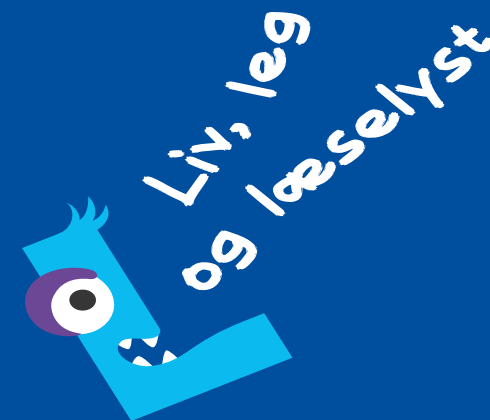


Velkommen på Damhusengens skole & KKFO



**En ny verden
åbner sig
i folkeskolen**



Program

Velkommen

Damhusengens skole og KKFO

- Status skole & KKFO
- Det nære i det store
- Den gode skolegang
- Det gode samarbejde

Processen fremad

- Tidslinjer i overskrifter
- Organisering af opstarten
- Dagsstruktur i maj-/juni forløbet
- Køleskabsmodellen



Status skole & KKFO

Børnetallet for kommende børnehaveklasser.

Personale: BH-klasseledere, pædagoger, m.fl.

Fokus på nære og trygge læringsmiljøer.



