



## **VÆRDIER PÅ DAMHUSENGENS SKOLE – herunder de obligatoriske ordensregler**

---

Værdierne på Damhusengens Skole og KKFO består af to dele:

- Vores værdigrundlag beskriver de grundlæggende værdier på Damhusengens Skole og KKFO.
- Vores værdiregelsæt beskriver vores forventninger til adfærd hos elever, forældre og ansatte på skolen og KKFO.

Begge værdibeskrivelser skal ses i en sammenhæng, hvor værdigrundlaget skal betragtes som et fundament eller udgangspunkt og værdiregelsættet betragtes som en beskrivelse af værdigrundlagets møde med virkeligheden og praksis. Værdiregelsættet og værdigrundlaget danner på denne måde basis for alle øvrige principper, så der skabes en stærk sammenhængende kultur på skolen.

### **Værdigrundlag**

Damhusengens Skoles grundlæggende værdier tager afsæt i et ressourceorienteret menneskesyn. Det er en anerkendelse af, at alle gør det så godt de kan og har et behov og ret til at blive anerkendt for det, og for at blive forstået og oplevet som en aktiv del af skolens forpligtende fællesskab.

Når det ikke lykkes og en given og grænseoverskridende adfærd udfordrer god omgangsform og -tone, så er vores udgangspunkt ikke at betragte det som et ønske om at distancere sig fra fællesskabet, men som et udtryk for at det er svært og at en alternativ adfærd kunne have været værre. I de tilfælde er vores rolle og ansvar altid at blive klogere, så sandsynligheden for den givne og grænseoverskridende adfærd reduceres og være tydelige omkring hvilken adfærd vi accepterer og ikke accepterer.

Vi tror på, at alle, uanset forskelligheder, kan deltage i et sundt fællesskab. Det fungerer bedst, hvis vi i hverdagen mødes af rammer, personale og kammerater, som giver os lyst til at udvise:

- Engagement, motivation, kreativitet og nysgerrighed
- Leg, fantasi, udfordring, fordybelse, rummelighed og æstetik
- Mangfoldighed, tolerance og respekt

### **Værdiregelsæt**

**Formålet** med dette værdiregelsæt er at formidle værdier, forventninger, regler og mulige løsninger og konsekvenser i de tilfælde, hvor værdierne brydes. De skal skabe retningslinjer for god adfærd på skolen og pejlemærker for, hvordan der opnås god trivsel for skolens elever og ansatte.



Værdiregelsættet har afsnit henvendt til forældre, elever, lærere og pædagoger samt ledelsen. Overordnet, så forventer vi af alle parter:

- At vi arbejder for, at hverdagen på skolen skal give eleverne gode skoledage, så de har lyst til at møde op igen i morgen. Vi ser os som en mangfoldig skole og det betyder, at alle på skolen/KKFO har ret til at være det menneske man er uanset køn, geografisk og religiøs baggrund, seksualitet og andre personlige anliggender.
- At vi alle medvirker til at sikre en omgangsform, hvor den enkelte elev, medarbejder og forælder skal føle sig anerkendt, respekteret og mødt med forståelse. Vi tilstræber at være en demokratisk skole. Vi lytter til ønsker og er åbne for nye ideer fra både elever, forældre og andre.

På Damhusengens Skole og KKFO ønsker vi en faglighed, der motiverer og stimulerer den enkelte elevs potentialer. Den bedste læring skabes gennem deltagelse og oplevelser med forskellige undervisningstilbud og undervisningsformer, der aktiverer elevernes engagement, motivation og kreativitet.

Vi ønsker at lære eleverne at tænke selv, løse problemer og handle kreativt og kunne indgå i samarbejde med andre. Derfor er skole og KKFO et sted, hvor vi gennem leg, fantasi, udfordring, fordybelse, rummelighed, æstetik og tolerance udvikler børnenes lyst og evner til at skabe og forandre.

Det er dog uundgåeligt at der opstår konflikter af mere eller mindre alvorlig karakter, når vi er mange mennesker i et fællesskab. Hver dag løses mange konflikter på skolen og KKFO, men i enkelte tilfælde kan der være tale om en uhensigtsmæssig kontakt- og trivselsadfærd der overskrider grænserne for fællesskabet, hvilket i yderste instans kan føre til sanktioner.

