

1 Selvregistrering

År	2019
Er de forsikringsmæssige forhold vedrørende dagtilbuddet afklaret?	Ja
Overholder institutionen reglerne for befordring af børn?	Ja
Overholder institutionen kravene i bekendtgørelsen om legetøjsstandard?	Ja
Overholder institutionen reglerne om røgfri miljøer?	Ja
Overholder institutionen Sundhedsstyrelsens vejledning om hygiejne i daginstitutioner?	
Overholder institutionen anvisningerne i Fødevarestyrelsens vejledning om godkendelse af køkkener?	
Har institutionen udarbejdet en børnemiljøvurdering inden for de sidste 2 år?	Ja
På hvilke datoer afholder institutionen de op til 7 mulige lukkedage? NB: Disse oplysninger skal opdateres under "Egne oplysninger" på din institutionsside i InstitutionsWeb.	
Er institutionens lukkedage planlagt i overensstemmelse med Københavns Kommunes retningslinier for lukkedage?	Ja
Hvor mange pædagogiske dage (dage hvor hele personalegruppen er samlet i udviklingsøjemed) har I afholdt i det forløbne år?	15
Er der gennemført en APV i institutionen indenfor de sidste 2 år?	Ja
Er der særlige sundhedsmæssige problemstillinger i jeres institution?	
Arbejder I indenfor de mål og rammer der er beskrevet i "Målsætninger for fritidshjem og KKFO'er"?	Ja
Overholdes reglerne for medicinhåndtering?	Ja
Overholder institutionen lovgivningen for journalisering,	Ja

arkivering og brug af netværksdrev?

Har I sikret, at der er lavet arbejdspladsbrugsanvisninger (APB) for jeres færemærkede produkter? Ja

Har institutionen en beredskabsplan?

Gennemføres der to årlige brandøvelser i institutionen?

Følges brandøvelserne op af en skriftlig evaluering?

Har institutionen valgt at arbejde med temaerne i den pædagogiske læreplan for dagtilbud? Ja

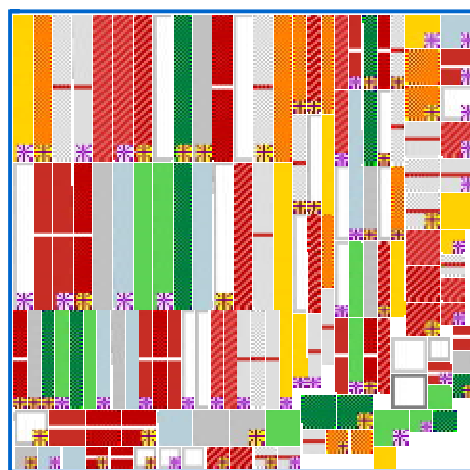
Har institutionen valgt at arbejde med de seks kompetenceområder, der gælder for børnehaveklassen i perioden fra børnenes start i KKFO'en eller fritidsinstitutionen frem til skolestart? Ja

BEMÆRK
Alle felter ovenfor skal være udfyldt, før du afslutter selvregistreringen.

Afsluttet Ja

Selvregistreringstidspunkt: 13-06-2019

Selvregistrering gennemført af:



[Jan Frank Ottosen](#)

2 Faglig dialog

Sociale relationer - barn/voksenkontakten

Indsats Vedligeholdelse af indsats

Tilstede til den faglige dialog: Klyngeleder, to pædagogiske ledere, to personale repræsentanter og den pædagogiske konsulent.

Begrundelse

Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

Fritidsinstitutionen har arbejdet med anbefalingerne fra sidste års tilsyn. Under den faglige dialog fremgår det, at institutionen har gjort en særlig indsats for at styrke arbejdet med de sociale relationer, hvilket mine observationer understøtter.

Jeg observerer et pædagogisk personale hvis opmærksomhed er rettet mod børnene. Det pædagogiske personale er imødekomende og lydhøre overfor børnene og tilbyder deres hjælp, når de har brug for det. Der er tydelige fysiske læringsmiljøer og vokseninitierede aktiviteter der tilsammen betyder, at børnene har en bred vifte af forskellige tilbud de kan vælge imellem.

Institutionen har haft AIF (arbejdspladsen i fokus) indsats. Det har betydet, at både ledelse og medarbejdere oplever, at de er blevet bedre til at hjælpe hinanden. F.eks. er der en opmærksomhed på, at alle matrikler er ordentlig bemandede. Medarbejderne tænker i højere grad sig selv ind som ansat i hele institutionen frem for på den enkelte matrikel.

Institutionen har arbejdet med at kvalificere og udvikle modtagelsen. Nu er der hver dag en voksen der står og tager imod børnene, så de sikrer at de får set og budt velkommen til alle børn. Målene har været det samme for hele fritidsinstitutionen, men der har på de enkelte matrikler været afprøvet forskellige metoder ind i at opnå målene.