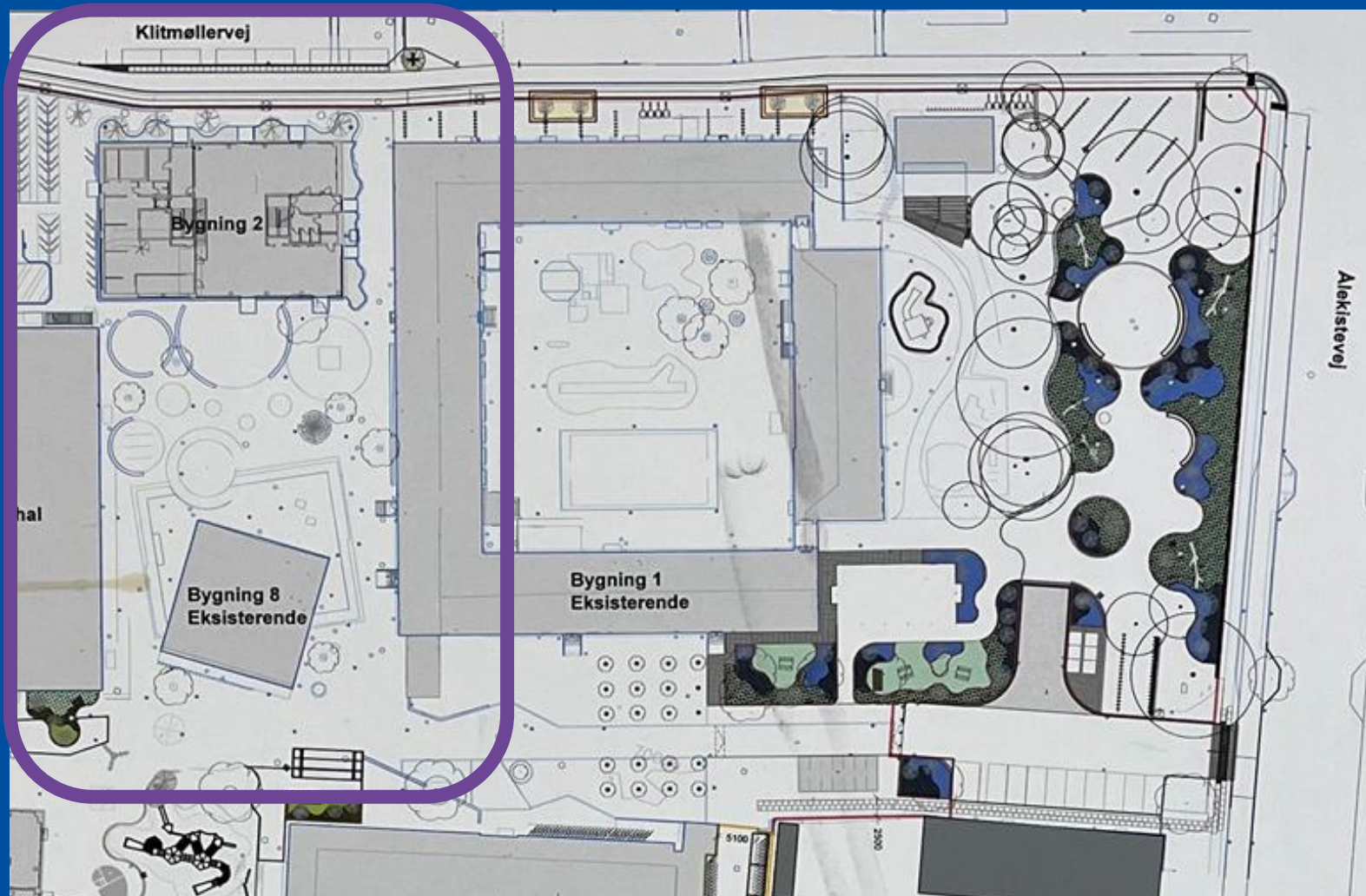
Damhusengens Skole & KKFO



"Det nære i
det store"