#### Forventninger til forældre på Damhusengens Skole

- At forældre deltager aktivt i elevens skole- og fritidsliv.
- At forældre indgår i et forpligtigende fællesskab, og bidrager til klassens trivsel ved at respektere fællesskabets værdier.
- At forældre i deres samarbejde med skolen og KKFO har en interesse og et fokus på klassen som fællesskab og læringsmiljø.
- At forældre i forbindelse med uenigheder eller bekymringer udviser nysgerrighed og respekt over for andres synspunkter, så vi får et konstruktivt samarbejde. Vi tror på samtalen som et afgørende middel til større gensidig forståelse og bedre afstemning af forventninger.
- At forældre i første omgang, henvender sig til klassens lærere via Aula. Er sagen kompleks, opfordrer vi til, at der findes tid til en telefonsamtale eller et møde. Er sagen en karakter, hvor skolens ledelse bør involveres, aftales der tid til møde. Forældre kan også kontakte skolebestyrelsen, hvis sagen er af principiel karakter.



### Forventninger til elever på Damhusengens Skole

- at eleverne viser hensyn og passer på hinanden, og passer på hinandens ting.
- at eleverne passer på skolens og KKFOens lokaler og materialer.
- at eleverne respekterer, at vi er forskellige og har forskellige behov, derfor kan der være forskellige aftaler for forskellige børn.
- at eleverne taler ordentligt uden brug af ord som kan opfattes nedsættende over for andre eller fællesskabet.
- at eleverne øver sig i at løse egne konflikter uden trusler og groft sprog.
- at eleverne deltager aktivt og konstruktivt i undervisningen og i fælles aktiviteter.

### Forventninger til lærere og pædagoger på Damhusengens Skole

- Er bevidste om, at de er vigtige rollemodeller for eleverne, og taler ordentligt uden brug af ord som kan opfattes nedsættende.
- Har øje for at såvel den faglige, personlige og sociale trivsel er afgørende for et godt skoleliv for alle elever.
- Sætter fællesskabets værdier på dagsordenen i børnehøjde.
- Lytter til eleverne og tager dem alvorligt.
- Rammesætter en hverdag, som inviterer til deltagelse i fællesskabet.
- Sikrer, at der er faglige udfordringer for alle og møder eleven, hvor eleven er fagligt.
- Giver eleverne sprog og redskaber til at håndtere konflikter.
- Guider elever og forældre i, at der kan være forskellige aftaler for forskellige børn.
- Bidrager til et positivt, tillidsfuldt og ligeværdigt samarbejde med forældrene.
- Samarbejder om at give eleverne et helhedspræget skole- og fritidsliv.

### Forventninger til ledelsen på Damhusengens Skole:

- Sætter værdiregelsættet på dagsordenen.
- Støtter personalet i at have øje for såvel den faglige, personlige og sociale trivsel i arbejdet med eleverne.
- Er bevidste om, at de er vigtige rollemodeller.
- Sikrer gode rammer for et tæt og tillidsfuldt samarbejde mellem alle skolens aktører.
- Sikrer at de beslutninger der træffes, er i overensstemmelse med skolens værdigrundlag.
- Rammesætter fællesskabet i en tæt dialog med børn, medarbejdere og forældre.
- Sikrer at elevrådet inddrages i det løbende arbejde med at gøre værdigrundlag og værdiregelsættet til en aktiv og integreret del af hverdagen.
- Sikrer at disciplinære problemer håndteres i overensstemmelse med loven og fællesskabets værdier.



## **For elever med uhensigtsmæssig og grænseoverskridende adfærd**

Der er her tale om en uhensigtsmæssig kontakt- og trivselsadfærd der overskrider grænserne for fællesskabet – herunder de værdier, der beskrives i vores værdigrundlag og værdiregelsæt. Der kan være tale om gentagne gange og/eller enkeltstående situationer. Der er altid i den slags situationer mange nuancer og vi vil guide elever og forældre i en forståelse for, hvori den uhensigtsmæssige adfærd ligger.

Der vil opstå uhensigtsmæssige situationer eller konflikter af mere eller mindre alvorlig karakter, når vi er mange mennesker i et fællesskab. Vi forventer, at alle har lyst til og behov for at gå klogere ud af en konflikt. Vi vil som skole gøre vores til, at forældrene til de involverede elever forstår baggrunden for at vi handler, som vi gør.

### Som skole vil vi ved uhensigtsmæssig og grænseoverskridende adfærd:

- Sikre et udvidet skole-hjem-samarbejde med mulighed for dialog mellem forældre og lærere/pædagoger.
- Skabe en proces, hvor vi har et ønske om at have forældrenes støtte og opbakning.
- Finde handlemuligheder og fælles strategier.
- Benytte os af de muligheder, vi har for støtte og supervision internt og eksternt på skolen.

### Ved grove brud på vores værdier vil ledelsen med det samme blive involveret og vil:

- Lytte, sondere og inddrage de implicerede parter inden der træffes beslutninger om en løsning og eventuel konsekvens.
- Træffe beslutning om sanktioner som hjemsendelse/bortvisning eller udelukkelse fra undervisningen i det omfang loven tillader det.

*Godkendt af skolebestyrelsen på Damhusengens Skole, september 2024*