I perioden hvor nye starter i afdeling Dammen, går Dammen tre dage om ugen på LIK der ligger ved Vanløse stadion med to af klasserne. De mindre grupper betyder, at både børn og voksne hurtigere lærer hinanden at kende og får dannet gode relationer.

Institutionen laver trivselsvurderinger på alle børn. Trivselsamtaler afholdes i skoleregi med repræsentanter fra fritidsinstitutionen. Klyngen har iværksat et nyt tiltag, hvor de pædagogiske ledere mødes med klyngelederen om de børn, hvor der er en bekymring for og hvor der potentielt skal iværksættes en særlig indsats.

Der er lavet en børnemiljø vurdering som har peget på et forsat udviklingspotentiale i forhold til at reducere støj og sikre en god tone blandt børnene.

Anbefaling

Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

Inklusion og fællesskab

Indsats

Vedligeholdelse af indsats

Begrundelse

Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

Observationerne viser gode fysiske læringsmiljøer der sammen med vokseninitierede aktiviteter giver deltagelsesmuligheder for alle børn. Jeg observerer mange børn, der er med i gode børnefællesskaber. Jeg observerer enkelte konflikter som hurtigt løses enten af børnene selv eller med hjælp fra det pædagogiske personale. Jeg observerer en aktivitet, hvor der er eksempler på hvordan den voksnes sprog både kan være med til at ekskludere eller inkludere børnene. Under dialogen reflekterer vi sammen over hvilke opmærksomheder fra observationen der kan være gode at tænke ind når der fremadrettet skal arbejdes videre med refleksion over egen praksis.

Inklusion og fællesskab har været fælles tema i klyngen det sidste års tid. Derfor har der været særlig fokus på inklusionsperspektivet ind i opgaveløsningen. f.eks. også i forhold til arbejdet med modtagelsen. Det pædagogiske personalet har møder om formiddagen, hvor der kan drøftes børn, planlægges aktiviteter samt være refleksioner og evalueringer af de forskellige tiltag.

På alle matrikler er der arbejdet med at skabe en tydelig struktur for ugen/dagen med f.eks. piktogrammer og aktivitetsoversigter. På alle matrikler oplever personalet, at de store børn er gode til at tage imod de nye børn og være med til at guide dem.

Ud fra Børnemiljøvurderingens data er det besluttet, at der forsat skal

arbejdes med at reducere støj og forstyrrelser samt et fokus på at understøtte børnene i et inkluderende sprogbrug.

Fritidsinstitutionen arbejder for et godt samarbejde med skolen f.eks. ved deltagelse i ressourceteret. Der laves i fællesskab individuelle handleplaner på særlig udsatte børn. Der laves et omfattende arbejde i forhold til vidensdeling fra børnehave til fritidsinstitution.

Anbefaling

Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

Jeg anbefaler, at i forsætter med jeres aktionslæringsforløb efter sommerferien og her har fokus på hvordan alle personaler kan arbejde og gå foran med et inkluderende sprogbrug.

Sprogindsatsen

Indsats

Vedligeholdelse af indsats

Begrundelse

Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

Institutionen styrker børnenes sproglige kompetencer ved at tænke sprog understøttende strategier og aktiviteter ind i hverdagens aktiviteter. F.eks. dialogisk læsning, fælles månedlig børnefødselsdag med "scenen er din" og sprogværksteder.

Der har været fokus på at tale ind i sprogbrug og kommunikation mellem personale og børnene. Der arbejdes med en bevidsthed om, at personalet er rollemodeller, der har en opdragende funktion i forhold til, hvordan der tales i institutionen.

Individuelle handleplaner for børn med sproglige udfordringer laves i skoleregi i klasseteamsene som også sikrer, at der arbejdes videre med at understøtte indsatserne i fritidsinstitutionens regi. Der er særlige sproglige læringsmål for maj børnene.

Institutionen har klare regler for brug af sociale medier f.eks. mobil. Klyngen har arbejdsfællesskaber herunder et om sprog, hvor der vidensdeles på tværs af institutionerne i klyngen.

Institutionen starter nyt forløb op med BOB (børn og bevægelse, hvor sprog også indtænkes) efter sommerferien.

Anbefaling

Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

Jeg anbefaler, at alle medarbejdere har kendskab til Københavns kommunes læsepolitik, så alle kan arbejde ind i den. Jeg anbefaler, at I laver en eller flere evalueringer af jeres arbejdes med sprog på baggrund af de opstillede mål under pejlemærket. Der kan med fordel tages udgangspunkt i København kommunes læsepolitik.

Forældresamarbejde

Indsats

Vedligeholdelse af indsats

Begrundelse

Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

Ledelsen og personalet oplever generelt et godt samarbejde med forældrene. Både ledelse og personale oplever, at få positive tilbagemeldinger fra forældrene.

Der er et velfungerende forældreråd, hvor de løbende drøfter samarbejdet og deri forventningsafstemmer. Forældrerådet inddrages i blandt andet nye tiltag, drøftelser om pædagogiske tiltag og politikker og hvordan de bedst muligt kan sikre et godt samarbejde. Fritidsinstitutionen informerer meget skriftlig og som regel har en fra forældrerådet kvalificeret indholdet inden det sendes ud.