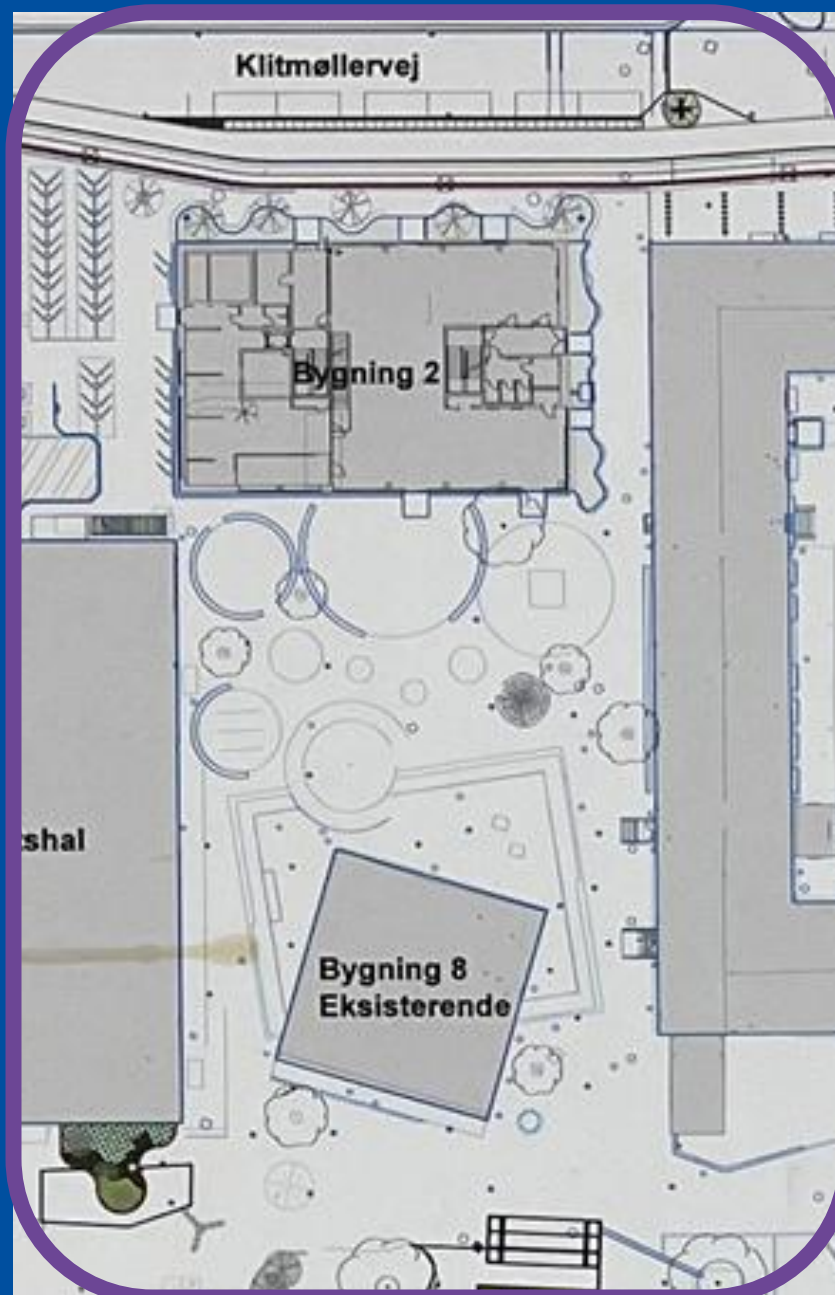
Indskolingen bh. kl. – 3. årgang



Fælles
indskoling
og KKFO



Børnehaveklasse Huset



Krokodillen
Madskolen
Tumlesalen
Aktivitetsrum
Billedkunst



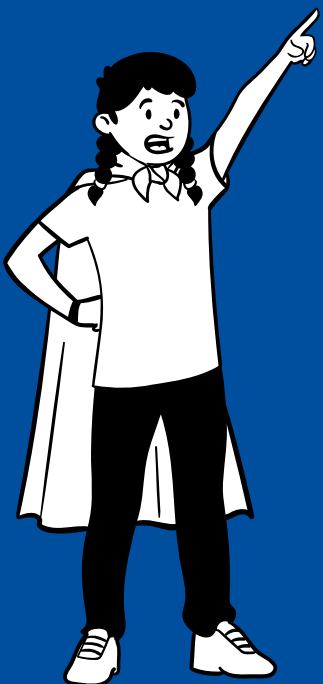
Den gode skolegang

Skolegangen er en 10 årig periode, som skal være god, sjov og lærerig hele vejen. Vi skal sammen håndtere de "bump" der vil komme undervejs.

Barnets personlige, sociale og faglige trivsel.
Relationer og fællesskaber.

Sammenhæng igennem barnet hele dage.

Organisering i afdelinger, årgange og klasser både i skole og på KKFO.



Det gode samarbejde

En ny verden åbner sig

Meget er sket siden I selv gik i skole.

Vi laver skole på nye måder, og børnene lærer på nye måder.

Vær aktiv engageret og ikke mindst nysgerrige.

Vi er fælles om at skabe en god skole for alle byens børn.



Samarbejdet i opstarten

Fælles fokus på børnene.

Nyhedsbreve hver fredag, så længe der er behov.

Direkte kontakt til personale, Jan eller Mette for diverse spørgsmål.

Ingen alvorlige snakke, bekymringer og lignende mens der er børneørere

Flere perspektiver

Individuelt perspektiv

Selvhjælpen.

At kunne selv og dermed bidrage til gruppen og fællesskabet.

Eksempelvis; toiletbesøg, spisning, tage tøj af og på, have styr på egne ting, bære sin egen taske, etc.

Barnets egne kompetencer er vigtige for at kunne bidrage ind i fællesskabet.

Det er noget alle børn gerne vil og dermed noget, vi sammen skal støtte dem i at mestre og lære.

At kunne selv, gavner altid alle børn. Det styrker deres selvtillid, selvværd og mod til at udvikle sig og lære nyt.

Det vil sige, I som forældre giver jeres barn lov til at klare så meget som muligt selv. Det giver barnet mulighed for at udvikle sig og lære på alle områder.

Fællesskabet perspektiv

En klasse og en årgang er vigtige fællesskaber, hvor man både giver og tager. Alle lærer i samspil med andre.

Børnene er forskellige og øver sig på forskellige ting samtidigt.

Det tager vi højde for i dagligdagen og gør os umage i arbejdet med det enkelte barn og alle børn.

Fællesskaberne understøttes bedst, når dette tales op og der bakkes op hjemmefra.

Det vil sige, I som forældre er nysgerrige, motiverende og tryghedsskabende for alle børn.

