

Dato: 27. august 2026

Tid: 16.00 til 19.00

Mødes på kontoret.

Deltagere til mødet:

Vi serverer mad fra madskolen

Mødeleder er Magnus

Skolebestyrelsesmøde		
Dagsorden	Punkt til vedtagelse	Godkendelse af dagsorden.
Velkommen til skoleåret og til SB arbejdet	Orientering	Et hej og en præsentation af vores nye og kommende skolebestyrelse. Alle præsenterede sig og vi er ret godt repræsenteret. Vi er pt. en bestyrelse der tilsammen repræsenterer indskoling, mellemtrin og udskoling. Det er rigtig godt. Samtidig er vi også en del gengangere som har været i bestyrelsen i flere år, og nogle nye der har været med i kortere tid og også nogle der lige er kommet ind. Nogle arbejder til daglig med skolerelevante ting, andre forskning og nogle med IT. Dette gør også, at interessen ind i skolebestyrelsesarbejdet er bredt og nuancerne store. Samlet set ville bestyrelsen ved præsentationsgennemgangen have fokus på at bidrage med struktur og skole- og læringsrelevante temaer. Der var også en interesse i, at vi som bestyrelse har et fremadrettet øget fokus på IA i undervisningen og på rekruttering og trivsel hos elever og medarbejdere. Generelt er nysgerrigheden stor og interessen bred, og på medarbejdersiden er der fokus på at bringe viden frem og tilbage mellem dagligdagen på skolen og møderne i bestyrelsen.
Konstitueringsmøde	vedtagelse	Bestyrelsen skal konstituere sig. Ledelsen går ud, da de ikke er en del af konstitueringen. - Efterfølgende præsenterer bestyrelsen sig med de forskellige funktioner og titler. - Magnus – forperson - Nicoline – Næstforperson.

Gennemgang af årshjul.	Vedtagelse	Vi gennemgik årshjulet for datoer og emner. Vi kan overveje et grundkursus fra skole og forældre. Vi drøftede også det Åbne skolebestyrelsesmøde. Det kunne være godt, hvis det åbne skolebestyrelsesmøde, bliver mere debatterende og aktivt, hvor forældrene bliver mere direkte hørt, og hvor vi som bestyrelse bliver klædt mere på, og kan tage det med i det videre arbejde i bestyrelsen. • Næste gang skal vi have en snak om forventninger til arbejdet. Både det indholdsmæssige og hvordan vi ønsker at arbejde – altså formen. • Når vi har inklusionsdrøftelsen, som er et gentagne punkt på dagsorden, vil det være godt med en indflyvning – økonomisk/politisk. Herunder ift. de data vi kan finde frem. Det vil forpersonskabet sammen med ledelsen finde ud af – hvilke data og hvornår. Vigtigt at vi ved inklusionsdrøftelserne, får talt om forældrenes rolle, trivselsforældre rollen, og skolens rolle. Vi drøftede også mere specifikt vores beskrivelse af trivselsforældre og rollen som trivselsforælder. Kunne skolebestyrelsen være mere specifik ift. hvilket ansvar og rolle trivselsforældrene har – skolebestyrelsen kunne være mere specifik ift. oplæg ved forældremøderne. Og endelig kunne vores retningslinje for trivselsforældre have et guidende fokus også.
"skal" og "vil" opgaver	Orientering Drøftelse	Vi skal kigge på en plan for "skal"opgaverne: Principper, inklusion, data, økonomi, inklusionsdrøftelsen etc. Og for de mere frie opgaver som vi ønsker eller vil lave; kommunikation, branding mm. Vi kan arbejde med principperne over tid, så vi ikke tager dem alle sammen på en gang. Der er nogle principper og drøftelser, der er vigtige, at vi har. Måske særligt drøftelser, herunder hvorledes vi skaber sammenhæng og samarbejde mellem skole og forældre – særligt med fokus på, at forældre ikke afleverer i klasserne. Kan vi lave en strategi for hvordan vi tydeliggør vores arbejde og principper. Kan forældre kommunikere til forældre. Kan bestyrelsen kommunikere ud ift. fx principper.

Skoleudviklingssamtalen.	Orientering og vedtagelse	Vi skal have skoleudviklingssamtale den 23. oktober. Hvem deltager, hvilket indhold mm. Der blev talt ind i emner som: Mangfoldige børne- og forældrefællesskaber. Vi gennemgik dagsorden/udkastet fra forvaltningen og vi drøftede form og indhold generelt. • Merete, Anders, Magnus og Kresten vil gerne kigge på nogle emner og form til vores næste møde i september.
Trivselsforældreaften		Det er den 20.10. 2026. Der skal være to/tre fra SB der laver mødet: Max. Anders, Kresten og Merete og måske Daniel. Vi kunne gribe fat i fokus på mødet omhandlende: • Hvad med trivselsforældreprincippet? • Hvad er trivsel? • Hvad er fællesskab? Og for hvem? • Hvad er forældremøde? Behovssamtaler?
Lærerens dag den 5. oktober.	Orientering og kvalificering.	Skal vi gøre noget? Og hvad, og hvem gør hvad? Kresten vil tænke på et skriv ud til trivselsforældrene – herunder lidt info om hvorfor man har dagen og hvad trivselsforældre kan sørge for. Kresten og Magnus vil kontakte en "kaffemand" og se hvad der kan være af tilbud.
Trafik, overgang Ålekistevej	Orientering og opsamling.	Der er budgetteret med økonomi til at lave et lysregulering mere på Ålekistevej.
Evt.		