På bagkant af sidste års anbefaling blev det besluttet i samråd med forældrerådet, at der skal afholdes tematiske forældremøder. Fritidsinstitutionen vil fortsat i samarbejde med forældreråd og forældre kvalificere det, da det er ressource spild at arrangere aftener, hvor ingen møder op.

Ledelsen oplever, at forældrene tilkendegiver, at de generelt føler sig godt informeret via opslag på de enkelte matrikler og på KbhBarn. Forældrene blev inddraget ved børnemiljøvurderingen.

Fritidsinstitutionen deltager i skole/hjem samtaler, hvis der er særlige opmærksomheder.

Fritidsinstitutionen har lavet en eller flere evalueringer af deres arbejde med forældresamarbejdet på baggrund af de opstillede mål.

Anbefaling

Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

Sammenhæng og overgange**Indsats**

Vedligeholdelse af indsats

Begrundelse

Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

Klyngen arbejder forsat med en stærk organisering omkring sammenhæng og overgange. Der er et systematiseret, beskrevet og kvalificeret arbejde mellem fritidsinstitutionen og skolen.

Der arbejdes med 1:1:1 modellen (klasse, pædagog og fritidsinstitution) som er med til skabe gode overgange. Klassepædagogen følger samme klasse fra 0-2.klasse.

Internt i klyngen arbejder de med besøgsdage fra børnehaverne og har fællesarrangementer som f.eks. fælles legedag på Engen. Relevante samarbejdspartnere udenfor klyngen kan ligeledes komme på besøg forud for børnenes start.

Den ene af de to pædagogiske ledere sidder med i ressourcecentret. Det er en opgave der tager tid men prioriteres af ledelsen. De ser forsat et udviklingspotentiale for ressourcecenteret.

Da der ikke ligger noget krav om vidensoverdragelser i overgang fra fritidsinstitution til fritidscenter og dermed heller ikke ligger et forvaltningsskema til brug herfor, er klyngen selv gået i gang med at udarbejde deres eget materiale. De laver skriftlige vidensoverdragelser på de børn der har brug for en særlig indsats i forbindelse med overgang til afd. Dammen (for 3.klasse) og fra 3. klasse til Fritidscenter Vanløse med forældresamtykke. 3 klasserne kommer på besøg på kvanen i halvanden måned før opstart.

Anbefaling

Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

Krav om refleksion og metodisk systematik i den pædagogiske praksis**Indsats**

Vedligeholdelse af indsats

Begrundelse

Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

Institutionen har gjort en særlig indsats for at styrke arbejdet med refleksion og metodisk systematik, som har sat tydelige spor i praksis.

Under observationerne ser jeg en struktureret pædagogisk praksis, hvor det er tydeligt, at personalet ved hvorfor de gør som de gør, og har gjort sig refleksioner om, hvordan det skal understøtte børnenes læring, trivsel, udvikling og dannelse.

Som en del af områdes kvalificering af fritidsinstitutionen har alle matrikler blandt andet haft aktionslæringsforløb. En metode som både ledelse og medarbejdere er enige om i høj grad har været med til at udvikle og kvalificere praksis, og som de forsat vil arbejde videre med. De har haft vidensdelingsmøder på tværs af matriklerne der alle har arbejdet med samme mål for børnene, men med forskellige metoder tilpasset de enkelte matrikler.

Derudover har to teamkoordinatorer og en pædagogisk ledelse gennemført modulet Konsulentens arbejdsmetoder. Det oplever de har givet dem kvalifikationer i forhold til at arbejde med innovativ evaluering, og hvordan de kan sikre, at evaluering bliver meningsfyldt og ikke bare en skal opgave.

Klyngen har på bagkant af trivselsvurderingen besluttet, at der forsat skal arbejdes med en bedre feedback kultur og mere refleksion i forhold til arbejdet med børnene.

Anbefaling

Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

Hvordan arbejder I med den nye styrkede læreplan?

Opfølgning

Her noteres særlige forhold, aftaler eller lignende der er indgået med institutionen/enheden.

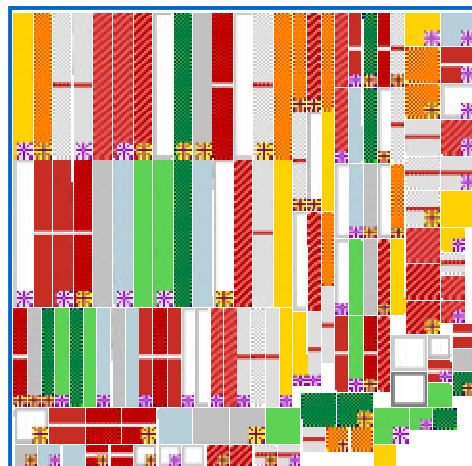
Afsluttet

Ja

Afslutningstidspunkt:

27-06-2019

Afsluttet af:



[Stine Blomberg](#)