Den gode dialog

Stol på os – og spørg

Vi gør hver dag vores bedste for, at alle børn trives og udvikler sig. Den gode dialog skaber tryghed, indsigt og forståelse. Spørg altid, hvis I er i tvivl eller undrer jer over noget.

Den gode dialog ligger sjældent i afleveringer og afhentninger af børn. Skriv, ring eller lav aftaler, så alle har god tid til at lytte og dele viden.

Afleveringer og afhentninger er til korte beskeder og med respekten for at personalet naturligvis har fokus på børnene og børnefællesskabet



Processen frem

FEBRUAR

Skriftlige Vidensoverdragelser

- Børnehave til Skole-KKFO

Skolebesøg børnehaven.

- 24. & 26. februar

MARTS

Mundtlige Vidensoverdragelser

- Børnehaverne i marts

Etablering af farvehold

- Foreløbige farvehold

APRIL

Forældre i skolens AULA 1. april

Besøg på KKFO

- Forældre og børn

MAJ & JUNI

Opstartsforløb

- Første dag & første uge

Justering af farvehold

- Foreløbige fællesskaber

JULI

Sommerferie

- Uge 27-32 begge inkl.

AUGUST

Uge 33 på KKFO

- Anbefaling

Skolestart

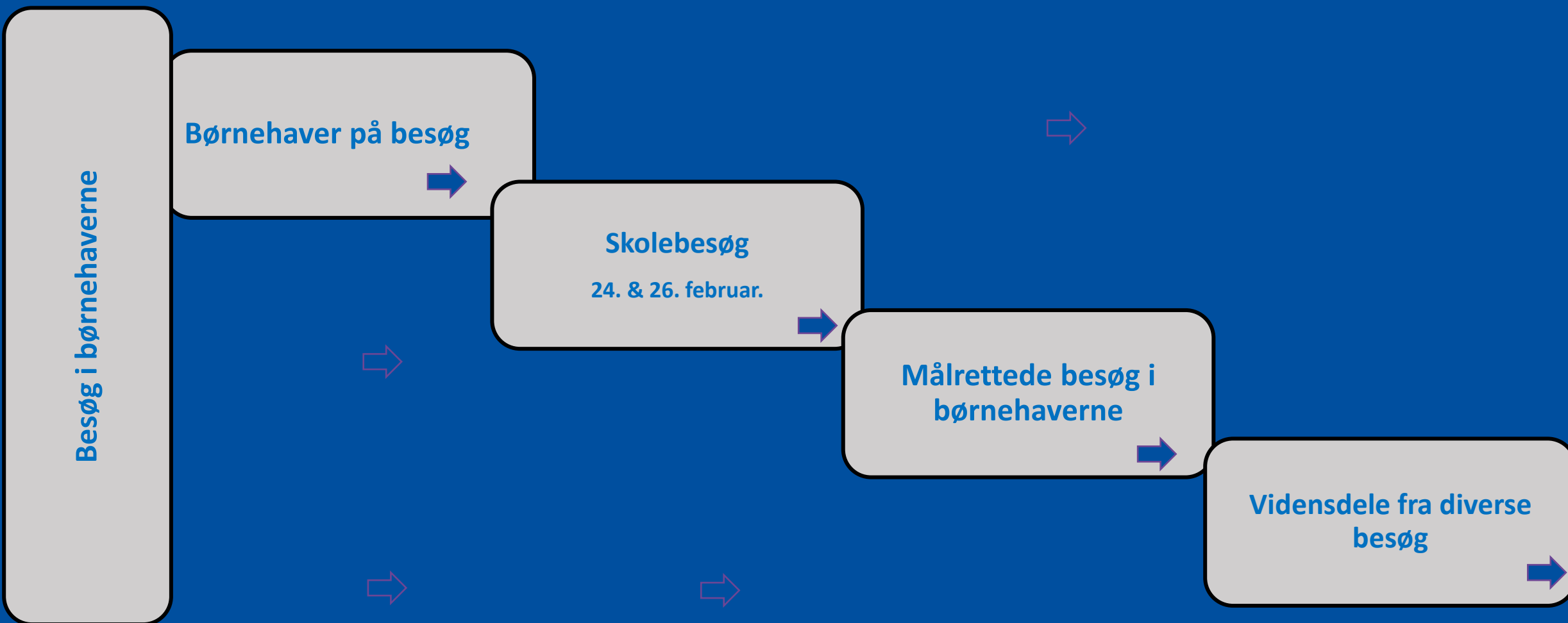
- Første skoledag

SEPTEMBER

Justering af fællesskaber

- Endelige fællesskaber

Overgangsteamet





Organisering i opstarten

MAJ JUNI

JULI

SKOLESTART

BLÅT HOLD

23 – 26 Børn

KKFO pædagog

RØDT HOLD

23 – 26 Børn

KKFO pædagog

GRØNT HOLD

23 – 26 Børn

KKFO pædagog

GULT HOLD

23 – 26 Børn

KKFO pædagog

LILLA HOLD

23 – 26 Børn

KKFO pædagog

Team
pædagog
X 5Overgangs
pædagogerFagligt
fællesskabSommerferie på
KKFO

Åbent 07-17

Tilmelding

Uge

27

28

29

30

31

32

Børnehaveklasseleder +
pædagogBørnehaveklasseleder +
pædagogBørnehaveklasseleder +
pædagogBørnehaveklasseleder +
pædagogBørnehaveklasseleder +
pædagogTeam
pædagog

X 5

Overgangs
pædagogerFagligt
fællesskab

PRC

ANDRE



Dagsstruktur i maj-forløbet

07.00 – 09.30	09.30 – 10.00	10.00 – 10.30	10.30 – 11.30	11.30 – 12.15	12.30 – 17.00
Klassepædagoger Team pædagoger	Klassepædagog & Team pædagog				Klassepædagoger Team pædagoger
Morgenordning Morgenhygge og primært stille aktiviteter	MODUL 1 Dagens program Særligt for dagen	Dialogisk læsning	MODUL 2 Diverse opgaver Forskellige lege, bevægelse, mv.	Frokost Dialogisk læsning	Fælles fritid på KKFO Forskellige aktiviteter i ugeplaner

Tiden frem til 4. maj

FEBRUAR

Skriftlige Vidensoverdragelser

- *Børnehave til Skole-KKFO via AULA i februar.*

Skolebesøg med børnehaverne.

- *24. & 26. februar. 9.45 -11.30*

MARTS

Mundtlige Vidensoverdragelser

- *Marts.*

Grupperdannelse / Etablering af farvehold

- *Ledelse, Børnehaveklasseledere og pædagoger*

Målrettede besøg fra og til børnehaver

- *Overgangsteamet*

APRIL

Forældre i skolens AULA

- *1. April. Vi begynder at informere direkte via AULA*

Grupperdannelse / Færdiggørelse af farvehold

- *Forældre informeres medio april.*

Invitation udsendes til 4. maj

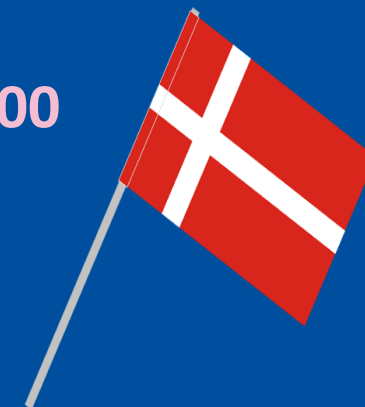
- *Placering, præsentation af forældre, program. mv.*

Børne og forældre besøg på KKFO

- *Tjek AULA for invitation og muligheder.*

MANDAG den 4. MAJ 9.00-13.00

- *Første dag i det nye kapitel*
- *Henter igen fra kl. 12-13*



Spørgsmål



Tak for i dag

Vi glæder os til at se jer på besøg i løbet af april

....og naturligvis til I alle begynder hos os

mandag den 4. maj kl. 9.00

